

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão história 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar no espaço locais e eventos históricos; - Utilizar, de forma sólida, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Conhecer e compreender acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem; 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Questões de aula - Questionários (quizzes, testes interativos...) - Questionamento oral
Tratamento de informação/Utilização de fontes 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar/selecionar e organizar, de forma crítica e autónoma, fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando informação relevante; - Interpretar, de forma crítica e adequada, fontes de natureza diversa e em diferentes suportes; - Sistematizar de forma supervisionada, mas progressivamente de forma autónoma, acontecimentos e processos históricos. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos (relatórios, sínteses, comentários) - Trabalho de projeto - Trabalho de pesquisa/investigação - Portefólios
Comunicação em História 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Elaborar e comunicar (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados; - Utilizar adequadamente, oralmente e por escrito, conceitos operatórios de História para a compreensão de diferentes contextos. - Usar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar. - Reconhecer e promover o respeito pelo outro. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação do desempenho científico-atitudinal - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	<= a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Compreensão história 35%	O aluno é sempre capaz de... - Localizar no espaço locais e eventos históricos; - Utilizar, de forma sólida, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Conhecer e compreender acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem;	O aluno é capaz de... - Localizar no espaço locais e eventos históricos; - Utilizar, de forma sólida, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Conhecer e compreender acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem;	O aluno nem sempre é capaz de... - Localizar no espaço locais e eventos históricos; - Utilizar, de forma sólida, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Conhecer e compreender acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem;	O aluno ainda não é capaz de... - Localizar no espaço locais e eventos históricos; - Utilizar, de forma sólida, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Conhecer e compreender acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem;	O aluno raramente é capaz de... - Localizar no espaço locais e eventos históricos; - Utilizar, de forma sólida, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Conhecer e compreender acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem;
Tratamento de informação/Utilização de fontes 35%	O aluno é sempre capaz de... - Pesquisar/selecionar e organizar, de forma crítica e autónoma, fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando informação relevante; - Interpretar, de forma crítica e adequada, fontes de natureza diversa e em diferentes suportes; - Sistematizar de forma supervisionada, mas progressivamente de forma autónoma, acontecimentos e processos históricos.	O aluno é capaz de... - Pesquisar/selecionar e organizar, de forma crítica e autónoma, fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando informação relevante; - Interpretar, de forma crítica e adequada, fontes de natureza diversa e em diferentes suportes; - Sistematizar de forma supervisionada, mas progressivamente de forma autónoma, acontecimentos e processos históricos.	O aluno nem sempre é capaz de... - Pesquisar/selecionar e organizar, de forma crítica e autónoma, fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando informação relevante; - Interpretar, de forma crítica e adequada, fontes de natureza diversa e em diferentes suportes; - Sistematizar de forma supervisionada, mas progressivamente de forma autónoma, acontecimentos e processos históricos.	O aluno ainda não é capaz de... - Pesquisar/selecionar e organizar, de forma crítica e autónoma, fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando informação relevante; - Interpretar, de forma crítica e adequada, fontes de natureza diversa e em diferentes suportes; - Sistematizar de forma supervisionada, mas progressivamente de forma autónoma, acontecimentos e processos históricos.	O aluno raramente é capaz de... - Pesquisar/selecionar e organizar, de forma crítica e autónoma, fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando informação relevante; - Interpretar, de forma crítica e adequada, fontes de natureza diversa e em diferentes suportes; - Sistematizar de forma supervisionada, mas progressivamente de forma autónoma, acontecimentos e processos históricos.
Comunicação em História 30%	O aluno é sempre capaz de... - Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Elaborar e comunicar (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados; - Utilizar adequadamente, oralmente e por escrito, conceitos operatórios de História para a compreensão de diferentes contextos.	O aluno é capaz de... - Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Elaborar e comunicar (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados; - Utilizar adequadamente, oralmente e por escrito, conceitos operatórios de História para a compreensão de diferentes contextos.	O aluno nem sempre é capaz de... - Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Elaborar e comunicar (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados; - Utilizar adequadamente, oralmente e por escrito, conceitos operatórios de História para a compreensão de diferentes contextos.	O aluno ainda não é capaz de... - Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Elaborar e comunicar (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados; - Utilizar adequadamente, oralmente e por escrito, conceitos operatórios de História para a compreensão de diferentes contextos.	O aluno raramente é capaz de... - Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Elaborar e comunicar (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados; - Utilizar adequadamente, oralmente e por escrito, conceitos operatórios de História para a compreensão de diferentes contextos.

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de História	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Critérios de Avaliação de História A – Ensino Secundário	Aprovado em CP: 2021/11/10	Página 2 de 3
---	---	--	-------------------------------	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Usar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar. - Reconhecer e promover o respeito pelo outro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar. - Reconhecer e promover o respeito pelo outro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar. - Reconhecer e promover o respeito pelo outro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar. - Reconhecer e promover o respeito pelo outro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar. - Reconhecer e promover o respeito pelo outro.
--	--	--	--	--	--

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de História	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Critérios de Avaliação de História A – Ensino Secundário 2021/2022	Aprovado em CP: 2021/11/10	Página 3 de 3
---	---	---	-------------------------------	---------------