



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

## **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DA ATIVIDADE DO AESV – 1.º SEMESTRE**

ANO LETIVO 2021-2022

Procedeu-se a uma análise dos relatórios de avaliação interna do 1.º Semestre elaborados pelas estruturas intermédias, nomeadamente, no que se refere à educação pré-escolar, 1.º ciclo, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário científico-humanístico e profissionais e, dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.

### **Análise dos resultados por ciclo:**

#### **Educação pré-escolar**

A população escolar deste nível de ensino é de 179 crianças, sendo 54 crianças com a idade de 3 anos, 57 com 4 anos, 65 com 5 anos e 3 com 6 anos.

Este 1.º semestre de avaliação constituiu um espaço/tempo de adaptação e socialização, sobretudo para as crianças mais novas. Constituiu, igualmente, uma oportunidade para organizar o ambiente educativo com a construção de instrumentos de suporte à aprendizagem. Destaque para o envolvimento dos pais neste processo, tendo havido reuniões presenciais onde foi apresentada uma breve síntese individual relacionada com a adaptação de cada criança e realçando os seus interesses e o processo de socialização.

De um modo geral, houve uma resposta muito positiva de todos os grupos quer ao nível da Formação Pessoal e Social, quer nas áreas de Expressão e Comunicação e do Conhecimento do Mundo, nas várias atividades propostas, tendo sido incentivado e desenvolvido nas crianças a autoconfiança, a autonomia na exploração de recursos educativos digitais e de pesquisa na internet bem como, a ampliação da facilidade de expressão, a criatividade e a capacidade de análise crítica, a compreensão e utilização da “linguagem matemática” e o gosto pelas atividades motoras e pelo experienciar de novas vivências.



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

No que respeita ao **comportamento**, considera-se que este se encontra dentro dos parâmetros normais, tendo em conta a faixa etária neste nível de educação. Quanto à **assiduidade**, é de referir que o final de semestre foi marcado, nos meses de dezembro e janeiro, por muitas faltas nos diversos grupos devido a casos de isolamento profilático, situações virais comuns e alguns surtos de varicela. Sobre a **pontualidade**, e excetuando o 1.º tempo da manhã, a maioria é respeitadora dos horários, não prejudicando a dinâmica e rotinas do grupo.

**Como balanço deste 1.º semestre**, salienta-se o interesse das crianças em aprender, em conhecer diferentes temas e assuntos, em realizar atividades inseridas numa dinâmica de trabalho de projeto, em cumprir todas as tarefas de forma autónoma e independente, revelando desta forma um crescimento em todas as áreas do conhecimento e, em particular, na área da formação pessoal e social e na construção do seu saber. Relativamente às estratégias a serem utilizadas, as educadoras irão continuar a apoiar e estimular o desenvolvimento e a aprendizagem, valorizando a diferença e garantindo o envolvimento de todos e de cada um, numa perspetiva inclusiva.

O projeto curricular do grupo (PCG), elaborado tendo em conta as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), o PE, o PAA do AESV e a pedagogia de trabalho de cada educadora será sem dúvida o grande impulsionador da prática pedagógica, no sentido de apoiar o desenvolvimento e a promoção de aprendizagens das crianças de uma forma adequada, coerente e sem contradições.



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

## 1.º CEB

O relatório do departamento do 1.º Ciclo apresenta um quadro com o perfil geral das turmas do 1.º CEB com um total de 326 alunos, repartidos pelas **17** turmas, sendo que **14** turmas são constituídas por um único ano de escolaridade e **3** turmas, por dois anos de escolaridade. O perfil geral das turmas do 1.º CEB identifica 23 alunos a usufruírem de um Plano de Promoção do Sucesso Escolar, 12 dos quais no 2.º ano de escolaridade e que existe um número significativo de alunos que estão a usufruir de acompanhamento psicológico e/ou terapias e apoio do Serviço Social do AESV (Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga).

