



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga - 161068

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SEVER DO VOUGA – 403015



# Relatório

---

**Análise do processo de avaliação dos alunos**

**Departamento da Matemática e Ciências Experimentais**

**3.º Período**

**Ano letivo: 2020/2021**

Este relatório é uma síntese dos resultados alcançados pelos alunos nas várias disciplinas do departamento e monitorização das medidas de promoção do sucesso educativo: Coadjuvações, Apoio ao Estudo, Domínios de Autonomia Curricular e Clube da Ciência.

---

## ÍNDICE

|         |                                                                                             |    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.      | MONITORIZAÇÃO DA APLICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEFINIDOS PELO CONSELHO PEDAGÓGICO .. | 2  |
| 2.      | ANÁLISE REFLEXIVA DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOS ALUNOS POR ANO/DISCIPLINA/TURMA: .....    | 2  |
| 2.1.    | Metodologia .....                                                                           | 2  |
| 2.2.    | Análise dos dados estatísticos .....                                                        | 2  |
| 2.2.1   | Resultados do Aproveitamento no 2.º ciclo .....                                             | 3  |
| 2.2.1.1 | 5.º ano .....                                                                               | 3  |
| 2.2.1.2 | 6.º ano .....                                                                               | 3  |
| 2.2.2   | Resultados do Aproveitamento no 3.º ciclo .....                                             | 4  |
| 2.2.2.1 | 7.ºano .....                                                                                | 4  |
| 2.2.2.2 | 8.ºano .....                                                                                | 6  |
| 2.2.2.3 | 9.ºano .....                                                                                | 7  |
| 2.2.3   | Resultados do Aproveitamento no Secundário.....                                             | 8  |
| 2.2.3.1 | 10.º ano .....                                                                              | 8  |
| 2.2.3.2 | 11.º ano .....                                                                              | 8  |
| 2.2.3.3 | 12.ºano .....                                                                               | 9  |
| 3.      | SÍNTESE DOS RESULTADOS.....                                                                 | 11 |
| 4.      | MONITORIZAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO .....                            | 12 |
| 4.1.    | Coadjuvar para o sucesso nas disciplinas de Matemática, Matemática A e MACS (AM4) .....     | 12 |
| 4.2.    | Apoio ao estudo.....                                                                        | 12 |
| 4.3.    | Coadjuvar: Ciências Naturais / Física e Química .....                                       | 12 |
| 4.4.    | Domínios de Autonomia Curricular .....                                                      | 13 |
| 4.5.    | Clube de Ciência .....                                                                      | 13 |
| 5.      | FATORES QUE PODERÃO TER CONDICIONADO O SUCESSO EDUCATIVO.....                               | 13 |
| 6.      | CONSIDERAÇÕES OU SUGESTÕES.....                                                             | 15 |

## **1. MONITORIZAÇÃO DA APLICAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DEFINIDOS PELO CONSELHO PEDAGÓGICO**

Em articulação com as subcoordenadoras disciplinares que integram o Departamento da Matemática e das Ciências Experimentais (DMCE), Clara Bola (Matemática – 230, Matemática - 500), Isabel Antunes (Física e Química - 510), Celeste Silva (Biologia e Geologia – 520 e Ciências Naturais - 230) e Carla Faria (Informática – 550) e, a partir dos dados recolhidos, constatou-se que, na avaliação dos alunos, no final do 3.º período, todos os docentes deste Departamento aplicaram os critérios específicos das disciplinas do DMCE, aprovados pelo Conselho Pedagógico e divulgados aos alunos e encarregados de educação.

## **2. ANÁLISE REFLEXIVA DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DOS ALUNOS POR ANO/DISCIPLINA/TURMA:**

### **2.1. METODOLOGIA**

Em reunião plenária de departamento realizada de forma síncrona para os professores que estavam a corrigir exames, na plataforma de comunicação digital Microsoft Teams e presencial para os restantes a 19/07/2021, procedeu-se à análise dos resultados obtidos pelos alunos no 3.º período e cujos procedimentos foram:

- tendo por base os dados estatísticos disponibilizados pela Direção e exportados da plataforma GIAE, a coordenadora elaborou um ficheiro com os dados estatísticos das disciplinas afetas ao departamento que disponibilizou na plataforma Teams para análise;
- em reunião plenária de departamento foi feita uma análise reflexiva sobre os resultados obtidos;
- cada docente teve a oportunidade de emitir a sua opinião sobre os resultados obtidos e de prestar os esclarecimentos necessários, sempre que a análise incidiu sobre a disciplina/turma que leciona.

### **2.2. ANÁLISE DOS DADOS ESTATÍSTICOS**

Perante os dados disponíveis, procurou-se analisar os resultados das disciplinas/ano de escolaridade. As tabelas seguintes permitem apreciar por disciplina e por ano de escolaridade a média da turma, média global, percentagem da qualidade de sucesso e desvio padrão.

## 2.2.1 RESULTADOS DO APROVEITAMENTO NO 2.º CICLO

### 2.2.1.1 5.º ANO

| Média Global                                |      |       |      |      |      |      |      |       |                    |       |       |       |       |      |       |       |       |      |
|---------------------------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|--------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|------|
| MAT: 3,30 3,17 3,29                         |      |       |      |      |      |      |      |       | CN: 3,36 3,55 3,66 |       |       |       |       |      |       |       |       |      |
| Nota: QS - Qualidade Sucesso (níveis 4 e 5) |      |       |      |      |      |      |      |       |                    |       |       |       |       |      |       |       |       |      |
|                                             | 5A   |       |      |      |      |      |      |       |                    | 5B    |       |       |       |      |       |       |       |      |
|                                             | MAT  |       |      | CN   |      |      | TIC  |       |                    | MAT   |       |       | CN    |      |       | TIC   |       |      |
|                                             | 1P   | 2P    | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P                 | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P   | 3P    | 1P    | 2P    | 3P   |
| 1                                           |      |       |      |      |      |      |      |       |                    |       |       |       |       |      |       |       |       |      |
| 2                                           | 2    | 4     | 1    |      |      |      |      |       |                    | 3     | 5     | 5     | 3     | 3    | 1     |       |       |      |
| 3                                           | 8    | 10    | 11   | 12   | 8    | 7    | 3    | 15    | 8                  | 10    | 7     | 7     | 13    | 9    | 11    | 10    | 10    | 6    |
| 4                                           | 8    | 5     | 7    | 8    | 11   | 11   | 17   | 5     | 9                  | 7     | 8     | 8     | 4     | 8    | 6     | 10    | 7     | 8    |
| 5                                           | 2    | 1     | 1    |      | 1    | 2    |      |       | 3                  |       |       |       |       | 2    |       |       | 3     | 6    |
| <b>Total</b>                                | 20   | 20    | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20    | 20                 | 20    | 20    | 20    | 20    | 20   | 20    | 20    | 20    | 20   |
| <b>Média</b>                                | 3,50 | 3,15  | 3,40 | 3,40 | 3,65 | 3,75 | 3,85 | 3,25  | 3,75               | 3,20  | 3,15  | 3,15  | 3,05  | 3,25 | 3,45  | 3,50  | 3,65  | 4,00 |
| <b>Desvio</b>                               | 0,20 | -0,02 | 0,11 | 0,04 | 0,10 | 0,09 | 0,11 | -0,41 | -0,20              | -0,10 | -0,02 | -0,14 | -0,31 | -0,3 | -0,21 | -0,24 | -0,01 | 0,05 |
| <b>% Suc</b>                                | 90%  | 80%   | 95%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100%  | 100%               | 85%   | 75%   | 75%   | 85%   | 85%  | 95%   | 100%  | 100%  | 100% |
| <b>% QS</b>                                 | 50%  | 30%   | 40%  | 40%  | 60%  | 65%  | 85%  | 25%   | 60%                | 35%   | 40%   | 40%   | 20%   | 40%  | 40%   | 50%   | 50%   | 70%  |

| TIC: 3,74 3,66 3,95 |       |      |       |       |       |       |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                     | 5C    |      |       |       |       |       |      |       |       | 5D   |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                     | MAT   |      |       | CN    |       |       | TIC  |       |       | MAT  |      |      | CN   |      |      | TIC  |      |      |
|                     | 1P    | 2P   | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P   | 2P    | 3P    | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   |
| 1                   |       |      |       |       |       |       |      |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2                   | 3     | 3    | 3     | 4     | 3     | 2     |      |       |       | 3    | 5    | 4    |      |      |      |      |      | 1    |
| 3                   | 10    | 9    | 10    | 8     | 8     | 9     | 3    | 7     | 7     | 7    | 7    | 7    | 7    | 5    | 5    | 4    | 5    | 6    |
| 4                   | 3     | 4    | 3     | 4     | 5     | 3     | 14   | 9     | 4     | 8    | 5    | 5    | 8    | 10   | 10   | 15   | 5    | 6    |
| 5                   | 1     | 1    | 1     | 1     | 1     | 3     |      | 1     | 6     | 1    | 3    | 4    | 4    | 5    | 5    |      | 9    | 8    |
| <b>Total</b>        | 17    | 17   | 17    | 17    | 17    | 17    | 17   | 17    | 17    | 19   | 20   | 20   | 19   | 20   | 20   | 19   | 20   | 20   |
| <b>Média</b>        | 3,12  | 3,18 | 3,12  | 3,12  | 3,24  | 3,41  | 3,82 | 3,65  | 3,94  | 3,37 | 3,30 | 3,45 | 3,84 | 4,00 | 4,00 | 3,79 | 4,10 | 4,10 |
| <b>Desvio</b>       | -0,18 | 0,01 | -0,17 | -0,24 | -0,31 | -0,25 | 0,08 | -0,01 | -0,01 | 0,07 | 0,01 | 0,16 | 0,48 | 0,45 | 0,34 | 0,05 | 0,44 | 0,15 |
| <b>% Suc</b>        | 82%   | 82%  | 82%   | 76%   | 82%   | 88%   | 100% | 100%  | 100%  | 84%  | 75%  | 80%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 95%  | 100% |
| <b>% QS</b>         | 24%   | 29%  | 24%   | 29%   | 35%   | 35%   | 82%  | 59%   | 59%   | 47%  | 40%  | 45%  | 63%  | 75%  | 75%  | 79%  | 70%  | 70%  |

Analisando as tabelas anteriores foi possível concluir que:

- A média global das disciplinas de Matemática, Ciências Naturais e TIC foram, respetivamente, 3.29, 3.66 e 3.95;
- As percentagens de sucesso são superiores a 75%, revelando que os alunos apresentam níveis de desempenho bastante satisfatórios, são iguais ou superiores às do 2.º período exceto na turma C à disciplina de Matemática, contudo os valores são iguais aos do 1.º período.;
- Todas as turmas apresentaram médias superiores a 3 a todas as disciplinas, revelando um desempenho regular por parte dos alunos;
- Comparando as percentagens da qualidade de sucesso com as do 2.º período, constatou-se que foram iguais ou superiores em todas as turmas, exceto na turma C à disciplina de Matemática, contudo iguais às do 1.º período;
- Os valores do desvio padrão mostraram que a turma D foi a única a apresentar médias superiores às médias globais em todas as disciplinas, à semelhança do que aconteceu no 1.º e 2.º períodos.

