



Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

**Critérios específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
Psicologia B - 12.º ano**

Ano Letivo: 2021/2022

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
PENSAMENTO CRÍTICO e CRIATIVO 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue factos de opiniões e interpretações. - Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes. - Revela capacidade de criar e inovar. - Desenvolve as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos. - Explicita os conceitos de filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia - Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana: cognição, emoção e mente. - Caracterizar os processos fundamentais de cognição social: socialização, influência, conflito e resiliência. - Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano. 	Indagador/Investigador Conhecedor/sabedor/culto informado/autónomo (A, B, C, D, H, I) Criativo (A, B, C, D, F, I)	Inquérito - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões; Observação - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Trabalhos multimédias
	COMUNICAÇÃO e ARGUMENTAÇÃO 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Expressa opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros. - Usa adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar. - Mobiliza conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias, nomeadamente comparando as capacidades do ser humano com as dos outros animais; - Revela uma expressão corporal adequada a um bom ambiente de aprendizagem em sala de aula. 	
PARTICIPAÇÃO 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Elaborar e comunicar (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados; - Reconhece que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. - Participa nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida. - Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. - Utiliza regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. - Participa ativamente na construção do seu saber. - Adquirir atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais. 	Questionador (A, B, C, D, E, F, I) Participativo/colaborador cuidador de si e do outro Crítico/Analítico (A, B, C, D, F, I, H)	Análise de conteúdo - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Cadernos diários; Testagem - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula;

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de Filosofia

Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios de Avaliação de Psicologia B - 12.º ano:

2021/2022

Aprovado em CP:

2021/11/10

Página 1 de 2

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	<= a 6
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Pensamento crítico e criativo (35%)	O aluno revela <u>muito boas</u> capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	O aluno revela <u>boas</u> capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	O aluno revela capacidades <u>intermédias</u> de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	O aluno <u>ainda não</u> revela capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	O aluno <u>raramente</u> revela capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.
Comunicação e argumentação (35%)	O aluno revela <u>muito boas</u> capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	O aluno revela <u>boas</u> capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	O aluno revela capacidades <u>intermédias</u> de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	O aluno <u>ainda não</u> revela capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	O aluno <u>raramente</u> revela capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.
Participação (30%)	O aluno revela <u>muito boas</u> capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	O aluno revela <u>boas</u> capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	O aluno revela capacidades <u>intermédias</u> de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	O aluno <u>ainda não</u> revela capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	O aluno <u>raramente</u> revela capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de Filosofia	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Critérios de Avaliação de Psicologia B – 12.º ano 2021/2022	Aprovado em CP: 2021/11/10	Página 2 de 2
--	---	--	-----------------------------------	---------------