### **1.º ano de escolaridade**

Neste primeiro semestre, os resultados apontam para uma taxa de sucesso na disciplina de Português de 86,75%; na disciplina de Matemática 90,36%; Estudo do Meio 98,80%; Apoio ao Estudo 96,39%; Expressões Artísticas 97,59%; nas disciplinas de Educação Física, Oferta Complementar-TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação) e EMRC (Educação Moral e Religiosa Católica) a taxa de sucesso é de 100%.

Na disciplina de Português observou-se a falta de pré-requisitos essenciais para a aprendizagem da leitura e escrita, nomeadamente, a nível da consciência fonológica, dificuldades no domínio da fonética e vocabulário muito restrito. Na disciplina de Matemática as dificuldades relacionam-se com o fraco desenvolvimento do raciocínio lógico matemático.

A par do fraco desenvolvimento nos domínios apresentados, os alunos revelaram dificuldades de adaptação ao contexto escolar (sala de aula), no cumprimento de regras (saber estar e saber ouvir) e falta de organização e métodos de trabalho. Também se verificou um número considerável de alunos com dificuldades de atenção e de concentração e com pouca maturidade.

As estratégias pedagógicas implementadas no 1.º semestre atenderam à avaliação diagnóstica dos alunos, fomentando-se o apoio individualizado, pelo que podemos considerar que, em parte, poderão ter contribuído para a taxa de sucesso apresentada. No entanto, para minimizar as dificuldades evidenciadas nas várias disciplinas, serão mobilizadas medidas universais com o objetivo de promover a participação e a melhoria das aprendizagens, no que concerne à diferenciação pedagógica. Os docentes, além do apoio individualizado, fomentarão a descodificação de enunciados, dando mais tempo para a realização dos trabalhos. Além disto, deve-se dar uma atenção permanente no 2.º semestre,



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

no sentido de se articular recursos e a atuação dos vários intervenientes no processo educativo dos alunos, para as turmas com maior taxa de insucesso.

**2.º ano de escolaridade,**

Os resultados da avaliação neste ano de escolaridade foram analisados em função dos indicadores “qualidade do sucesso” e “insucesso” e, a partir dos dados quantitativos apresentados, procurou-se a sua interpretação no contexto dos grupos turma.

No indicador “qualidade do sucesso”, os dados apontam para uma qualidade do sucesso acima dos 60% em todas as disciplinas do currículo – Português (61%), Matemática (63,6%), Estudo do Meio (71,4%), Apoio ao Estudo (62,3%), Educação Artística (67,5%), Oferta Complementar (77,9%) e Educação Físico Motora (72,7%).

Em relação ao “insucesso”, num total de 77 alunos classificados, verificam-se percentagens de insucesso significativas nas disciplinas de Português (15,58%) e Matemática (10,39%). As percentagens são menos elevadas nas disciplinas Apoio ao Estudo (6,49) e Estudo do Meio (2,6%). Assinala-se ainda a taxa de 4,26% na disciplina de Educação Moral Religiosa e Católica.

Face a estes resultados, é possível constatar que as percentagens de insucesso e os níveis da qualidade do sucesso tendem a acentuar-se nas turmas compostas por dois anos de escolaridade. Nas turmas compostas por um ano de escolaridade, os valores de ambos os indicadores tendem a distribuir-se de forma mais ou menos equilibrada em todas as turmas.

A operacionalização da diferenciação pedagógica tem sido fortemente apoiada em práticas de ensino individualizado com os alunos que revelam mais dificuldades na aprendizagem, tendo assumido particular relevância na recuperação de aprendizagens essenciais nas disciplinas de Português e Matemática.

Apesar destes esforços desenvolvidos, a evolução das aprendizagens dos alunos que integram os grupos de intervenção não permitiu resultados positivos na avaliação.

Como medida de melhoria, aponta-se o reforço do apoio individualizado dado pelo professor coadjuvante, de modo a permitir o desenvolvimento de processos de ensino mais consistentes, necessários à evolução regular das aprendizagens dos alunos.