### 2.2.1.2 6.º ANO

| Média Global                                |       |       |       |      |      |      |      |       |                    |       |       |       |      |       |       |      |       |      |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-------|--------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|------|
| MAT: 3,07 3,21 3,24                         |       |       |       |      |      |      |      |       | CN: 3,51 3,56 3,75 |       |       |       |      |       |       |      |       |      |
| Nota: QS - Qualidade Sucesso (níveis 4 e 5) |       |       |       |      |      |      |      |       |                    |       |       |       |      |       |       |      |       |      |
|                                             | 6A    |       |       |      |      |      |      |       |                    | 6B    |       |       |      |       |       |      |       |      |
|                                             | MAT   |       |       | CN   |      |      | TIC  |       |                    | MAT   |       |       | CN   |       |       | TIC  |       |      |
|                                             | 1P    | 2P    | 3P    | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P                 | 1P    | 2P    | 3P    | 1P   | 2P    | 3P    | 1P   | 2P    | 3P   |
| 1                                           |       |       |       |      |      |      |      |       |                    |       |       |       |      |       |       |      |       |      |
| 2                                           | 8     | 7     | 7     | 1    | 1    | 1    |      |       |                    | 8     | 6     | 7     | 1    | 2     | 2     |      | 1     | 3    |
| 3                                           | 5     | 7     | 7     | 9    | 6    | 6    | 3    | 13    | 7                  | 7     | 9     | 8     | 6    | 9     | 7     | 4    | 8     | 3    |
| 4                                           | 5     | 5     | 4     | 8    | 12   | 11   | 17   | 3     | 9                  | 4     | 5     | 3     | 11   | 8     | 7     | 15   | 7     | 4    |
| 5                                           | 2     | 2     | 3     | 2    | 2    | 3    |      | 5     | 5                  |       |       | 2     | 1    | 1     | 4     |      | 4     | 10   |
| <b>Total</b>                                | 20    | 21    | 21    | 20   | 21   | 21   | 20   | 21    | 21                 | 19    | 20    | 20    | 19   | 20    | 20    | 19   | 20    | 20   |
| <b>Média</b>                                | 3,05  | 3,10  | 3,14  | 3,55 | 3,71 | 3,76 | 3,85 | 3,62  | 3,90               | 2,79  | 2,95  | 3,00  | 3,63 | 3,40  | 3,65  | 3,79 | 3,70  | 4,05 |
| <b>Desvio</b>                               | -0,02 | -0,11 | -0,10 | 0,04 | 0,15 | 0,01 | 0,10 | -0,11 | -0,13              | -0,28 | -0,26 | -0,24 | 0,12 | -0,16 | -0,10 | 0,04 | -0,03 | 0,02 |
| <b>% Suc</b>                                | 60%   | 67%   | 67%   | 95%  | 95%  | 95%  | 100% | 100%  | 100%               | 58%   | 70%   | 65%   | 95%  | 90%   | 90%   | 100% | 95%   | 85%  |
| <b>% QS</b>                                 | 35%   | 33%   | 33%   | 50%  | 67%  | 67%  | 85%  | 38%   | 67%                | 21%   | 25%   | 25%   | 63%  | 45%   | 55%   | 79%  | 55%   | 70%  |

| TIC: 3,75 3,73 4,03 |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                     | 6C    |       |       |       |       |       |       |      |      | 6D   |      |      |      |      |      |
|                     | MAT   |       |       | CN    |       |       | TIC   |      |      | MAT  |      |      | CN   |      |      |
|                     | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   |
| 1                   |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2                   | 4     | 2     | 3     | 3     | 1     |       |       |      |      | 1    |      |      |      |      |      |
| 3                   | 13    | 14    | 13    | 13    | 13    | 13    | 8     | 8    | 7    | 5    | 4    | 5    | 3    | 3    | 2    |
| 4                   | 3     | 4     | 4     | 5     | 7     | 6     | 13    | 8    | 4    | 6    | 7    | 4    | 8    | 7    | 5    |
| 5                   | 1     | 1     | 1     |       |       | 2     |       | 5    | 10   | 1    | 2    | 4    | 2    | 3    | 6    |
| <b>Total</b>        | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21    | 21   | 21   | 13   | 13   | 13   | 13   | 13   | 13   |
| <b>Média</b>        | 3,05  | 3,19  | 3,14  | 3,10  | 3,29  | 3,48  | 3,62  | 3,86 | 4,14 | 3,54 | 3,85 | 3,92 | 3,92 | 4,00 | 4,31 |
| <b>Desvio</b>       | -0,02 | -0,02 | -0,10 | -0,41 | -0,27 | -0,27 | -0,13 | 0,13 | 0,11 | 0,47 | 0,64 | 0,68 | 0,17 | 0,44 | 0,56 |
| <b>% Suc</b>        | 81%   | 90%   | 86%   | 86%   | 95%   | 100%  | 100%  | 100% | 100% | 92%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <b>% QS</b>         | 19%   | 24%   | 24%   | 24%   | 33%   | 38%   | 62%   | 62%  | 67%  | 54%  | 69%  | 62%  | 77%  | 77%  | 85%  |

Analisando as tabelas anteriores foi possível concluir que:

- A média global das disciplinas de Matemática, Ciências Naturais e TIC foram, respetivamente, 3.24, 3.75 e 4.03;
- As percentagens de sucesso são superiores a 85%, revelando que os alunos apresentam níveis de desempenho bons, exceto a Matemática nas turmas A e B;
- Todas as turmas apresentaram médias iguais ou superiores a 3 a todas as disciplinas;
- Comparando as percentagens da qualidade de sucesso com as do 2.º período, constatou-se que foram iguais ou superiores às do 2.º período, exceto na turma D à disciplina de Matemática, todavia apresenta valores superiores aos do 1.º período;
- Os valores do desvio padrão mostraram a heterogeneidade das turmas: na disciplina de Matemática (turma D), em Ciências Naturais (turmas A e D) e em TIC (B e C) registaram médias superiores às médias globais das disciplinas.

## 2.2.2 RESULTADOS DO APROVEITAMENTO NO 3.º CICLO

### 2.2.2.1 7.º ANO

| Média Global                                |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |      |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------|------|------|------|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| MAT: 3,37 3,42 3,49                         |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |      | CN: 3,62 3,41 3,65 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Nota: QS - Qualidade Sucesso (níveis 4 e 5) |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |      |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 7A                                          |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |      | 7B                 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| MAT:                                        |      |      | CN   |       |      | FQ    |      |      | TIC  |       |      | MAT:               |      |      | CN   |      |      | FQ   |      |      | TIC  |      |      |      |
| 1P                                          | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P   | 1P    | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P   | 1P                 | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   |      |
| 1                                           |      |      |      |       |      |       |      |      |      |       |      |                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 2                                           | 3    | 2    | 2    |       |      |       | 1    |      |      |       |      |                    |      | 2    | 3    | 2    |      |      |      |      | 0    |      |      |      |
| 3                                           | 7    | 7    | 6    | 14    | 12   | 11    | 9    | 13   | 13   | 7     | 8    | 8                  | 9    | 8    | 9    | 6    | 9    | 6    | 10   | 13   | 11   | 4    | 10   | 10   |
| 4                                           | 5    | 6    | 8    | 3     | 5    | 7     | 6    | 4    | 4    | 12    | 4    | 8                  | 5    | 5    | 5    | 7    | 4    | 5    | 4    | 6    | 6    | 16   | 4    | 5    |
| 5                                           | 4    | 4    | 4    | 2     | 2    | 2     | 3    | 2    | 3    |       |      |                    | 4    | 4    | 5    | 7    | 8    | 10   | 5    | 1    | 3    |      | 6    | 5    |
| <b>Total</b>                                | 19   | 19   | 20   | 19    | 19   | 20    | 19   | 19   | 20   | 19    | 19   | 20                 | 20   | 20   | 21   | 20   | 21   | 21   | 19   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   |
| <b>Média</b>                                | 3,53 | 3,63 | 3,70 | 3,37  | 3,47 | 3,55  | 3,58 | 3,42 | 3,50 | 3,63  | 3,95 | 3,80               | 3,55 | 3,50 | 3,62 | 4,05 | 3,95 | 4,19 | 3,74 | 3,40 | 3,60 | 3,80 | 3,80 | 3,75 |
| <b>Desvio</b>                               | 0,16 | 0,21 | 0,21 | -0,25 | 0,06 | -0,10 | 0,01 | 0,17 | 0,07 | -0,03 | 0,32 | 0,13               | 0,18 | 0,08 | 0,13 | 0,43 | 0,54 | 0,54 | 0,17 | 0,15 | 0,17 | 0,14 | 0,17 | 0,08 |
| <b>% Suc</b>                                | 84%  | 89%  | 90%  | 100%  | 100% | 100%  | 95%  | 100% | 100% | 100%  | 100% | 100%               | 90%  | 85%  | 90%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| <b>% QS</b>                                 | 47%  | 53%  | 60%  | 26%   | 37%  | 45%   | 47%  | 32%  | 35%  | 63%   | 58%  | 60%                | 45%  | 45%  | 48%  | 70%  | 57%  | 71%  | 47%  | 35%  | 45%  | 80%  | 50%  | 50%  |

