

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
DESCENTRAÇÃO e EMPATIA 25%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes pontos de vista. Reconhecer e considerar opiniões e sentimentos alheios. Entender e colocar-se na perspetiva do outro. Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos. Cooperar com os outros na prossecução de objetivos comuns. 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, B, C, D, F, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I)	Inquérito - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões; Observação - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Trabalhos multimédia (E-book)
PENSAMENTO CRÍTICO e CRIATIVO 25%	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir factos de opiniões e interpretações. Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes. <ul style="list-style-type: none"> Revelar capacidade de criar e inovar. Ajuizar sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações. 	Conhecedor / Criativo / Comunicativo / Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	Análise de conteúdo - Trabalhos de pesquisa/investigação; Testagem - Questionamento oral; - Questões aula;
COMUNICAÇÃO e ARGUMENTAÇÃO 25%	<ul style="list-style-type: none"> Expressar opiniões, ideias e factos. Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros. Usar adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar. Ler, interpretar e produzir mensagens numa variedade de meios e suportes. Reconhecer e usar formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais. 	Crítico/Analítico (A, B, C, D)	
PARTICIPAÇÃO 25%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. <ul style="list-style-type: none"> Participar nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida. Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum. Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. <ul style="list-style-type: none"> Participar em experiências de intercâmbio cultural, de trabalho na escola e de serviço comunitário e refletir sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. 	Criativo (A, C, D) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	ESCALA				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
DESCENTRAÇÃO e EMPATIA 25%	O aluno revela <u> muito boas </u> capacidades de entender e colocar-se na perspectiva do outro e Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	O aluno revela <u> boas </u> capacidades de entender e colocar-se na perspectiva do outro e Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	O aluno revela capacidades <u> intermédias </u> de entender e colocar-se na perspectiva do outro e Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	O aluno <u> ainda não </u> revela capacidades de entender e colocar-se na perspectiva do outro e Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	O aluno <u> raramente </u> revela capacidades de entender e colocar-se na perspectiva do outro e Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.
PENSAMENTO CRÍTICO e CRIATIVO 25%	O aluno revela <u> muito boas </u> capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	O aluno revela <u> boas </u> capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	O aluno revela capacidades <u> intermédias </u> de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	O aluno <u> ainda não </u> revela capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	O aluno <u> raramente </u> revela capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.
COMUNICAÇÃO e ARGUMENTAÇÃO 25%	O aluno revela <u> muito boas </u> capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	O aluno revela <u> boas </u> capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	O aluno revela capacidades <u> intermédias </u> de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	O aluno <u> ainda não </u> revela capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	O aluno <u> raramente </u> revela capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.
PARTICIPAÇÃO 25%	O aluno revela <u> muito boas </u> capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático.	O aluno revela <u> boas </u> capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático.	O aluno revela capacidades <u> intermédias </u> de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático.	O aluno <u> ainda não </u> revela capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático.	O aluno <u> raramente </u> revela capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático.

Docentes Responsáveis: Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento.	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Critérios de Avaliação de Cidadania – 6.º Ano 2021/2022	Aprovado em CP: 2021/11/10	Página 2 de 2
--	---	--	-------------------------------	---------------