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

### **3º ano de escolaridade**

Da análise dos resultados neste ano de escolaridade, conclui-se que só existe insucesso nas disciplinas de **Português** (1,33% - 1 aluno) e **Matemática** (4% - 3 alunos) e só 0,7% (3 notas) é que correspondem ao nível de Insuficiente. Relativamente à qualidade do sucesso, em todas as disciplinas mais de 50% dos alunos obteve menção qualitativa de Bom ou Muito Bom com a média é de 3,87.

As dificuldades dos alunos são mais evidentes ao nível do raciocínio lógico, abstrato, e a falta de concentração/atenção, as dificuldades na mobilização de conhecimentos e conceitos, e a falta de maturidade e de autonomia, justificam o insucesso observado.

Para minimizar as dificuldades evidenciadas nas várias disciplinas, os docentes destacam a Medida4“Coadjuvar para o sucesso nas disciplinas de Português e Matemática” e a implementação das Turmas Dinâmicas - “Ninho”. Com o objetivo de promover a participação e a melhoria das aprendizagens foram, igualmente, mobilizadas medidas universais e a diferenciação pedagógica (alínea a) do art.º 8.º, estratégias estas que continuarão a ser implementadas no 2.º semestre e, se possível, intensificadas.

### **4.º ano de escolaridade**

A ação pedagógica do 1.º semestre incidiu especialmente na recuperação de aprendizagens em défice. O tratamento estatístico permite observar que as disciplinas de Português e Matemática surgem como aquelas em que os resultados sugerem aprendizagens com mais fragilidades e também com menos qualidade. Desta apreciação, sublinha-se que os resultados insatisfatórios correspondem a alunos com Planos de Promoção de Sucesso Escolar. De acordo com as características dos alunos em causa, parte destas aprendizagens estão em recuperação ou são recuperáveis, com tendência a converter-se em sucesso durante o próximo semestre.

O trabalho de articulação e estratégias implementadas no âmbito da medida coadjuvar para o sucesso “Turmas dinâmicas- Ninho” e os projetos de articulação curricular desenvolvidos têm-se revelado promotores do sucesso e de dinâmicas de trabalho, que incidem nos domínios e aprendizagens identificadas com mais défice, pelo que continuarão a ser utilizadas e implementadas no 2.º semestre.



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

### **Conclusão:**

Após análise à avaliação do 1.º ciclo, concluiu-se que os resultados são bons, exceto nas disciplinas de Matemática e Português do 2.º ano. Por outro lado, a qualidade do sucesso nestas duas disciplinas em todos os anos de escolaridade situa-se abaixo de 64%.

### **2.º CEB**

Com um total de 156 alunos, o aproveitamento nestes dois anos de escolaridade é de **74% no 5.º ano** e de **70% no 6.º ano**.

Foram elaborados 16 planos de promoção do sucesso escolar (PPSE): 9 no 5.º ano e 7 no 6.º ano. Na globalidade, as medidas implementadas surtiram algum efeito, tendo os alunos melhorado o seu aproveitamento, embora mais eficazes no 5.º ano.

Analizados os resultados, verifica-se que em 10 PPSE registou-se um sucesso parcial (62,5%) das medidas aplicadas; noutros 3, o sucesso foi total (18,75%) e, nos restantes 3, os alunos não superaram, ainda, as suas dificuldades. Dos relatórios técnicos-pedagógicos (RTP) para avaliação das medidas implementadas e dos resultados obtidos pelos alunos envolvidos, foram contabilizadas 16 medidas seletivas (8 em cada um dos anos de escolaridade) e 5 medidas adicionais (todas no 5.º ano).

### **5.º ano**

A taxa de sucesso em **Português** foi de **96%** e em **PLNM** (Português Língua Não Materna) de **33,3%**. Na disciplina de **Inglês** o sucesso foi de **98,7%** enquanto que, em **OED/OT** (Oficina Expressão Dramática/Oficina Teatro), o sucesso foi de **100%**.