| FQ: 3,57 3,25 3,43 |      |       |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |       |      |       |       |
|--------------------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|
| 7C                 |      |       |      |       |       |       |       |      |      |      |      | 7D   |       |      |      |      |      |      |      |      |       |      |       |       |
| MAT:               |      |       | CN   |       |       | FQ    |       |      | TIC  |      |      | MAT: |       |      | CN   |      |      | FQ   |      |      | TIC   |      |       |       |
| 1P                 | 2P   | 3P    | 1P   | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P    | 2P   | 3P    |       |
| 1                  |      |       |      |       |       |       |       |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |      |      |      |       |      |       |       |
| 2                  | 3    | 4     | 3    | 2     | 5     |       | 1     | 4    | 2    |      |      |      | 1     | 1    | 1    |      | 1    |      |      |      |       | 3    | 1     |       |
| 3                  | 7    | 6     | 7    | 8     | 8     | 12    | 9     | 8    | 7    | 3    | 4    | 3    | 13    | 12   | 9    | 6    | 9    | 7    | 11   | 15   | 17    | 5    | 10    | 11    |
| 4                  | 8    | 8     | 7    | 6     | 5     | 4     | 9     | 7    | 8    | 6    | 3    | 3    | 6     | 4    | 7    | 9    | 9    | 9    | 6    | 5    | 1     | 14   | 7     | 5     |
| 5                  | 2    | 2     | 3    | 4     | 2     | 4     | 1     | 1    | 3    |      |      |      | 3     | 3    | 5    | 1    | 4    | 3    |      | 2    |       |      | 3     |       |
| <b>Total</b>       | 20   | 20    | 20   | 20    | 20    | 20    | 20    | 20   | 20   | 9    | 9    | 9    | 20    | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20    | 19   | 20    | 20    |
| <b>Média</b>       | 3,45 | 3,40  | 3,50 | 3,60  | 3,20  | 3,60  | 3,50  | 3,25 | 3,60 | 3,67 | 3,78 | 4,00 | 3,25  | 3,45 | 3,60 | 3,95 | 3,50 | 3,85 | 3,60 | 3,25 | 3,25  | 3,74 | 3,20  | 3,50  |
| <b>Desvio</b>      | 0,08 | -0,02 | 0,01 | -0,02 | -0,21 | -0,05 | -0,07 | 0,00 | 0,17 | 0,01 | 0,15 | 0,33 | -0,12 | 0,03 | 0,11 | 0,33 | 0,09 | 0,20 | 0,03 | 0,00 | -0,18 | 0,08 | -0,43 | -0,17 |
| <b>% Suc</b>       | 85%  | 80%   | 85%  | 90%   | 75%   | 100%  | 95%   | 80%  | 90%  | 100% | 100% | 100% | 95%   | 95%  | 95%  | 100% | 95%  | 100% | 100% | 100% | 100%  | 100% | 85%   | 95%   |
| <b>% QS</b>        | 50%  | 50%   | 50%  | 50%   | 35%   | 40%   | 50%   | 40%  | 55%  | 67%  | 56%  | 67%  | 30%   | 35%  | 50%  | 70%  | 50%  | 65%  | 45%  | 25%  | 15%   | 74%  | 35%   | 40%   |

| 7E            |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| MAT:          |       |       | CN    |       |       | FQ    |       |       | TIC   |       |       |      |
| 1P            | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    |      |
| 1             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |
| 2             | 4     | 4     | 5     | 3     | 5     |       | 1     | 5     | 1     |       |       |      |
| 3             | 9     | 8     | 6     | 11    | 11    | 15    | 8     | 9     | 9     | 10    | 13    | 8    |
| 4             | 5     | 6     | 6     | 4     | 2     | 3     | 9     | 4     | 8     | 8     | 1     | 8    |
| 5             |       |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       | 4     | 2    |
| <b>Total</b>  | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18    | 18   |
| <b>Média</b>  | 3,06  | 3,11  | 3,17  | 3,06  | 2,83  | 3,17  | 3,44  | 2,94  | 3,39  | 3,44  | 3,50  | 3,67 |
| <b>Desvio</b> | -0,31 | -0,31 | -0,32 | -0,56 | -0,58 | -0,48 | -0,13 | -0,31 | -0,04 | -0,22 | -0,13 | 0,00 |
| <b>% Suc</b>  | 78%   | 78%   | 72%   | 83%   | 72%   | 100%  | 94%   | 72%   | 94%   | 100%  | 100%  | 100% |
| <b>% QS</b>   | 28%   | 33%   | 39%   | 22%   | 11%   | 17%   | 50%   | 22%   | 44%   | 44%   | 28%   | 56%  |

Analisando as tabelas anteriores foi possível concluir que:

- A média global das disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química e TIC foram, respetivamente, 3,49, 3,65, 3,43 e 3,67;
- As percentagens de sucesso são superiores a 70%, revelando que os alunos apresentam níveis de desempenho bastante satisfatórios;
- Todas as turmas apresentaram médias superiores a 3 a todas as disciplinas;
- Comparando as percentagens da qualidade de sucesso com as do 2.º período, constatou-se que foram todas iguais ou superiores às do 2.º período, exceto na turma D na disciplina de Físico-Química, a taxa de qualidade de sucesso nesta turma regrediu ao longo dos 3 períodos revelando que a turma tem alunos com muitas dificuldades;
- Os valores do desvio padrão mostraram que a turma B foi a única registou médias superiores às médias globais em todas as disciplinas.

## 2.2.2.2 8.ºANO

| Média Global                                |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |       |                    |      |      |      |      |       |       |      |       |       |      |       |      |
|---------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|--------------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|------|
| MAT: 3,20 3,18 3,24                         |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |       | CN: 3,59 3,77 3,86 |      |      |      |      |       |       |      |       |       |      |       |      |
| Nota: QS - Qualidade Sucesso (níveis 4 e 5) |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |       |                    |      |      |      |      |       |       |      |       |       |      |       |      |
| 8A                                          |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |       | 8B                 |      |      |      |      |       |       |      |       |       |      |       |      |
| MAT:                                        |      |      | CN   |      |      | FQ   |       |       | TIC   |      |       | MAT:               |      |      | CN   |      |       | FQ    |      |       | TIC   |      |       |      |
| 1P                                          | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P    | 1P    | 2P   | 3P    | 1P                 | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P    | 1P    | 2P   | 3P    | 1P    | 2P   | 3P    |      |
| 1                                           |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |       |                    |      |      |      |      |       |       |      |       |       |      |       |      |
| 2                                           | 4    | 4    | 4    |      |      |      | 2     | 2     | 2     |      |       |                    | 3    | 1    | 3    | 1    |       |       |      | 2     | 1     |      | 1     |      |
| 3                                           | 9    | 9    | 9    | 10   | 8    | 7    | 9     | 10    | 8     | 4    | 5     | 9                  | 10   | 13   | 10   | 9    | 12    | 10    | 10   | 11    | 11    | 4    | 12    | 6    |
| 4                                           | 5    | 5    | 5    | 8    | 7    | 8    | 8     | 5     | 6     | 16   | 7     | 7                  | 6    | 5    | 4    | 7    | 2     | 6     | 5    | 5     | 5     | 16   | 2     | 9    |
| 5                                           | 2    | 2    | 2    | 2    | 5    | 5    | 1     | 3     | 4     |      |       |                    | 1    | 1    | 3    | 3    | 6     | 4     | 3    | 3     | 4     |      | 5     | 5    |
| <b>Total</b>                                | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20    | 20    | 20    | 20   | 20    | 20                 | 20   | 20   | 20   | 20   | 20    | 20    | 20   | 20    | 20    | 20   | 20    | 20   |
| <b>Média</b>                                | 3,25 | 3,25 | 3,25 | 3,60 | 3,85 | 3,90 | 3,40  | 3,45  | 3,60  | 3,80 | 3,55  | 3,75               | 3,25 | 3,30 | 3,35 | 3,60 | 3,70  | 3,70  | 3,45 | 3,50  | 3,65  | 3,80 | 3,55  | 3,95 |
| <b>Desvio</b>                               | 0,05 | 0,07 | 0,01 | 0,01 | 0,08 | 0,04 | -0,02 | -0,06 | -0,06 | 0,14 | -0,20 | -0,18              | 0,05 | 0,12 | 0,11 | 0,01 | -0,07 | -0,16 | 0,03 | -0,01 | -0,01 | 0,14 | -0,20 | 0,02 |
| <b>% Suc</b>                                | 80%  | 80%  | 80%  | 100% | 100% | 100% | 90%   | 90%   | 90%   | 100% | 80%   | 100%               | 85%  | 95%  | 85%  | 95%  | 100%  | 100%  | 90%  | 95%   | 100%  | 100% | 95%   | 100% |
| <b>% QS</b>                                 | 35%  | 35%  | 35%  | 50%  | 60%  | 65%  | 45%   | 40%   | 50%   | 80%  | 55%   | 55%                | 35%  | 30%  | 35%  | 50%  | 40%   | 50%   | 40%  | 40%   | 45%   | 80%  | 35%   | 70%  |

