

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>ATIVIDADES FÍSICAS</b> <b>60% (P) (M)   10% (NP)</b>	<b>SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS</b> - Basquetebol - Futsal - Voleibol  <b>SUBÁREA GINÁSTICA</b> - Solo - Aparelhos  <b>SUBÁREA ATLETISMO</b> - Corrida de Velocidade - Salto em Comprimento  <b>SUBÁREA ARE</b> - Dança	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador/Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)  Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)  Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	- Grelhas de observação - Escalas de classificação - Listas de verificação - Planos Individuais de Trabalho - Trabalhos de pesquisa - Relatórios - Portefólios - Grelhas de Auto e de Heteroavaliação - Provas de avaliação escrita.
	<b>APTIDÃO FÍSICA</b> <b>30% (P) (M)   75% (NP)</b> - Capacidades motoras	Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)	

<b>CONHECIMENTOS</b> <b>10% (P) (M)   15% (NP)</b>	- Capacidades Físicas		
---	-----------------------	--	--

<b>DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO</b>	<b>ESCALA</b>				
	5	4	3	2	1
	<b>DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS</b>				
<b>ATIVIDADES FÍSICAS</b> <b>60% (P) (M)   10% (NP)</b>	<p><b>SUBÁREA JDC</b></p> <p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras</p> <p><b>SUBÁREA GINÁSTICA</b></p> <p>Compõe e realiza as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios</p> <p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>Realiza saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p>		<p><b>SUBÁREA JDC</b></p> <p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo, desempenhando com alguma correção as ações solicitadas pelas situações de jogo.</p> <p><b>SUBÁREA GINÁSTICA</b></p> <p>Compõe e realiza as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando alguns critérios de correção técnica e expressão.</p> <p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>Realiza saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, cumprindo com alguma correção as exigências elementares técnicas e regulamentares.</p>		<p><b>SUBÁREA JDC</b></p> <p>Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo e não realiza as ações solicitadas pelas situações de jogo.</p> <p><b>SUBÁREA GINÁSTICA</b></p> <p>Não compõe e não realiza as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo.</p> <p><b>SUBÁREA ATLETISMO</b></p> <p>Não realiza saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados e não cumpre as exigências elementares técnicas e regulamentares</p>

	<b>SUBÁREA ARE</b>		<b>SUBÁREA ARE</b>		<b>SUBÁREA ARE</b>
	Interpretar sequências de habilidades específicas elementares em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.		Interpretar sequências de habilidades específicas elementares em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando alguns critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições.		Interpretar sequências de habilidades específicas elementares em coreografias individuais e/ou em grupo, não aplicando os critérios de expressividade considerados.
<b>APTIDÃO FÍSICA</b> <b>30% (P) (M)   75% (NP)</b>	Desenvolve com empenho as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.		Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia satisfatórias, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.		Não desenvolve capacidades motoras de forma a atingir a Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.
<b>CONHECIMENTOS</b> <b>10% (P) (M)   15% (NP)</b>	Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado		Identificar algumas capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado		Não identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral).

NOTA: Nos alunos com Adaptações Curriculares Significativas os Domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a Ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um

<b>Alunos com Atestado Médico</b>  Atividades físicas e desportivas/Aptidão Física	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1- Desempenho aula a aula</li> <li>• 1.2 - Teste de avaliação final/Trabalho/Projeto</li> </ul> <p>Sit.1 – apresenta incapacidade total para a prática: <b>ficha formativa específica com a mesma ponderação das provas prática</b></p> <p>Sit.2 – apresenta incapacidade temporária para a prática: <b>ficha formativa específica com a mesma ponderação da(s) prova(s) prática(s) que não realizou;</b></p> <p>Sit.3 – apresenta incapacidade parcial com necessidade de adaptação e/ou impedimento total de realizar apenas alguns exercícios: <b>avaliação prática com as adaptações necessárias.</b></p> <p>Ficha de autoavaliação e/ou heteroavaliação</p>
--	---