As percentagens de sucesso nas disciplinas de **Matemática** e **Ciências Naturais** são superiores a **80%**, revelando que os alunos apresentaram níveis de desempenho bons. Todas as turmas apresentaram médias superiores a **3** a estas disciplinas, revelando um desempenho regular por parte dos alunos.

Na disciplina de **História e Geografia de Portugal**, registou-se **88,5%** de sucesso e **96,1%** em **EMRC**.

Nas disciplinas afetas às Expressões, o sucesso foi de **98%** nas disciplinas de **EV** (Educação Visual), **ET** (Educação Tecnológica), e **EM** (Educação Musical), e de **100%** em **EF** (Educação Física). A média nestas 4 disciplinas foi superior a **3,6** nas 4 turmas.



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

**6.º ano**

A taxa de sucesso em **Português** foi de **91,03%**. Na disciplina de **Inglês** a taxa de sucesso foi de **96,15** e em **OED/OT** foi de **100%**.

Nas disciplinas de **Matemática** e **Ciências Naturais** as percentagens de sucesso nestas disciplinas são superiores a **75%**, revelando que os alunos apresentaram níveis de desempenho bastante satisfatórios, exceto a Matemática na turma B (70%). Todas as turmas apresentaram médias iguais ou superiores a **3** a todas estas disciplinas.

Na disciplina de **História e Geografia de Portugal**, registou-se **82,1%** de sucesso e **97,1%** em **EMRC**.

Nas disciplinas afetas às Expressões, o sucesso foi de **98%** nas disciplinas de **EV**, **ET** e **EM**, e de 100% em **EF**. A média nestas 4 disciplinas foi superior ao nível 3,7 nas 4 turmas.

**Conclusão:**

Após análise à avaliação do 2º ciclo, concluiu-se que os resultados são bons em todas as disciplinas bem como, a qualidade do sucesso.



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

### 3.º CEB

Em relação ao **Aproveitamento**, os resultados no 3.º CEB neste 1.º semestre foram considerados **bons (72,04%)** num universo de 14 turmas. As turmas cujas taxas de sucesso se encontram abaixo da menção de Bom são o **8.º A, B, C** e o **9.º D**. O **8.º E** foi a única turma com aproveitamento **Insatisfatório**.

#### **7.º ano**

A taxa de aproveitamento foi de **77,61%**.

Num total de **13 PPSE aplicados**, 36% destes não obtiveram sucesso; **37%** tiveram sucesso parcial e apenas 27% obtiveram sucesso, sendo as turmas A e B aquelas que registaram mais sucesso.

Na disciplina de **Português** verificou-se um sucesso de **91,67%**, enquanto que em **PLNM**, o sucesso foi de **100%**.

Nas disciplinas de **Inglês, Francês e Espanhol**, o sucesso foi de **93,24%, 98,231%** e de **100%**, respetivamente.

O sucesso nas disciplinas de **Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química** é superior a **91%**. As percentagens da qualidade de sucesso são satisfatórias, sendo a turma **C** com melhor qualidade de sucesso a Físico-Química (67%), e a turma **D** a Matemática (67%) e Ciências Naturais (61%).

Na disciplina de **EMRC** o sucesso foi de **100%**.

Nas disciplinas afetas às Expressões, o sucesso foi de **100%** nas disciplinas de **EF, EV** e **OATD** (Oficina de Artes e Tecnologias Digitais). A qualidade de sucesso nestas disciplinas é de **3,95**.

#### **8.º ano**

A taxa de sucesso foi de **69,33%**, estando o **8.º B, D** e **E** abaixo da média, destacando-se o **8.ºA** e o **8.ºC** com o melhor desempenho.

Num total de **29 PPSE**, cerca de **50% dos PPSE** tiveram sucesso parcial e 13% sucesso total, destacando-se o **8.ºC** e **D**, as turmas com mais sucesso estando o **8.ºA** e **8.ºD**, com mais de 37% de insucesso.





**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

Nas disciplinas de **Português** e **PLNM**, verificou-se um sucesso de **95,88%** e de **100%**, respetivamente. Nas disciplinas de **Inglês**, **Francês** e **Espanhol** o sucesso foi superior a **91%**.