| Média Global                                |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |
|---------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| FQ: 3,42 3,51 3,66                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      | TIC: 3,66 3,75 3,93 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |
| Nota: QS - Qualidade Sucesso (níveis 4 e 5) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |
| 8C                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      | 8D                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |
| MAT:                                        |      |      | CN   |      |      | FQ   |      |      | TIC  |       |      | MAT:                |       |       | CN    |       |       | FQ    |       |       | TIC   |       |      |       |
| 1P                                          | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P   | 1P                  | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P   |       |
| 1                                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |      |                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |
| 2                                           | 5    | 4    | 3    |      |      |      | 3    |      |      |       |      |                     | 4     | 5     | 3     | 2     | 1     |       |       | 2     | 2     |       |      |       |
| 3                                           | 4    | 6    | 6    | 7    | 6    | 6    | 6    | 9    | 8    | 8     | 6    | 3                   | 7     | 6     | 8     | 8     | 10    | 10    | 9     | 9     | 9     | 7     | 3    | 3     |
| 4                                           | 8    | 7    | 7    | 6    | 6    | 4    | 6    | 6    | 5    | 4     | 3    | 7                   | 2     | 1     | 1     | 3     |       | 1     | 2     | 1     | 2     | 6     | 7    | 7     |
| 5                                           | 3    | 3    | 4    | 7    | 8    | 10   | 5    | 5    | 7    |       |      |                     |       |       |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       | 2    | 2     |
| <b>Total</b>                                | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 12    | 12   | 12                  | 13    | 12    | 12    | 12    | 13    | 12    | 12    | 13    | 12    | 12    | 13   | 12    |
| <b>Média</b>                                | 3,45 | 3,45 | 3,60 | 4,00 | 4,10 | 4,20 | 3,65 | 3,80 | 3,95 | 3,33  | 3,75 | 3,92                | 2,85  | 2,67  | 2,83  | 3,08  | 3,08  | 3,25  | 3,00  | 2,92  | 3,33  | 3,46  | 3,92 | 3,92  |
| <b>Desvio</b>                               | 0,25 | 0,27 | 0,36 | 0,41 | 0,33 | 0,34 | 0,23 | 0,29 | 0,29 | -0,33 | 0,00 | -0,01               | -0,35 | -0,51 | -0,41 | -0,51 | -0,69 | -0,61 | -0,42 | -0,59 | -0,33 | -0,20 | 0,17 | -0,01 |
| <b>% Suc</b>                                | 75%  | 80%  | 85%  | 100% | 100% | 100% | 85%  | 100% | 100% | 100%  | 100% | 100%                | 69%   | 58%   | 75%   | 85%   | 92%   | 100%  | 85%   | 83%   | 100%  | 100%  | 100% | 100%  |
| <b>% QS</b>                                 | 55%  | 50%  | 55%  | 65%  | 70%  | 70%  | 55%  | 55%  | 60%  | 33%   | 50%  | 75%                 | 15%   | 8%    | 8%    | 23%   | 8%    | 17%   | 15%   | 8%    | 25%   | 46%   | 75%  | 75%   |

| Média Global  |       |       |       |       |      |      |      |      |       |      |      |      |       |       |       |       |      |      |    |    |     |    |    |  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|------|----|----|-----|----|----|--|
| 8E            |       |       |       |       |      |      |      |      |       |      |      | 8F   |       |       |       |       |      |      |    |    |     |    |    |  |
| MAT:          |       |       | CN    |       |      | FQ   |      |      | TIC   |      |      | MAT: |       |       | CN    |       |      | FQ   |    |    | TIC |    |    |  |
| 1P            | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P    | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P   | 1P   | 2P | 3P | 1P  | 2P | 3P |  |
| 1             |       |       |       |       |      |      |      |      |       |      |      |      |       |       |       |       |      |      |    |    |     |    |    |  |
| 2             | 5     | 3     | 4     |       |      |      | 2    |      |       |      |      |      | 2     |       |       |       | 1    |      |    |    |     |    |    |  |
| 3             | 8     | 13    | 12    | 8     | 8    | 7    | 11   | 11   | 11    | 6    | 4    | 5    | 11    | 11    | 11    | 6     | 4    | 5    |    |    |     |    |    |  |
| 4             | 7     | 4     | 4     | 8     | 7    | 6    | 3    | 5    | 5     | 14   | 8    | 8    | 3     | 5     | 5     | 14    | 8    | 8    |    |    |     |    |    |  |
| 5             |       |       |       |       |      |      | 2    | 5    | 7     | 4    | 4    | 4    |       |       |       |       | 7    | 7    |    |    |     |    |    |  |
| <b>Total</b>  | 20    | 20    | 20    | 20    | 20   | 20   | 20   | 20   | 20    | 20   | 20   | 20   | 20    | 20    | 20    | 20    | 20   | 20   | 20 | 20 | 20  | 20 | 20 |  |
| <b>Média</b>  | 3,10  | 3,05  | 3,00  | 3,50  | 3,85 | 4,00 | 3,45 | 3,65 | 3,65  | 3,70 | 4,05 | 4,10 | 3,45  | 3,65  | 3,65  | 3,70  | 4,05 | 4,10 |    |    |     |    |    |  |
| <b>Desvio</b> | -0,10 | -0,13 | -0,24 | -0,09 | 0,08 | 0,14 | 0,03 | 0,14 | -0,01 | 0,04 | 0,30 | 0,17 | -0,10 | -0,13 | -0,24 | -0,09 | 0,08 | 0,14 |    |    |     |    |    |  |
| <b>% Suc</b>  | 75%   | 85%   | 80%   | 90%   | 100% | 100% | 90%  | 100% | 100%  | 100% | 95%  | 100% | 75%   | 85%   | 80%   | 90%   | 100% | 100% |    |    |     |    |    |  |
| <b>% QS</b>   | 35%   | 20%   | 20%   | 50%   | 60%  | 65%  | 35%  | 45%  | 45%   | 70%  | 75%  | 75%  | 35%   | 30%   | 35%   | 50%   | 40%  | 50%  |    |    |     |    |    |  |

Analisando as tabelas anteriores foi possível concluir que:

- A média global das disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química e TIC foram, respetivamente, 3,24, 3,86, 3,66 e 3,93;
- As percentagens de sucesso são superiores a 75%, revelando que os alunos apresentam níveis de desempenho bastante satisfatórios;
- Todas as turmas apresentaram médias superiores a 3 a todas as disciplinas, exceto a turma D à disciplina de Matemática;
- Comparando as percentagens da qualidade de sucesso com as do 2.º período, constatou-se que foram iguais ou superiores em todas as turmas e disciplinas;
- Os valores do desvio padrão mostraram a heterogeneidade das turmas: na disciplina de Matemática (turma D), em Ciências Naturais (turmas A, C e E), em Físico-Química (turma C) e em TIC (B e E) registaram médias superiores às médias globais das disciplinas.

### 2.2.2.3 9.ºANO

| Média Global                                |      |      |      |       |       |       |      |      |      |      |      |                    |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |       |
|---------------------------------------------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|--------------------|-------|------|-------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| MAT: 3,05 3,04 3,27                         |      |      |      |       |       |       |      |      |      |      |      | CN: 3,47 3,53 3,72 |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |       |
| Nota: QS - Qualidade Sucesso (níveis 4 e 5) |      |      |      |       |       |       |      |      |      |      |      |                    |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |       |
| 9A                                          |      |      |      |       |       |       |      |      |      |      |      | 9B                 |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |       |
| MAT:                                        |      |      | CN   |       |       | FQ    |      |      | TIC  |      |      | MAT:               |       |      | CN    |      |      | FQ   |       |      | TIC   |       |       |       |
| 1P                                          | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P    | 1P    | 2P   | 3P   | 1P   | 2P   | 3P   | 1P                 | 2P    | 3P   | 1P    | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P   | 1P    | 2P    | 3P    |       |
| 1                                           |      |      |      |       |       |       |      |      |      |      |      |                    |       |      |       |      |      |      |       |      |       |       |       |       |
| 2                                           | 2    | 2    | 2    |       | 3     |       | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    |                    |       | 7    | 6     | 5    |      |      | 1     |      | 1     |       | 5     | 1     |
| 3                                           | 14   | 14   | 9    | 12    | 8     | 8     | 10   | 6    | 3    | 5    | 4    | 5                  | 8     | 9    | 7     | 12   | 9    | 8    | 11    | 13   | 12    | 7     | 12    | 9     |
| 4                                           | 3    | 3    | 7    | 7     | 7     | 10    | 7    | 10   | 13   | 4    | 12   | 10                 | 3     | 3    | 6     | 6    | 9    | 7    | 7     | 5    | 4     | 3     | 3     | 6     |
| 5                                           | 1    | 1    | 2    | 1     | 2     | 2     | 2    | 2    | 3    | 9    | 3    | 5                  | 2     | 2    | 2     | 2    | 2    | 5    | 1     | 2    | 3     | 5     | 4     | 5     |
| <b>Total</b>                                | 20   | 20   | 20   | 20    | 20    | 20    | 20   | 20   | 20   | 20   | 20   | 20                 | 20    | 20   | 20    | 20   | 20   | 20   | 20    | 20   | 20    | 20    | 20    | 20    |
| <b>Média</b>                                | 3,15 | 3,15 | 3,45 | 3,45  | 3,40  | 3,70  | 3,50 | 3,60 | 3,90 | 4,00 | 3,85 | 4,00               | 3,00  | 3,05 | 3,25  | 3,50 | 3,65 | 3,85 | 3,40  | 3,45 | 3,45  | 3,40  | 3,50  | 3,80  |
| <b>Desvio</b>                               | 0,10 | 0,11 | 0,18 | -0,02 | -0,13 | -0,02 | 0,08 | 0,16 | 0,31 | 0,42 | 0,25 | 0,18               | -0,05 | 0,01 | -0,02 | 0,03 | 0,12 | 0,13 | -0,02 | 0,01 | -0,14 | -0,18 | -0,10 | -0,02 |
| <b>% Suc</b>                                | 90%  | 90%  | 90%  | 100%  | 85%   | 100%  | 95%  | 90%  | 95%  | 90%  | 95%  | 100%               | 65%   | 70%  | 75%   | 100% | 100% | 100% | 95%   | 100% | 95%   | 75%   | 95%   | 100%  |
| <b>% QS</b>                                 | 20%  | 20%  | 45%  | 40%   | 45%   | 60%   | 45%  | 60%  | 80%  | 65%  | 75%  | 75%                | 25%   | 25%  | 40%   | 40%  | 55%  | 60%  | 40%   | 35%  | 35%   | 40%   | 35%   | 55%   |

