

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</p> <p>35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica. -Ler/interpretar diferentes suportes de informação geográfica (textos, gráficos, mapas, diagramas, tabelas, fotografias e TIG). -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. -Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico. -Compreender e aplicar conceitos e conteúdos programáticos. - Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas Identificar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. -Explicar as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. - Selecionar medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. 	<p>Questionador, Investigador, Sistematizador, Crítico/analítico, Criativo, Autoavaliador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Conhecedor, Crítico/analítico, Sistematizador Comunicador, Autoavaliador (A, B, D, E, F, H, J)</p> <p>Participativo/colaborador, Respeitador da diferença/do outro, Responsável, Autoavaliador (E, F, G, J)</p>	<p>Testagem:</p> <p>Questionários</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Questões de aula</p> <p>Análise de conteúdo:</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Relatórios</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Observação:</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de Autoavaliação e de Heteroavaliação</p>

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de Geografia	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Critérios de Avaliação de GEOGRAFIA A: 2021/2022	Aprovado em CP: 2021/11/10	Página 1 de 5
--	---	---	-------------------------------	---------------

<p align="center">Problematizar e debater as interrelações no território português e noutros espaços</p> <p align="center">35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recolher e tratar informação geográfica, mobilizando a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. -Investigar problemas e questões geograficamente relevantes, a diferentes escalas. -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. -Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas. 		
<p align="center">Comunicar e Participar</p> <p align="center">30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usar corretamente a Língua Portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas; - Utilizar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar; -Apresentar um discurso crítico e criativo sobre diferentes aspetos da realidade geográfica; -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. 		

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	<= a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<p style="text-align: center;">Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial 35%</p>	<p><i>O aluno é sempre capaz de ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica. -Ler/interpretar diferentes suportes de informação geográfica (textos, gráficos, mapas, diagramas, tabelas, fotografias e TIG). -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. -Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico. -Compreender e aplicar conceitos e conteúdos programáticos. - Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas 	<p><i>O aluno é capaz de...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica. -Ler/interpretar diferentes suportes de informação geográfica (textos, gráficos, mapas, diagramas, tabelas, fotografias e TIG). -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. -Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico. -Compreender e aplicar conceitos e conteúdos programáticos. - Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas 	<p><i>O aluno nem sempre é capaz de...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica. -Ler/interpretar diferentes suportes de informação geográfica (textos, gráficos, mapas, diagramas, tabelas, fotografias e TIG). -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. -Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico. -Compreender e aplicar conceitos e conteúdos programáticos. - Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas 	<p><i>O aluno ainda não é capaz de...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica. -Ler/interpretar diferentes suportes de informação geográfica (textos, gráficos, mapas, diagramas, tabelas, fotografias e TIG). -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. -Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico. -Compreender e aplicar conceitos e conteúdos programáticos. - Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas 	<p><i>O aluno raramente é capaz de-</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica. -Ler/interpretar diferentes suportes de informação geográfica (textos, gráficos, mapas, diagramas, tabelas, fotografias e TIG). -Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. -Reconhecer a necessidade de mudança de escala de análise na compreensão do espaço geográfico. -Compreender e aplicar conceitos e conteúdos programáticos. - Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de GEOGRAFIA	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Critérios de Avaliação de GEOGRAFIA A	Aprovado em CP:	
		2021/2022	2021/11/10	Página 3 de 5

	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. -Explicar as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. - Selecionar medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. -Explicar as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. - Selecionar medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. -Explicar as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. - Selecionar medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. -Explicar as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. - Selecionar medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas. -Explicar as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. - Selecionar medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem....
<p>Problematizar e debater as inter- relações num espaço global.</p> <p>35%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recolher e tratar informação geográfica, mobilizando a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. -Investigar problemas e questões geograficamente relevantes, a diferentes escalas. -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recolher e tratar informação geográfica, mobilizando a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. -Investigar problemas e questões geograficamente relevantes, a diferentes escalas. -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recolher e tratar informação geográfica, mobilizando a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. -Investigar problemas e questões geograficamente relevantes, a diferentes escalas. -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recolher e tratar informação geográfica, mobilizando a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. -Investigar problemas e questões geograficamente relevantes, a diferentes escalas. -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Recolher e tratar informação geográfica, mobilizando a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. -Investigar problemas e questões geograficamente relevantes, a diferentes escalas. -Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. -Identificar-se com o seu espaço de pertença,

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de GEOGRAFIA	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Critérios de Avaliação de GEOGRAFIA A	Aprovado em CP:	
		2021/2022	2021/11/10	Página 4 de 5

	-Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas.	-Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas.	-Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas.	-Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas.	valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem nos seus territórios, a várias escalas.
Comunicar e Participar 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Usar corretamente a Língua Portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas; - Utilizar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar; -Apresentar um discurso crítico e criativo sobre diferentes aspetos da realidade geográfica; -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar corretamente a Língua Portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas; - Utilizar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar; -Apresentar um discurso crítico e criativo sobre diferentes aspetos da realidade geográfica; -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar corretamente a Língua Portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas; - Utilizar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar; -Apresentar um discurso crítico e criativo sobre diferentes aspetos da realidade geográfica; -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar corretamente a Língua Portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas; - Utilizar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar; -Apresentar um discurso crítico e criativo sobre diferentes aspetos da realidade geográfica; -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar corretamente a Língua Portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas; - Utilizar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar; -Apresentar um discurso crítico e criativo sobre diferentes aspetos da realidade geográfica; -Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.