

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)		APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Competência Cultural e Estratégica	<b>Compreensão Oral</b>  25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar palavras e expressões familiares;</li> <li>- Entender pedidos, perguntas e informações;</li> <li>- Compreender a ideia global de pequenos textos orais;</li> <li>- Seguir conversas (articuladas de forma pausada e clara) sobre assuntos familiares;</li> </ul>	Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/	Questionários  Grelhas de observação Listas de verificação Fichas de verificação de leitura  Textos (tipologias diversificadas) Apresentações orais Fichas de avaliação sumativa  Debates
	<b>Compreensão Escrita</b>  25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir instruções elementares;</li> <li>- Reconhecer e selecionar informação familiar;</li> <li>- Compreender mensagens variadas, curtas e simples sobre assuntos do seu interesse;</li> <li>- Desenvolver a literacia, entendendo textos simples de leitura extensiva, com vocabulário relacionado com os temas/conteúdos trabalhados;</li> <li>- Ler frases e pequenos textos, em voz alta, articulando e pronunciando, corretamente, as palavras;</li> </ul>	Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A,B,D,E,H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	<b>Produção/Interação Oral</b>  25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir e dar informações sobre assuntos familiares;</li> <li>- Participar / interagir em conversas simples;</li> <li>- Fazer apresentações e descrições curtas e simples</li> </ul>		

		sobre os temas trabalhados; - Pronunciar e articular, com correção, expressões e frases;		
	<b>Produção/Interação</b> <b>Escrita</b> <b>25%</b>	- Pedir e dar informações variadas, de acordo com um objetivo; - Utilizar /construir frases simples, com correção ortográfica e gramatical; - Escrever sobre temas familiares, mobilizando o vocabulário e os conteúdos gramaticais adequados, com correção;		

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO		ESCALA				
		5	4	3	2	1
		DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Competência Cultural e Estratégica	<b>Compreensão Oral</b> <b>25 %</b>	O aluno é capaz de: - Identificar palavras e expressões familiares; - Entender pedidos, perguntas e informações; - Compreender a ideia global de pequenos textos orais; - Seguir conversas (articuladas de forma pausada e clara) sobre assuntos familiares, selecionando informação.		O aluno nem sempre é capaz de: - Identificar palavras e expressões familiares; - Entender pedidos, perguntas e informações; - Compreender a ideia global de pequenos textos orais; - Seguir conversas (articuladas de forma pausada e clara) sobre assuntos familiares, selecionando informação.		O aluno ainda não é capaz de: - Identificar palavras e expressões familiares; - Entender pedidos, perguntas e informações; - Compreender a ideia global de pequenos textos orais; - Seguir conversas (articuladas de forma pausada e clara) sobre assuntos familiares, selecionando informação.

<p>Compreensão Escrita 25 %</p>	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler frases e pequenos textos, em voz alta, articulando e pronunciando, corretamente, as palavras;</li> <li>- Seguir instruções elementares;</li> <li>- Compreender mensagens variadas, curtas e simples com vocabulário relacionado com os temas/conteúdos trabalhados;</li> <li>- Selecionar informação.</li> </ul>		<p>O aluno nem sempre é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler frases e pequenos textos, em voz alta, articulando e pronunciando, corretamente, as palavras;</li> <li>- Seguir instruções elementares;</li> <li>- Compreender mensagens variadas, curtas e simples com vocabulário relacionado com os temas/conteúdos trabalhados;</li> <li>- Selecionar informação.</li> </ul>		<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler frases e pequenos textos, em voz alta, articulando e pronunciando, corretamente, as palavras;</li> <li>- Seguir instruções elementares;</li> <li>- Compreender mensagens variadas, curtas e simples com vocabulário relacionado com os temas/conteúdos trabalhados;</li> <li>- Selecionar informação.</li> </ul>
<p>Interação e Produção Oral 25 %</p>	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar, de forma simples, pedir e dar informações sobre assuntos familiares;</li> <li>- Participar / interagir em conversas simples com recurso a um guião;</li> <li>- Fazer apresentações e descrições curtas e simples (previamente preparadas) sobre os temas trabalhados;</li> <li>- Pronunciar e articular, com correção, as expressões e frases utilizadas.</li> </ul>		<p>O aluno nem sempre é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar, de forma simples, pedir e dar informações sobre assuntos familiares;</li> <li>- Participar / interagir em conversas simples com recurso a um guião;</li> <li>- Fazer apresentações e descrições curtas e simples (previamente preparadas) sobre os temas trabalhados;</li> <li>- Pronunciar e articular, com correção, as expressões e frases utilizadas.</li> </ul>		<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar, de forma simples, pedir e dar informações sobre assuntos familiares;</li> <li>- Participar / interagir em conversas simples com recurso a um guião;</li> <li>- Fazer apresentações e descrições curtas e simples (previamente preparadas) sobre os temas trabalhados;</li> <li>- Pronunciar e articular, com correção, as expressões e frases utilizadas.</li> </ul>
<p>Interação e Produção Escrita</p>	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir e dar informações variadas,</li> </ul>		<p>O aluno nem sempre é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir e dar informações variadas,</li> </ul>		<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pedir e dar informações variadas,</li> </ul>

	25 %	de acordo com um objetivo; - Preencher / completar textos diversos e formulários; - Escrever textos curtos e muito simples sobre temas familiares, mobilizando o vocabulário e os conteúdos gramaticais adequados, com correção.		de acordo com um objetivo; - Preencher / completar textos diversos e formulários; - Escrever textos curtos e muito simples sobre temas familiares, mobilizando o vocabulário e os conteúdos gramaticais adequados, com correção.		de acordo com um objetivo; - Preencher / completar textos diversos e formulários; - Escrever textos curtos e muito simples sobre temas familiares, mobilizando o vocabulário e os conteúdos gramaticais adequados, com correção.
--	------	--	--	--	--	--