  

| Média Global                                |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |      |                     |      |      |      |       |       |       |      |      |       |       |       |       |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|------|---------------------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| FQ: 3,42 3,44 3,59                          |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |      | TIC: 3,58 3,60 3,82 |      |      |      |       |       |       |      |      |       |       |       |       |
| Nota: QS - Qualidade Sucesso (níveis 4 e 5) |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |      |                     |      |      |      |       |       |       |      |      |       |       |       |       |
| 9C                                          |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |      | 9D                  |      |      |      |       |       |       |      |      |       |       |       |       |
| MAT:                                        |       |       | CN    |      |      | FQ   |       |       | TIC   |       |      | MAT:                |      |      | CN   |       |       | FQ    |      |      | TIC   |       |       |       |
| 1P                                          | 2P    | 3P    | 1P    | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P   | 1P                  | 2P   | 3P   | 1P   | 2P    | 3P    | 1P    | 2P   | 3P   | 1P    | 2P    | 3P    |       |
| 1                                           |       |       |       |      |      |      |       |       |       |       |      |                     |      |      |      |       |       |       |      |      |       |       |       |       |
| 2                                           | 9     | 9     | 7     | 3    |      |      | 4     | 6     | 3     | 4     | 2    |                     |      | 3    | 5    | 3     | 2     | 1     |      |      | 1     | 3     | 3     |       |
| 3                                           | 6     | 6     | 7     | 6    | 10   | 10   | 9     | 5     | 8     | 7     | 8    | 9                   | 12   | 10   | 10   | 12    | 12    | 12    | 13   | 13   | 12    | 6     | 7     | 9     |
| 4                                           | 2     | 2     | 3     | 7    | 7    | 4    | 4     | 6     | 3     | 3     | 4    | 5                   | 3    | 3    | 4    | 2     | 3     | 4     | 3    | 4    | 3     | 2     |       | 1     |
| 5                                           | 2     | 2     | 2     | 3    | 2    | 5    | 2     | 2     | 5     | 5     | 5    | 5                   | 2    | 2    | 3    | 4     | 4     | 4     | 4    | 3    | 4     | 3     | 4     | 4     |
| <b>Total</b>                                | 19    | 19    | 19    | 19   | 19   | 19   | 19    | 19    | 19    | 19    | 19   | 19                  | 20   | 20   | 20   | 20    | 20    | 20    | 20   | 20   | 20    | 14    | 14    | 14    |
| <b>Média</b>                                | 2,84  | 2,84  | 3,00  | 3,53 | 3,58 | 3,74 | 3,21  | 3,21  | 3,53  | 3,47  | 3,63 | 3,79                | 3,20 | 3,10 | 3,35 | 3,40  | 3,50  | 3,60  | 3,55 | 3,50 | 3,50  | 3,36  | 3,36  | 3,64  |
| <b>Desvio</b>                               | -0,21 | -0,20 | -0,27 | 0,06 | 0,05 | 0,02 | -0,21 | -0,23 | -0,06 | -0,11 | 0,03 | -0,03               | 0,15 | 0,06 | 0,08 | -0,07 | -0,03 | -0,12 | 0,13 | 0,06 | -0,09 | -0,22 | -0,24 | -0,18 |
| <b>% Suc</b>                                | 53%   | 53%   | 63%   | 84%  | 100% | 100% | 79%   | 68%   | 84%   | 79%   | 89%  | 100%                | 85%  | 75%  | 85%  | 90%   | 95%   | 100%  | 100% | 100% | 95%   | 79%   | 79%   | 100%  |
| <b>% QS</b>                                 | 21%   | 21%   | 26%   | 53%  | 47%  | 47%  | 32%   | 42%   | 42%   | 42%   | 47%  | 53%                 | 25%  | 25%  | 35%  | 30%   | 35%   | 40%   | 35%  | 35%  | 35%   | 36%   | 29%   | 36%   |

Analisando as tabelas anteriores foi possível concluir que:

- A média global das disciplinas de Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química e TIC foram, respetivamente, 3,27, 3,72, 3,59 e 3,82;
- As percentagens de sucesso são iguais ou superiores a 75%, revelando que os alunos apresentam níveis de desempenho bastante satisfatórios, exceto a Matemática na turma C;
- Todas as turmas apresentaram médias superiores a 3 a todas as disciplinas;
- Comparando as percentagens da qualidade de sucesso com as do 2.º período, constatou-se que são iguais ou superiores em todas as turmas e disciplinas;
- Os valores do desvio padrão mostraram que a turma A tem médias superiores às médias globais das disciplinas, exceto à disciplina de Ciências Naturais.



## 2.2.3 RESULTADOS DO APROVEITAMENTO NO SECUNDÁRIO

### 2.2.3.1 10.º ANO

| Média Global                                        |       |       |       |       |       |       |       |       |                         |       |       |                       |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| MAT-A: 12,88 13,33 14,10                            |       |       |       |       |       |       |       |       | FQ-A: 13,95 14,25 14,05 |       |       | BG: 14,81 14,97 15,22 |       |       | MACS: 13,17 13,00 13,44 |       |       |       |       |       |       |
| Notas: QS - Qualidade Sucesso (classificações >=14) |       |       |       |       |       |       |       |       |                         |       |       |                       |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |
|                                                     | 10A   |       |       |       |       |       |       |       |                         | 10B   |       |                       |       |       |                         |       |       |       | 10C   |       |       |
|                                                     | MAT-A |       |       | FQ-A  |       |       | BG    |       |                         | MAT-A |       |                       | FQ-A  |       |                         | BG    |       |       | MACS  |       |       |
|                                                     | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P                      | 1P    | 2P    | 3P                    | 1P    | 2P    | 3P                      | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    |
| 5                                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |                         |       |       |                       |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |
| 6                                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |                         | 1     | 1     | 1                     |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |
| 7                                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |                         | 1     |       |                       |       |       | 1                       |       |       |       |       |       |       |
| 8                                                   | 2     |       |       |       |       |       |       |       |                         | 1     |       |                       | 1     | 1     |                         |       |       |       |       |       |       |
| 9                                                   | 2     | 3     | 1     |       |       |       |       |       |                         | 4     | 4     | 1                     |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |
| 10                                                  | 1     | 1     | 2     |       |       |       |       |       |                         | 5     | 4     | 6                     | 2     | 1     | 1                       | 1     |       |       | 4     | 2     | 1     |
| 11                                                  | 1     | 1     | 2     |       |       | 1     |       |       |                         |       | 2     | 2                     | 4     |       | 5                       |       | 1     | 1     | 1     | 4     | 4     |
| 12                                                  |       |       |       | 5     | 1     | 2     |       | 1     | 1                       | 2     | 1     | 2                     | 2     | 5     | 3                       | 3     | 2     | 2     | 4     | 4     | 3     |
| 13                                                  | 2     | 3     | 1     | 2     | 4     | 3     | 3     | 3     | 1                       | 2     | 3     | 1                     | 2     | 4     | 2                       | 2     | 2     | 1     | 3     | 4     | 5     |
| 14                                                  | 2     | 3     | 2     | 4     | 5     | 3     | 2     | 4     | 4                       |       |       |                       | 3     | 4     |                         | 3     | 3     | 1     | 7     | 6     | 6     |
| 15                                                  |       | 1     | 2     |       | 1     | 2     | 5     | 1     | 1                       | 3     | 2     | 1                     | 2     | 1     | 4                       |       |       | 4     | 2     | 3     | 2     |
| 16                                                  | 1     | 0     | 2     | 5     | 4     | 3     | 3     | 3     | 6                       |       | 1     | 3                     | 2     | 3     | 3                       | 2     | 3     | 2     | 1     | 2     | 1     |
| 17                                                  | 4     | 4     |       | 1     | 3     | 2     | 4     | 5     | 3                       | 2     | 1     | 2                     | 3     | 1     | 1                       |       |       |       | 2     |       | 3     |
| 18                                                  | 2     | 3     | 3     | 1     |       | 2     | 2     | 3     | 5                       | 1     | 2     | 1                     |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |
| 19                                                  | 2     |       | 4     | 2     |       | 1     | 1     | 1     |                         |       |       | 1                     |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |
| 20                                                  | 1     | 2     | 2     |       | 2     | 1     |       |       |                         |       |       |                       |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |
| <b>Total</b>                                        | 20    | 21    | 21    | 20    | 20    | 20    | 20    | 21    | 21                      | 22    | 21    | 21                    | 21    | 20    | 20                      | 11    | 11    | 11    | 24    | 25    | 25    |
| <b>Média</b>                                        | 14,35 | 14,57 | 15,43 | 14,75 | 15,20 | 15,15 | 15,65 | 15,62 | 15,86                   | 11,55 | 12,10 | 12,76                 | 13,19 | 13,30 | 12,95                   | 13,27 | 13,73 | 14,00 | 13,17 | 13,00 | 13,44 |
| <b>Desvio</b>                                       | 1,47  | 1,24  | 1,33  | 0,80  | 0,95  | 1,10  | 0,84  | 0,65  | 0,64                    | -1,33 | -1,23 | -1,34                 | -0,76 | -0,95 | -1,10                   | -1,54 | -1,24 | -1,22 | 0,00  | 0,00  | 0,00  |
| <b>% Suc</b>                                        | 80%   | 86%   | 95%   | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%                    | 68%   | 76%   | 90%                   | 95%   | 95%   | 95%                     | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |
| <b>% QS</b>                                         | 60%   | 62%   | 71%   | 65%   | 75%   | 70%   | 85%   | 81%   | 90%                     | 27%   | 29%   | 38%                   | 48%   | 45%   | 40%                     | 45%   | 55%   | 64%   | 50%   | 44%   | 48%   |

Analisando a tabela anterior foi possível concluir que:

- A média global das disciplinas de Matemática A, Físico-Química, Biologia e Geologia e MACS foram, respetivamente, 14.10, 14.05, 15.22 e 13.44;
- As percentagens de sucesso são iguais ou superiores ao 2.º período e superiores a 90%, revelando que os alunos apresentam níveis de desempenho bastante satisfatórios;
- As médias variam entre 12,76 e 15,86 valores e são todas superiores ao 2.º período, exceto a FQ-A nas turmas A e B;
- Comparando as percentagens da qualidade de sucesso com as do 2.º período, constatou-se que são todas superiores, exceto à disciplina de FQ-A nas turmas A e B;
- Os valores do desvio padrão mostraram que a turma A apresentou médias superiores às médias globais em todas as disciplinas.