O sucesso nas disciplinas de **Matemática**, **Ciências Naturais** e **Físico-Química** foram respetivamente, de **72,4%**, **92,6%** e **88,8%**. As percentagens da qualidade de sucesso não são muito satisfatórias, a turma **B** apresenta melhor qualidade de sucesso a Matemática (47%) e Físico-Química (61%) e a turma **C** a Ciências Naturais (45%).

Na disciplina de **EMRC** o sucesso foi de **73%**.

Nas disciplinas afetas às Expressões, o sucesso foi de **99%** na disciplina de **EF** e de **100%** em **EV**. A qualidade de sucesso nestas disciplinas é de **3,8**.

### **9.º ano**

A média geral é de **69,20%**, estando o 9.ºD e B abaixo da média e com o melhor desempenho o 9.ºE.

Num total de **21 PPSE**, a percentagem de sucesso é de **33,2%**, destacando-se o 9.ºE com maior percentagem de sucesso, o insucesso ronda os **33,4%**, salientando-se o 9.ºB com 75% de insucesso.

Nas disciplinas de **Português**, **Inglês** e **Espanhol**, o sucesso foi de **91,11%**, **82,05%**, **91,67%**, respetivamente.

O sucesso nas disciplinas de **Matemática**, **Ciências Naturais** e **Físico-Química** foram respetivamente, de **85,2%**, **88,2%** e **89,2%**. As percentagens da qualidade de sucesso são satisfatórias, a turma **A** apresenta melhor qualidade de sucesso a Ciências Naturais (50%) e a turma **C** a Matemática (63%) e Físico-Química (68%).

Na disciplina de **EMRC** o sucesso foi de **73,41%**.

Nas disciplinas afetas às Expressões, o sucesso foi de **100%** na disciplina de **EV**, de **99%** em **EF** e de **98%** em **OATD**. A qualidade de sucesso nestas disciplinas é de **3,85**.

### **Conclusão:**

Após análise à avaliação do 3º ciclo, concluiu-se que os resultados são bons, exceto na disciplina de Matemática do 8.º ano. Por outro lado, a qualidade do sucesso nas disciplinas de Matemática, Ciências Naturais e Físico-Química é satisfatória, situando-se abaixo de 67% e acima de 45% (CN do 8.º ano).



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

### Ensino Secundário

O aproveitamento em 8 das 10 turmas do ensino secundário situou-se acima dos **14 valores**, tendo este parâmetro sido classificado de **Bom**. As restantes 2 turmas apresentam uma média acima dos **13 valores**, sendo estas, a turma do **10.º C** que integra os cursos de **LH** (Línguas e Humanidades) e **AV** (Artes Visuais) e a do **11.º C** do curso de **LH**. As turmas **A** e **B** do **12.º** destacam-se pela média mais alta, acima de **16 valores**, seguida das turmas do **11.º A** e do **12.º D**, ambas com **15,8 valores**.

Nas disciplinas de formação específica, com uma taxa de insucesso superior a **10%**, destaca-se a disciplina de **Matemática A** com uma taxa de insucesso nas turmas **B** e **A** do **10.º ano** de **41,18%** e **35%**, respetivamente, seguida da turma **A** do **12.º ano**, na qual esta disciplina regista uma taxa de insucesso de **22,7%** e da turma **B** do **11.º ano**, com uma taxa de insucesso ligeiramente acima dos **10%**. A disciplina de **MACS** (Matemática Aplicada às Ciências Sociais), na turma **C** do **10.º ano**, registou uma taxa de insucesso de **25%**. Na mesma turma, **GDA** (Geometria Descritiva A) regista uma percentagem de **37%**, enquanto que no **11.º B**, a percentagem de insucesso desta disciplina é de **13,33%**. A disciplina de Geografia A regista no **10.º C** uma percentagem de insucesso de **10%**.

