



Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

**Critérios específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
Educação Física – 6.º ano**

Ano Letivo: 2021/2022

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS 60% (P) (M) 10% (NP)	SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS - Basquetebol - Andebol - Voleibol	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Grelhas de observação - Escalas de classificação - Listas de verificação - Planos Individuais de Trabalho - Trabalhos de pesquisa - Relatórios - Portefólios - Grelhas de Auto e de Heteroavaliação - Provas de avaliação escrita.
	SUBÁREA GINÁSTICA - Solo - Aparelhos	Indagador/ Investigador/Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j)	
	SUBÁREA ATLETISMO - Corrida de Estafetas - Salto em Altura	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	
	SUBÁREA RAQUETAS - Badminton	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	
	OUTRAS - Orientação	Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)	

APTIDÃO FÍSICA 30% (P) (M) 75% (NP)	- Capacidades motoras		
CONHECIMENTOS 10% (P) (M) 15% (NP)	- Capacidades Físicas		

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
ATIVIDADES FÍSICAS 60% (P) (M) 10% (NP)	<p>SUBÁREA JDC</p> <p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo, desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA</p> <p>Compõe e realiza as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios</p> <p>SUBÁREA ATLETISMO</p> <p>Realiza saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e</p>		<p>SUBÁREA JDC</p> <p>Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo, desempenhando com alguma correção as ações solicitadas pelas situações de jogo.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA</p> <p>Compõe e realiza as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando alguns critérios de correção técnica e expressão.</p> <p>SUBÁREA ATLETISMO</p> <p>Realiza saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, cumprindo com alguma correção as</p>		<p>SUBÁREA JDC</p> <p>Não coopera com os companheiros para o alcance do objetivo do jogo e não realiza as ações solicitadas pelas situações de jogo.</p> <p>SUBÁREA GINÁSTICA</p> <p>Não compõe e não realiza as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo.</p> <p>SUBÁREA ATLETISMO</p> <p>Não realiza saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados e não cumpre as exigências elementares técnicas e</p>

	<p>regulamentares.</p> <p>SUBÁREA RAQUETAS</p> <p>Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas de jogos de Raquetas (badminton) garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e aplicando as regras.</p> <p>SUBÁREA OUTRAS</p> <p>Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p>		<p>exigências elementares técnicas e regulamentares.</p> <p>SUBÁREA RAQUETAS</p> <p>Realizar com oportunidade e alguma correção as ações técnico-táticas de jogos de Raquetas (badminton) garantindo alguma iniciativa e ofensividade em participações individuais e aplicando algumas das regras.</p> <p>SUBÁREA OUTRAS</p> <p>Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando algumas técnicas de orientação e respeitando algumas regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p>		<p>regulamentares</p> <p>SUBÁREA RAQUETAS</p> <p>Não realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas de jogos de Raquetas (badminton) não garantindo a iniciativa e ofensividade em participações individuais e não aplica as regras.</p> <p>SUBÁREA OUTRAS</p> <p>Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, não utilizando técnicas de orientação e não respeitando algumas regras de organização, participação e de preservação da qualidade do ambiente.</p>
<p>APTIDÃO FÍSICA 30% (P) (M) 75% (NP)</p>	<p>Desenvolve com empenho as capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>		<p>Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia satisfatórias, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>		<p>Não desenvolve capacidades motoras de forma a atingir a Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.</p>
<p>CONHECIMENTOS 10% (P) (M) 15% (NP)</p>	<p>Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>		<p>Identificar algumas capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado</p> <p>Interpreta algumas principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>		<p>Não identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral).</p> <p>Não interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p>

NOTA: Nos alunos com Adaptações Curriculares Significativas os Domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a Ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de EF	Coordenador de Departamento de Expressões	Critérios de Avaliação de EF – 6.º ano: 2021/2022	Aprovado em CP: 2021/11/10	Página 3 de 4
---	---	--	-------------------------------	---------------

<p>Alunos com Atestado Médico</p> <p>Atividades físicas e desportivas/Aptidão Física</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1- Desempenho aula a aula • 1.2 - Teste de avaliação final/Trabalho/Projeto <p>Sit.1 – apresenta incapacidade total para a prática: ficha formativa específica com a mesma ponderação das provas prática</p> <p>Sit.2 – apresenta incapacidade temporária para a prática: ficha formativa específica com a mesma ponderação da(s) prova(s) prática(s) que não realizou;</p> <p>Sit.3 – apresenta incapacidade parcial com necessidade de adaptação e/ou impedimento total de realizar apenas alguns exercícios: avaliação prática com as adaptações necessárias.</p> <p>Ficha de autoavaliação e/ou heteroavaliação</p>
---	---