### 2.2.3.2 11.º ANO

| Média Global                                        |       |       |                         |       |       |                       |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
|-----------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| MAT-A: 13,28 13,46 13,84                            |       |       | FQ-A: 13,32 13,98 14,41 |       |       | BG: 14,41 15,05 15,86 |       |       | MACS: 12,90 12,30 12,70 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| Notas: QS - Qualidade Sucesso (classificações >=14) |       |       |                         |       |       |                       |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
|                                                     | 11A   |       |                         |       |       |                       | 11B   |       |                         |       |       |       | 11C   |       |       |       |       |       |   |   |
|                                                     | MAT-A |       |                         | FQ-A  |       |                       | BG    |       |                         | MAT-A |       |       | FQ-A  |       |       | MACS  |       |       |   |   |
|                                                     | 1P    | 2P    | 3P                      | 1P    | 2P    | 3P                    | 1P    | 2P    | 3P                      | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    |   |   |
| 5                                                   |       |       |                         |       |       |                       |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 6                                                   |       | 2     | 1                       |       |       |                       |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| 7                                                   | 2     |       |                         | 1     |       | 1                     |       |       |                         |       |       | 2     |       |       |       |       | 1     |       |   |   |
| 8                                                   | 2     | 2     | 1                       | 2     | 1     | 1                     |       |       |                         |       |       | 1     | 1     |       | 1     |       |       | 1     |   |   |
| 9                                                   | 1     |       |                         | 2     | 2     | 2                     |       |       |                         |       |       | 2     | 1     | 1     |       | 1     | 1     | 2     | 3 | 4 |
| 10                                                  | 2     | 2     | 4                       | 2     | 1     | 2                     | 2     | 1     | 1                       |       |       | 1     | 4     | 2     |       |       |       | 2     | 4 | 2 |
| 11                                                  | 1     | 1     | 1                       | 3     | 3     |                       | 1     | 1     |                         |       |       | 4     | 5     | 5     | 3     |       | 1     | 1     |   | 2 |
| 12                                                  |       | 1     | 1                       |       | 1     | 2                     | 3     | 1     | 1                       |       |       | 1     |       | 4     | 1     | 2     | 1     | 3     | 1 |   |
| 13                                                  | 3     | 1     | 2                       | 2     | 4     | 1                     | 2     | 3     | 1                       |       |       | 2     | 1     |       | 4     | 2     | 1     | 1     | 4 | 4 |
| 14                                                  | 4     | 4     | 3                       | 3     | 1     | 4                     | 2     | 1     | 3                       |       |       | 2     | 2     | 1     | 2     | 7     | 5     | 3     | 1 | 3 |
| 15                                                  | 1     | 3     | 3                       | 3     | 4     | 2                     | 2     | 4     | 1                       |       |       | 1     | 2     | 4     | 2     | 2     | 2     | 3     | 4 | 1 |
| 16                                                  | 1     | 2     | 1                       | 2     | 1     | 3                     | 6     | 5     | 6                       |       |       | 3     | 3     | 2     | 4     | 3     | 2     | 2     | 1 | 1 |
| 17                                                  | 1     |       | 2                       | 1     | 2     | 1                     | 2     | 3     | 4                       |       |       | 2     | 3     | 1     | 5     | 3     | 3     | 2     | 1 | 3 |
| 18                                                  | 2     | 2     |                         | 1     | 2     | 2                     | 2     | 3     | 2                       |       |       | 4     | 3     | 5     |       |       | 2     | 4     |   |   |
| 19                                                  | 2     | 2     | 3                       |       |       | 1                     |       |       | 3                       |       |       | 1     | 1     | 1     |       |       |       |       |   |   |
| 20                                                  |       |       |                         |       |       |                       |       |       |                         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| Total                                               | 22    | 22    | 22                      | 22    | 22    | 22                    | 22    | 22    | 22                      | 26    | 26    | 26    | 22    | 22    | 22    | 20    | 20    | 20    |   |   |
| Média                                               | 13,05 | 13,23 | 13,50                   | 12,45 | 13,32 | 13,45                 | 14,41 | 15,05 | 15,86                   | 13,38 | 13,65 | 14,00 | 14,18 | 14,64 | 15,36 | 12,90 | 12,30 | 12,70 |   |   |
| Desvio                                              | -0,23 | -0,23 | -0,34                   | -0,87 | -0,66 | -0,96                 | 0,00  | 0,00  | 0,00                    | 0,10  | 0,19  | 0,16  | 0,86  | 0,66  | 0,95  | 0,00  | 0,00  | 0,00  |   |   |
| % Suc                                               | 77%   | 82%   | 91%                     | 77%   | 86%   | 82%                   | 100%  | 100%  | 100%                    | 81%   | 92%   | 96%   | 95%   | 95%   | 95%   | 85%   | 80%   | 80%   |   |   |
| % QS                                                | 50%   | 59%   | 55%                     | 45%   | 45%   | 59%                   | 64%   | 73%   | 86%                     | 50%   | 54%   | 54%   | 59%   | 77%   | 82%   | 50%   | 35%   | 40%   |   |   |

Analisando a tabela anterior foi possível concluir que:

- A média global das disciplinas de Matemática A, Físico-Química, Biologia e Geologia e MACS foram, respetivamente, 13.84, 14.41, 15.86 e 12.70;
- As percentagens de sucesso são iguais ou superiores às do 2.º período e superiores a 80%, revelando que os alunos apresentam níveis de desempenho bons;
- As médias variam entre 12,70 e 15,86 valores e são todas superiores às do 2.º período;
- Comparando as percentagens da qualidade de sucesso com as do 2.º período constatou-se que são iguais ou superiores, exceto na turma A à disciplina de Matemática A, contudo superiores às do 1.º período;
- Os valores do desvio padrão mostraram que a turma B apresentou médias superiores às médias globais em todas as disciplinas, à semelhança do que aconteceu no 1.º e 2.º períodos.

### 2.2.3.3 12.ºANO

| Média Global                                        |       |       |                        |       |       |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------------|-------|-------|------------------------|-------|-------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| MAT-A: 14,95 15,12 15,50                            |       |       | BIO: 17,57 18,22 19,26 |       |       | FIS: 15,38 16,46 17,15 |       |       | QUI   |       |       | A-B   |       |       |       |
| Notas: QS - Qualidade Sucesso (classificações >=14) |       |       |                        |       |       |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 12A                                                 |       |       |                        |       |       |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| MAT-A                                               |       |       | BIO                    |       |       | FIS                    |       |       | QUI   |       |       | A-B   |       |       |       |
| 1P                                                  | 2P    | 3P    | 1P                     | 2P    | 3P    | 1P                     | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    |       |
| 6                                                   |       |       |                        |       |       |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 7                                                   |       |       |                        |       |       |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 8                                                   |       |       |                        |       |       |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 9                                                   | 1     |       |                        |       |       |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 10                                                  | 2     | 3     | 1                      |       |       |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 11                                                  | 2     | 2     | 4                      |       |       |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 12                                                  |       |       |                        |       |       |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 13                                                  | 1     | 1     | 1                      |       |       |                        | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 14                                                  | 3     | 4     | 3                      |       |       |                        |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |
| 15                                                  | 1     |       | 1                      | 2     |       |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 16                                                  | 3     | 1     | 1                      | 3     | 2     |                        |       |       |       | 1     |       |       |       |       |       |
| 17                                                  | 3     | 3     | 2                      | 2     | 3     |                        |       |       |       |       | 1     |       |       |       |       |
| 18                                                  |       | 2     | 3                      | 3     | 2     | 2                      |       |       |       | 3     |       | 1     |       |       |       |
| 19                                                  |       |       |                        | 6     | 6     | 5                      | 1     |       |       | 3     | 5     | 3     | 1     | 1     |       |
| 20                                                  | 4     | 4     | 4                      | 2     | 5     | 11                     |       | 1     | 1     |       |       | 2     | 2     | 1     |       |
| <b>Total</b>                                        | 20    | 20    | 20                     | 18    | 18    | 18                     | 2     | 2     | 2     | 6     | 6     | 6     | 1     | 1     | 1     |
| <b>Média</b>                                        | 15,00 | 15,20 | 15,40                  | 17,78 | 18,50 | 19,50                  | 16,00 | 17,00 | 18,00 | 18,50 | 18,67 | 19,17 | 19,00 | 19,00 | 20,00 |
| <b>Desvio</b>                                       | 0,05  | 0,08  | -0,10                  | 0,21  | 0,28  | 0,24                   | 0,62  | 0,54  | 0,85  | 0,77  | 0,67  | 0,37  | 1,52  | 1,48  | 2,19  |
| <b>% Suc</b>                                        | 95%   | 100%  | 100%                   | 100%  | 100%  | 100%                   | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |
| <b>% QS</b>                                         | 70%   | 70%   | 70%                    | 100%  | 100%  | 100%                   | 50%   | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  |