Na formação geral, a disciplina de Português apresenta uma taxa de insucesso que varia entre os **12%** e os **24%**, ambas nas turmas de **LH** do **10.º** e **11.º anos** e a disciplina de **Filosofia** uma taxa de **15%** de insucesso também na turma de **LH** do **10.º ano**.

É de salientar que em nenhuma disciplina das turmas **A** do **11.º ano** e as turmas **B, C** e **D** do **12.º ano** foi registada uma taxa de insucesso superior a **10%**.

No total, foram elaborados **46 Planos de Promoção para o Sucesso Educativo** (PPSE), **26** no **10.º ano**, **12** no **11.º ano** e **8** no **12.º ano**, contemplando estes as medidas universais a aplicar em função das dificuldades diagnosticadas. Relativamente aos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão – medidas seletivas e / ou adicionais - registam-se **5 alunos** no **11.º ano**, **2** com adicionais, **1** no **11.º A** e **1** no **11.º B** e **3** com seletivas, **1** no **11.º B** e **2** no **11.º C**.

### **Conclusão:**

Após análise à avaliação do secundário, concluiu-se que os resultados são bons, mas com maior sucesso nas disciplinas de formação geral e com percentagens mais elevadas de insucesso nas disciplinas de Matemática A (38%) e de GDA (37%) nas turmas do **10º ano**.



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

Este insucesso está relacionado com as opções dos alunos pelos cursos CH (Cursos Científico-Humanísticos) quando o seu percurso ao longo do 3º ciclo já evidencia muitas dificuldades na disciplina de Matemática.

### CURSOS PROFISSIONAIS

O relatório apresenta uma breve caracterização de cada turma do Ensino Profissional do Agrupamento de Escolas Sever do Vouga, a saber: 10.º D, 11.º D, 11.º E e 12.º TCTS\_3, esta última comportando duas áreas profissionais: Técnico/a Comercial e Técnico/a de Soldadura, num total de 57 alunos.

Todos os alunos do **10ºD (Técnico/a de Soldadura)** concluíram com sucesso todos os módulos lecionados nas diferentes disciplinas no 1.º semestre, embora com uma qualidade de sucesso satisfatória em módulos de Português, Inglês e de alguns módulos/UFCD (Unidades de Formação de Curta Duração) das disciplinas técnicas, a que corresponde uma média global de **13,28**.

Na turma **11ºC (Técnico/a comercial)** todos os alunos concluíram com sucesso os 7 módulos/UFCD lecionados nas diferentes disciplinas, exceto uma aluna que não concluiu 4 dos 7 módulos/UFCD, por falta de assiduidade. A qualidade de sucesso em duas das disciplinas de formação geral, Português e Inglês, é satisfatória, a que corresponde uma média global de **13,66**.

Na turma do **11ºE (Técnico/a de Soldadura)** os alunos concluíram com sucesso a totalidade dos módulos/UFCD lecionados nas diferentes disciplinas, exceto dois alunos que não concluíram o módulo 4 da disciplina de Português e um aluno não concluiu o módulo 4 da disciplina de Inglês. A qualidade de sucesso é satisfatória com uma média de **12,92**.

Na turma do 12.º TCTS\_3, todos os alunos do curso **Técnico/a Comercial** concluíram com sucesso os 7 módulos lecionados nas diferentes disciplinas, exceto uma aluna não concluiu o módulo A8 da disciplina de Matemática e uma aluna apenas concluiu um módulo com sucesso, por falta de assiduidade. A qualidade de sucesso é satisfatória com uma média de **13,98**.



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

Os alunos do curso de **Técnico/a de Soldadura**, dos 11 módulos/UFCD lecionados nas diferentes disciplinas, todos os alunos concluíram com sucesso, exceto quatro alunos não concluíram com sucesso o módulo A7 da disciplina de Matemática e um aluno a UFCD 8541. A qualidade de sucesso é satisfatória com uma média de **13,51**.

