

Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região CentroAgrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**
ESTUDO DO MEIO– PROVA ESCRITA –
Código 221.º Ciclo do Ensino Básico
2021/2022

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência de **Estudo do Meio** regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março (vulgo, Regulamento de Exames), que prevê a equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico, constituído por quatro anos de escolaridade, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário, e pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que visa materializar a execução dos princípios enunciados neste, definindo as regras de avaliação dos alunos que frequentam os três ciclos do ensino básico, atendendo, ainda, aos Domínios que constam no documento de referência “Aprendizagens Essenciais” referentes ao Ensino Básico, homologadas para a Disciplina de **Estudo do Meio**, pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

1. Objeto de avaliação

Esta prova realiza-se a nível de escola, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais, referentes à disciplina de **Estudo do Meio**, e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Sociedade, Natureza, Tecnologia, Sociedade/Natureza/Tecnologia.

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro I.

Quadro 1 – valorização dos domínios e conteúdos

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Sociedade À Descoberta de Si Mesmo <ul style="list-style-type: none"> ▪ O esqueleto; ▪ Os ossos; ▪ Os músculos; ▪ A pele; ▪ Cuidados a ter com a exposição ao Sol; ▪ Sismos. 	16
II	Sociedade À Descoberta dos Outros e das Instituições <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contagem do tempo histórico; ▪ Do Condado Portucalense ao Reino de Portugal; ▪ A Expansão marítima; ▪ Símbolos nacionais. 	25
III	Sociedade À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aglomerados populacionais; ▪ Portugal Continental; ▪ As fronteiras de Portugal; ▪ Portugal na Europa; ▪ Portugal no mundo; ▪ Países lusófonos; ▪ Continentes e oceanos. 	15
IV	Natureza À Descoberta do Ambiente Natural <ul style="list-style-type: none"> ▪ A água na Natureza; ▪ O planeta Terra; ▪ O sistema Solar; ▪ Rios de Portugal; ▪ Relevo. 	20
V	Sociedade/Natureza/Tecnologia À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades produtivas em Portugal; ▪ O ambiente. 	9
VI	Tecnologia À Descoberta de Materiais e Objetos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Experiências com água. 	15

2. Características e estrutura (tipologia, número de itens e cotação)

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta seis grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No Grupo I, avaliam-se as aprendizagens no domínio *À Descoberta de Si Mesmo*. Este grupo inclui itens de resposta restrita e de resposta curta.

No Grupo II, avaliam-se as aprendizagens no domínio *À Descoberta dos Outros e das Instituições*, através de itens de resposta curta, de escolha múltipla, de resposta restrita e associação/correspondência.

No Grupo III, avaliam-se as aprendizagens no domínio *À Descoberta das Inter-relações entre os Espaços*, através de itens de resposta restrita, resposta curta e associação/correspondência.

No Grupo IV, avaliam-se as aprendizagens no domínio *À Descoberta do Ambiente Natural*, através de itens de associação/correspondência e de resposta restrita.

No Grupo V, avaliam-se as aprendizagens no domínio *À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade*. Este grupo inclui itens de resposta curta, de resposta restrita e de associação/correspondência.

No Grupo VI, avaliam-se as aprendizagens no domínio *À Descoberta de Materiais e Objetos*. Este grupo inclui itens de resposta restrita e de resposta curta.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS de SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">▪ Escolha múltipla▪ Associação/correspondência	1 4	2 a 6
ITENS de CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">▪ Resposta curta▪ Resposta restrita	14 17	1 a 6

Notas: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta (s).

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Opção/opções incorretas;

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde determinada pontuação.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos não há classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

4. Duração e tipologia da prova

A prova tem a duração de 60 minutos, em conformidade com os anexos do Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

O tempo será distribuído da seguinte forma:

- Caderno 1 – 30 minutos
- Caderno 2 – 30 minutos

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

11 de maio de 2022

A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB	A Diretora
Graça Fernandes	Rosário Tavares