| QUI: 17,73 18,00 18,80 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | A-B: 17,48 17,52 17,81 |       |       |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------|-------|-------|
| 12B                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 12C                    |       |       |
| MAT-A                  |       |       | BIO   |       |       | FIS   |       |       | QUI   |       |       | A-B   |       |       | A-B   |                        |       |       |
| 1P                     | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P    | 3P    | 1P    | 2P                     | 3P    |       |
| 6                      |       | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                        |       |       |
| 7                      | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                        |       |       |
| 8                      |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                        |       |       |
| 9                      | 2     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                        |       |       |
| 10                     |       | 2     | 2     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                        |       |       |
| 11                     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |                        |       |       |
| 12                     | 1     | 2     | 2     |       |       | 3     | 1     | 1     |       |       |       |       |       |       |       |                        |       |       |
| 13                     | 5     | 3     | 2     | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |       |       | 1     |                        |       |       |
| 14                     |       | 1     | 1     |       |       |       | 3     | 2     |       |       |       | 1     | 1     | 1     |       |                        | 2     |       |
| 15                     |       |       | 1     |       | 1     |       |       | 1     | 1     |       |       |       |       | 1     | 1     | 1                      |       |       |
| 16                     | 2     | 1     |       | 0     |       | 2     |       |       | 2     | 2     |       | 1     | 0     |       |       | 2                      | 1     |       |
| 17                     | 4     | 3     | 2     | 1     | 1     | 1     | 3     |       | 1     | 2     | 2     | 2     | 1     | 1     | 1     | 1                      | 1     |       |
| 18                     | 1     | 3     | 2     | 3     | 3     | 1     | 2     | 2     | 3     | 4     | 3     | 2     | 2     | 3     | 2     |                        |       |       |
| 19                     | 3     | 1     | 3     |       |       | 3     | 1     | 1     | 2     | 1     | 2     | 3     | 9     | 9     | 4     |                        |       |       |
| 20                     | 2     | 4     | 5     |       |       |       | 1     | 2     |       |       |       |       |       |       | 6     |                        |       |       |
| <b>Total</b>           | 22    | 22    | 22    | 5     | 5     | 5     | 11    | 11    | 11    | 9     | 9     | 9     | 15    | 15    | 15    | 5                      | 5     | 5     |
| <b>Média</b>           | 15,18 | 15,05 | 15,59 | 16,80 | 17,20 | 18,40 | 15,27 | 16,36 | 17,00 | 17,22 | 17,56 | 18,56 | 18,07 | 18,07 | 18,53 | 15,40                  | 15,60 | 15,20 |
| <b>Desvio</b>          | 0,23  | -0,07 | 0,09  | -0,77 | -1,02 | -0,86 | -0,11 | -0,10 | -0,15 | -0,51 | -0,44 | -0,24 | 0,59  | 0,55  | 0,72  | -2,08                  | -1,92 | -2,61 |
| <b>% Suc</b>           | 86%   | 91%   | 95%   | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%                   | 100%  | 100%  |
| <b>% QS</b>            | 55%   | 59%   | 64%   | 80%   | 100%  | 100%  | 64%   | 91%   | 91%   | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 100%  | 80%                    | 100%  | 100%  |

Analisando as tabelas anteriores foi possível concluir que:

- A média global das disciplinas de Matemática A, Biologia, Física, Química e Aplicações Informáticas B foram, respetivamente, 15.50, 19.26, 17.15, 18.80 e 17.81;
- As percentagens de sucesso são plenas em todas as turmas e disciplinas, exceto na turma B à disciplina de Matemática A que é de 95%, revelando que os alunos apresentam níveis de desempenho muito bons;
- As médias variam entre 15,40 e 20 valores e são todas iguais ou superiores às do 2.º período, exceto na turma C à disciplina de Aplicações Informáticas B;
- Comparando as percentagens da qualidade de sucesso com as do 2.º período constatou-se que são todas iguais ou superiores;
- Os valores do desvio padrão mostraram que a turma A apresentou médias superiores às médias globais em todas as disciplinas.

### 3. SÍNTESE DOS RESULTADOS

Síntese dos resultados comparados com o 2.º período.

Legenda:

- ▲ melhor do que período anterior
- ▼ pior do que período anterior
- || igual ao período anterior
- 100% e igual período anterior

|    | média |    |     |  | %sucesso |    |     | %qualidade |    |     |
|----|-------|----|-----|--|----------|----|-----|------------|----|-----|
|    | MAT   | CN | TIC |  | MAT      | CN | TIC | MAT        | CN | TIC |
| 5A | ▲     | ▲  | ▲   |  | ▲        | ●  | ●   | ▲          | ▲  | ▲   |
| 5B |       | ▲  | ▲   |  |          | ▲  | ●   |            | ●  | ▲   |
| 5C | ▼     | ▲  | ▲   |  |          | ▲  | ●   | ▼          |    |     |
| 5D | ▲     |    | ▲   |  |          |    |     | ▲          |    |     |

|    | média |    |     |  | %sucesso |    |     | %qualidade |    |     |
|----|-------|----|-----|--|----------|----|-----|------------|----|-----|
|    | MAT   | CN | TIC |  | MAT      | CN | TIC | MAT        | CN | TIC |
| 6A | ▲     | ▲  | ▲   |  |          |    | ●   |            |    | ▲   |
| 6B | ▲     | ▲  | ▲   |  | ▲        | ▲  | ▲   | ▼          |    | ▲   |
| 6C | ▼     | ▲  | ▲   |  | ▲        | ▲  | ●   | ▼          |    | ▲   |
| 6D | ▲     | ▲  | XXX |  | ●        | ●  | XXX | ▼          | ▲  | XXX |

|    | média |    |    |     | %sucesso |    |    |     | %qualidade |    |    |     |
|----|-------|----|----|-----|----------|----|----|-----|------------|----|----|-----|
|    | MAT   | CN | FQ | TIC | MAT      | CN | FQ | TIC | MAT        | CN | FQ | TIC |
| 7A | ▲     | ▲  | ▲  | ▼   | ▲        | ●  | ●  | ●   | ▲          | ▲  | ▲  | ▲   |
| 7B | ▲     | ▲  | ▲  | ▼   | ▲        | ●  | ●  | ●   | ▲          | ▲  | ▲  |     |
| 7C | ▲     | ▲  | ▲  | ▲   | ▲        | ▲  | ▲  | ●   |            | ▲  | ▲  | ▲   |
| 7D | ▲     | ▲  |    | ▲   |          | ▲  | ●  | ▲   | ▲          | ▲  | ▼  | ▲   |
| 7E | ▲     | ▲  | ▲  | ▲   | ▼        | ▲  | ▲  | ●   | ▲          | ▲  | ▲  | ▲   |

|    | média |    |    |     | %sucesso |    |    |     | %qualidade |    |    |     |
|----|-------|----|----|-----|----------|----|----|-----|------------|----|----|-----|
|    | MAT   | CN | FQ | TIC | MAT      | CN | FQ | TIC | MAT        | CN | FQ | TIC |
| 8A |       | ▲  | ▲  | ▲   |          | ●  |    | ▲   |            | ▲  | ▲  |     |
| 8B | ▲     |    | ▲  | ▲   | ▼        | ●  | ▲  | ▲   | ▲          | ▲  | ▲  | ▲   |
| 8C | ▲     | ▲  | ▲  | ▲   | ▲        | ●  | ●  | ●   | ▲          |    | ▲  | ▲   |
| 8D | ▲     | ▲  | ▲  |     | ▲        | ▲  | ▲  | ●   |            | ▲  | ▲  |     |
| 8E | ▼     | ▲  | ▲  | ▲   | ▼        | ●  | ▲  | ▲   |            | ▲  | ▲  |     |

|    | média |    |    |     | %sucesso |    |    |     | %qualidade |    |    |     |
|----|-------|----|----|-----|----------|----|----|-----|------------|----|----|-----|
|    | MAT   | CN | FQ | TIC | MAT      | CN | FQ | TIC | MAT        | CN | FQ | TIC |
| 9A | ▲     | ▲  | ▲  | ▲   |          | ▲  | ▲  | ▲   | ▲          | ▲  | ▲  |     |
| 9B | ▲     | ▲  |    | ▲   | ▲        | ●  | ▼  | ▲   | ▲          | ▲  | ▲  | ▲   |
| 9C | ▲     | ▲  | ▲  | ▲   | ▲        | ●  | ▲  | ▲   | ▲          |    |    | ▲   |
| 9D | ▲     | ▲  |    | ▲   | ▲        | ▲  | ▼  | ▲   | ▲          | ▲  |    | ▲   |

|     | média |     |     |      | %sucesso |     |     |      | %qualidade |     |     |      |
|-----|-------|-----|-----|------|----------|-----|-----|------|------------|-----|-----|------|
|     | MatA  | FQA | BG  | MACS | MatA     | FQA | BG  | MACS | MatA       | FQA | BG  | MACS |
| 10A | ▲     | ▼   | ▲   | XXX  | ▲        | ●   | ●   | XXX  | ▲          | ▼   | ▲   | XXX  |
| 10B | ▲     | ▼   | ▲   | XXX  | ▲        |     | ●   | XXX  | ▲          | ▼   | ▲   | XXX  |
| 10C | XXX   | XXX | XXX | ▲    | XXX      | XXX | XXX | ●    | XXX        | XXX | XXX | ▲    |

|     | média |     |     |      | %sucesso |     |     |      | %qualidade |     |     |      |
|-----|-------|-----|-----|------|----------|-----|-----|------|------------|-----|-----|------|
|     | MatA  | FQA | BG  | MACS | MatA     | FQA | BG  | MACS | MatA       | FQA | BG  | MACS |
| 11A | ▲     | ▲   | ▲   | XXX  | ▲        | ▼   | ●   | XXX  | ▲          | ▲   | ▲   | XXX  |
| 11B | ▲     | ▲   | XXX | XXX  | ▲        |     | XXX | XXX  |            | ▲   | XXX | XXX  |
| 11C | XXX   | XXX | XXX | ▲    | XXX      | XXX | XXX |      | XXX        | XXX | XXX | ▲    |

|     | média |     |     |     |     | %sucesso |     |     |     |     | %qualidade |     |     |     |     |
|-----|-------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-----|-----|
|     | MatA  | BIO | FIS | QUI | AIB | MatA     | BIO | FIS | QUI | AIB | MatA       | BIO | FIS | QUI | AIB |
| 12A | ▲     | ▲   | ▲   | ▲   | ▲   | ●        | ●   | ●   | ●   | ●   |            |     | ●   | ●   | ●   |
| 12B | ▲     | ▲   | ▲   | ▲   | ▲   | ●        | ●   | ●   | ●   | ●   | ▲          | ●   |     | ●   | ●   |
| 12C | XXX   | XXX | XXX | XXX | ▼   | XXX      | XXX | XXX | XXX | ●   | XXX        | XXX | XXX | XXX | ●   |

