

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Conhecimento e resolução de problemas – 55%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, no âmbito das Ciências Naturais. - Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Elaborar e interpretar representações gráficas/ tabelas / esquemas/ figuras, onde se utilizem dados científicos; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I,)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F, G, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões – aula - Quizzes <p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho de projeto / de pesquisa - Trabalho de grupo - Trabalho prático / laboratorial
<p>Trabalho prático (laboratorial/ experimental/ de campo e outros)/ Informação e comunicação - 45%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. - Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Participar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Interagir com tolerância, empatia, e negociar e aceitar diferentes pontos de vista. 	<p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relatório / V de Gowin / Póster científico - Construção de modelos - Rubricas <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação - Apresentações orais - Debates - Grelhas de auto e heteroavaliação

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Conhecimento e resolução de problemas – 55%	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire com muita facilidade e autonomia conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, no âmbito das Ciências Naturais. - Seleciona e organiza com muita facilidade, rigor científico e autonomia, informação, a partir de fontes diversas, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Elabora e interpreta com muita facilidade e rigor, representações gráficas/tabelas/esquemas/ figuras onde se utilizem dados científicos; - Aplica, com muita facilidade e rigor científico, as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Articula, com muita facilidade e autonomia, saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. 		<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, com alguma dificuldade, algum conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, no âmbito das Ciências Naturais. - Seleciona e organiza, com alguma dificuldade, alguma informação, a partir de fontes diversas valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Elabora e interpreta, com alguma dificuldade, representações gráficas/ tabelas/ esquemas/ figuras, onde se utilizem dados científicos; - Aplica com alguma dificuldade, as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Articula, com alguma dificuldade, saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue adquirir conhecimento científico apropriado, de modo a interpretar e compreender leis e modelos científicos, no âmbito das Ciências Naturais. - Não consegue selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas. - Não consegue elaborar e interpretar representações gráficas/ tabelas/ esquemas/ figuras onde se utilizem dados científicos; - Não consegue aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Não consegue articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.
Trabalho prático (laboratorial/ experimental/ de campo e outros)/Informação e comunicação - 45%	<ul style="list-style-type: none"> - Constrói, com muita facilidade, autonomia e rigor, explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. - Constrói, com muita facilidade, autonomia e rigor científico, modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. - Reconhece, com muita facilidade, que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, 		<ul style="list-style-type: none"> - Constrói, com alguma dificuldade e pouco rigor, explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. - Constrói, com alguma dificuldade e pouco rigor científico, modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. - Reconhece com alguma dificuldade, que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de 		<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. - Não constrói modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. - Não consegue reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de

	<p>através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formula e comunica, com muita facilidade, autonomia e rigor, opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Participa sempre com muito interesse em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. - Adequa sempre comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Interage sempre com tolerância, empatia, e negoceia e aceita sempre diferentes pontos de vista. 		<p>acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formula e comunica, com alguma dificuldade, algumas opiniões críticas, relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Participa, com alguma dificuldade e pouca autonomia, em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando alguns tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. - Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Interage com tolerância, empatia, negoceia e aceita diferentes pontos de vista. 		<p>acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não consegue formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). -Não participa em diferentes contextos comunicativos, nem utiliza diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. -Não apresenta comportamentos adequados de cooperação, partilha, colaboração e competição. -Não consegue interagir com tolerância, empatia, nem negoceia ou aceita diferentes pontos de vista.
--	---	--	--	--	--