**Conclusão:**

Após análise à avaliação dos cursos profissionais, concluiu-se que os resultados são satisfatórios, sobretudo nas turmas do 10.ºD e do 11.ºC, verificando-se a existência de várias disciplinas/módulos/UFCD onde a taxa de sucesso é mesmo de 100%.

No entanto, a qualidade do sucesso em todos os cursos não é tão positiva, sobretudo nas disciplinas de formação geral.



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

## **EQUIPA MULTIDISCIPLINAR DE APOIO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA – EMAEI**

Esta Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) criada pela primeira vez no ano letivo 2018/2019, para dar cumprimento ao disposto no DL 54/2018 de 6 de julho, na Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro e na Declaração de Retificação n.º 47/2019 de 3 de outubro, tem vindo a dar continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos letivos anteriores através de um contacto próximo e disponível, com todos os docentes do Agrupamento e em especial com os docentes da subcoordenação de educação especial.

No final deste 1.º semestre, a EMAEI fez a monitorização das medidas multinível definidas para os **86 alunos com RTP** (7,1% da população escolar do agrupamento).

As medidas implementadas contribuíram para a melhoria das suas aprendizagens e para o sucesso educativo, tendo sido implementadas em todos os níveis de educação/ensino, com maior percentagem de alunos do 3.º ciclo e secundário, a saber:

**Medidas Universais:** alíneas a) **Diferenciação pedagógica**, b) **Acomodações curriculares** e c) **Enriquecimento curricular**, propostas nos RTP's, estão a ser implementadas. A alínea d) **promoção do comportamento pró-social** (2 alunos) e ponto 3 – **apoio tutorial preventivo e temporário** só está a ser implementado a 3 dos 5 alunos propostos para o mesmo, por incompatibilidade de horários e falta de recursos.

**Medidas Seletivas:** a única medida seletiva que não é operacionalizada é a alínea a) **percursos curriculares diferenciados**. Dos 67 alunos propostos para beneficiarem da alínea b) **adaptações curriculares não significativas** só 62 usufruem da mesma. No que concerne à alínea c) **apoio psicopedagógico** existem 3 alunos propostos que não beneficiam da aplicação da mesma, por ausência de resposta. As restantes alíneas implementadas são: d) **antecipação e reforço das aprendizagens** e e) **apoio tutorial**

**Medidas Adicionais:** a única medida adicional que continua a não ser operacionalizada na nossa escola é a alínea a) **frequência do ano de escolaridade por disciplinas**. Só na Educação Pré-escolar é que não foi definida nem implementada a alínea b) **adaptações curriculares significativas**, nos restantes níveis de ensino o definido corresponde ao



**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

implementado. As restantes alíneas implementadas são: c) **PIT – Plano individual transição** (2 alunos); d) **Desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado**; alínea e) **Desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social**.

### **Monitorização da implementação de adaptações no processo de avaliação**

Foram implementadas as seguintes alíneas previstas nos RTP's: a) **A diversificação dos instrumentos de recolha de informação**, d) **a utilização de Produtos de apoio**, f) **transcrição das respostas**, g) **Leitura de enunciados** e i) **pausas vigiadas**.

No que concerne à aplicação das alíneas e) **O tempo suplementar para realização da prova** e h) **A utilização de sala separada**, verifica-se que houve uma discrepância significativa entre as medidas propostas e as medidas implementadas, de 5 e 14 alunos respetivamente. A alínea b) **Enunciados em formatos acessíveis** está a ser implementada a mais 1 aluno do que o definido.

### **Conclusão:**

As medidas multinível definidas nos relatórios técnico-pedagógicos dos alunos estão a ser implementadas, com mínimas discrepâncias em relação ao definido inicialmente. O apoio psicopedagógico continua a ser a medida mais difícil de implementar devido à insuficiência de recursos. Em relação às medidas adicionais continua a verificar-se o incumprimento do plano individual de transição para os alunos que frequentam a valência de Centro de Atividades Ocupacionais (CAO), devido à pandemia.

Sever do Vouga, 19 de março de 2022

P'la Comissão Restrita do CG

O Presidente do Conselho Geral

António Figueiredo