Resumidamente constatou-se que no que respeita ao ensino secundário, os professores consideraram que os resultados são os expeáveis. No que concerne ao 12.º ano, os docentes referiram que os alunos, no geral, são trabalhadores e empenhados e têm expeativas elevadas, pelo que os bons resultados não surpreendem.

Os professores referiram que de um modo geral os resultados foram bastante satisfatórios, contudo houve conteúdos que não foram lecionados e/ou pouco consolidados.

## **4. MONITORIZAÇÃO DAS MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO**

### **4.1. COADJUVAR PARA O SUCESSO NAS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA, MATEMÁTICA A E MACS (AM4)**

Esta medida, revelou-se uma prática promotora da melhoria das aprendizagens e da qualidade do ensino, favorecendo sobretudo contextos assinalados por ritmos de aprendizagem diversificados e/ou por possíveis atitudes comportamentais inadequadas por parte de alguns alunos (sobretudo nos 2.ºCEB e 3.ºCEB). O sucesso desta prática sustentou-se num trabalho colaborativo entre os docentes, na medida em que a planificação destas aulas é elaborada de forma a rentabilizar a presença de dois professores de Matemática na sala de aula e as tarefas propostas foram orientadas no sentido de trabalhar com os alunos: a compreensão de enunciados, a explicitação de estratégias de resolução e argumentação perante os colegas e o professor, a apresentação de demonstrações matemáticas; e a comunicação (oral e escrita) dos seus raciocínios, de forma clara, concisa e coerente. Esta estratégia permite um apoio mais individualizado aos alunos, em geral, e aos que evidenciam mais dificuldades, em particular. Para além disto, favorece o bom ambiente de trabalho em sala de aula já que estimula, nos alunos, um maior espírito de iniciativa e de autonomia para a concretização e desenvolvimento das atividades propostas. Verificou-se, ainda, na maioria dos casos, uma atitude mais comprometida dos alunos, tanto em termos de superação de dificuldades, como em termos comportamentais, o que tem contribuindo para uma maior motivação e interesse pela Matemática. Esta medida também se aplicou aos alunos que regressam do isolamento profilático devido ao perigo de contágio pelo COVID-19, através de um apoio mais individualizado para consolidar as aprendizagens lecionadas nesse período.

### **4.2. APOIO AO ESTUDO**

Os docentes do 2.º CEB referiram que, apesar de constar no horário dos docentes 50 minutos de Apoio ao Estudo, neste tempo letivo, que é numerado sequencialmente, foram lecionados conteúdos programáticos, realizadas tarefas, exercícios e problemas (segundo a planificação elaborada).

### **4.3. COADJUVAR: CIÊNCIAS NATURAIS / FÍSICA E QUÍMICA**

Relativamente às Ciências Naturais os professores referiram que durante o 3.º período, os professores coadjuvantes continuaram a prestar todo o apoio possível em sala de aula, principalmente aos alunos com mais dificuldades. A coadjuvação também se manifestou uma mais valia nas aulas teórico práticas, de consolidação e resolução de exercícios com maior apoio individualizado. Todavia salientaram a necessidade do desdobramento das turmas em todos os anos de escolaridade para a realização e acompanhamento mais próximo de atividades laboratoriais.

No que respeita à Física e Química foi referido que a presença de dois docentes na sala de aula revelou-se benéfica pois permitiu acompanhar os alunos de forma mais individualizada, nomeadamente os alunos que necessitam de medidas de apoio mais personalizadas. Face à pandemia e às regras de distanciamento social, foi necessário reformular as metodologias do trabalho prático/laboratorial/experimental, o que comprometeu o desenvolvimento das aprendizagens deste domínio. Assim, esta subcoordenação considera que estas aulas seriam mais rentabilizadas se a coadjuvação decorresse nas aulas desdobradas, em todos níveis de ensino, pois são estas as

aulas que são utilizadas para desenvolver a componente prática (laboratorial e resolução de exercícios/problemas) da disciplina.

#### **4.4. DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR**

Ao longo do ano foram desenvolvidas diferentes atividades, de natureza teórica e prática, promovendo-se o trabalho de projeto, versando alguns temas abordados em ambas as disciplinas, sendo que no âmbito da Físico-Química se destacaram trabalhos desenvolvidos sobre as temáticas da astronomia, da energia e dos materiais. De um modo geral, os alunos participaram e desenvolveram estas atividades com bastante interesse e entusiasmo, tendo a sua realização sido bem-sucedida. Salienta-se, porém, que alguns alunos revelaram pouca autonomia e algumas dificuldades ao nível da organização/pesquisa de informação.

#### **4.5. CLUBE DE CIÊNCIA**

No 3.º período foi ainda realizada a atividade Ciência XXS – SuperInsetos, destinadas aos alunos do pré-escolar tendo as crianças e educadoras envolvidas considerado que o objetivo foi cumprido. Constatou-se que a metodologia utilizada foi eficaz e facilitadora das aprendizagens dos alunos, que revelaram grande entusiasmo e foram muito recetivos e participativos.

Foi também submetido o relatório de execução final da operação do projeto da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola, o qual foi considerado em conformidade; elaborada e submetida a candidatura ao Concurso Intermunicipal Escola Empreendedora da Região de Aveiro com o projeto do Clube da Ciência. Os elementos da Equipa realizaram formação em diversas áreas tais como: Programação e Robótica, e Impressão 3D. Estas formações permitiram o desenvolvimento de competências que poderão conduzir ao desenvolvimento e envolvimento em atividades inovadoras.

Os objetivos das atividades realizadas foram atingidos, e mesmo com as contingências da pandemia, foram promovidas diversas atividades destinadas a todos os níveis de ensino do nosso agrupamento, com foco na promoção das aprendizagens dos nossos alunos e no reforço da ligação entre a escola e a comunidade escolar e local.

Por fim, a equipa sugere a continuidade deste clube no próximo ano letivo, com elementos na equipa pertencentes aos grupos disciplinares de Física e Química, Biologia e Geologia e Ciências Naturais.

### **5. FATORES QUE PODERÃO TER CONDICIONADO O SUCESSO EDUCATIVO**

Em reunião plenária de departamento referiram-se alguns fatores que poderão ter condicionado o sucesso educativo:

- a falta de hábitos e métodos de estudo, por parte de alguns alunos;
- a falta de sentido de responsabilidade e de autonomia por parte de alguns alunos;
- alunos estrangeiros (dificuldades cognitivas e domínio da língua portuguesa), em algumas turmas;
- dificuldades na gestão do tempo, nomeadamente em alguns alunos do 5.º ano;
- fatores familiares e sociais e a instabilidade que caracteriza a adolescência;

- falta de vocação. Uma das causas mais frequentes para o desinteresse, desmotivação e indisciplina dos alunos está na opção de um dado curso que insistem em prosseguir por causa dos amigos, fuga a disciplinas consideradas difíceis, etc.;
- currículos demasiado extensos;
- os docentes da SCD de Matemática referiram que a sua disciplina tem menos 50 minutos semanais na maioria dos anos, em relação ao ano anterior. Apesar de as turmas beneficiarem de mais 50 minutos de coadjuvação, este facto não compensa a perda de 50 minutos com o professor titular. No final do ano letivo, corresponderá a um diferencial de mais de 30 segmentos, o que implica que os docentes tenham que gerir/planificar as aprendizagens essenciais num calendário muito mais apertado, ficando como lacuna principal a consolidação adequada das mesmas.

## 6. CONSIDERAÇÕES OU SUGESTÕES

A análise reflexiva dos resultados obtidos pelos alunos é importante para repensar/partilhar/implementar estratégias e metodologias em contexto de sala de aula ou fora dela por docentes e alunos a fim de superar dificuldades e alcançar melhores resultados.

A qualidade na educação e do processo ensino-aprendizagem constitui, nos dias de hoje, um assunto polémico e complexo. Daí que a questão da qualidade do ensino tenha sido uma prioridade na nossa escola. A escola ao pretender um ensino de qualidade tem em vista a formação de cidadãos competentes e capazes de responder ao cenário competitivo em que vivemos e aos desafios que lhes são colocados diariamente.

A qualidade de ensino da nossa escola tem vindo a ser conquistada com a aplicação de práticas pedagógicas participativas, que envolvem parcerias/partilhas entre docentes e discentes, pais e encarregados de educação, instituições e empresas locais. Estas parcerias pautam-se por uma relação de partilha de conhecimentos, acompanhamento e orientação de alunos em práticas reais. Parecerias que conduzem a uma maior motivação para preparar intelectualmente, emocionalmente, socialmente e profissionalmente os alunos para os desafios que surjam.

Sever do Vouga, 21 de julho de 2021

A Coordenadora do DMCE

CF