

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)		APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Competências intercultural e estratégica	Competência comunicativa / compreensão oral - 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; - Seguir conversas do dia a dia; - Acompanhar apresentações sobre temas estudados; - Compreender programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas; - Contribuir ativamente para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno; - Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem do Inglês. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Questionários</p> <p>Grelhas de observação Listas de verificação Fichas de verificação de leitura</p> <p>Textos (tipologias diversificadas) Apresentações orais Fichas de avaliação sumativa</p>
	Competência comunicativa / compreensão escrita – 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; - Identificar o tipo de texto; - Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; - Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Debates</p>
	Competência comunicativa – produção oral / interação – 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; - Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)</p>	
	Competência comunicativa – produção escrita / interação – 25%	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; - Responder a um questionário, <i>email</i>, <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	

DOMÍNIOS/	ESCALA			
Docentes Responsáveis: Subcoordenação de Inglês Elisa Sá Costa, Isabel Bastos e João Carlos Silva	Coordenador de Departamento da Línguas	CrITÉrios de Avaliação de Inglês – 10.ºano: 2021/2022	Aprovado em CP: 2021/11/10	Página 1 de 4

PONDERAÇÃO	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Competência comunicativa / compreensão oral - 25%	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender, sem dificuldade, discursos produzidos de forma clara; - Seguir com grande facilidade conversas do dia a dia; - Acompanhar apresentações sobre temas estudados; - Compreender programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas; - Contribuir ativamente para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno; - Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem do Inglês. 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; - Seguir conversas do dia a dia; - Acompanhar apresentações sobre temas estudados; - Compreender programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Seguir orientações, mensagens e informações diversas; - Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno; - Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem do Inglês. 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender com relativa facilidade discursos produzidos de forma clara; - Seguir conversas do dia a dia; - Acompanhar apresentações sobre temas estudados; - Compreender o sentido global de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Seguir orientações, mensagens e informações diversas; - Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno; - Compreender o sentido global de um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem do Inglês. 	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender discursos produzidos de forma clara; - Seguir conversas do dia a dia; - Acompanhar apresentações sobre temas estudados; - Compreender programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas; - Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno; - Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem do Inglês. 	<p>O aluno não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender discursos produzidos de forma clara; - Seguir conversas do dia a dia; - Acompanhar apresentações sobre temas estudados; - Compreender programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas; - Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno; - Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; - Desenvolver uma atitude ativa e confiante relativamente à aprendizagem do Inglês.
Competência comunicativa / compreensão escrita - 25%	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e compreender com muita facilidade diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; - Identificar com muita facilidade o tipo de texto; - Compreender com muita facilidade textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Descodificar com muita facilidade sem palavras-chave/ideias presentes no texto, 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e compreender com facilidade diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; - Identificar o tipo de texto; - Compreender com facilidade textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Descodificar com facilidade palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma relativamente adequada adequada, à informação visual disponível; - Identificar o tipo de texto; - Compreender de forma relativamente adequada textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que 	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; - Identificar o tipo de texto; - Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; 	<p>O aluno não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; - Identificar o tipo de texto; - Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação;

	<p>marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar com muita facilidade informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). 	<p>assunto e de argumentação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar com facilidade informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). 	<p>introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).
<p>Competência comunicativa – produção oral / interação – 25%</p>	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimir-se com total clareza sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; - Interagir em diálogos, com total correção, sobre tópicos da atualidade; - Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; - Interagir com muita eficácia, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimir-se com clareza sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produzir, de forma simples mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; - Interagir com eficácia, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimir-se com alguma clareza sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produzir, de forma simples, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; - Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. 	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimir-se com clareza sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produzir, de forma simples mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; - Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. 	<p>O aluno não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimir-se com clareza sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produzir, de forma simples mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; - Interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; - Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.
<p>Competência comunicativa – produção escrita / interação – 25%</p>	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando com muita facilidade a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando com muita facilidade a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando com facilidade a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando com facilidade a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em 	<p>O aluno é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; 	<p>O aluno ainda não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; 	<p>O aluno não é capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta; - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas;

	<p>outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta;</p> <p>- Responder a um questionário, <i>email, chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando com muita facilidade a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta;</p> <p>- Responder a um questionário, <i>email, chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando com facilidade a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta;</p> <p>- Responder a um questionário, <i>email, chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta;</p> <p>- Responder a um questionário, <i>email, chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta;</p> <p>- Responder a um questionário, <i>email, chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>
--	---	---	--	--	--