



Direção Geral Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços Região Centro
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
PORTUGUÊS
PROVA ORAL
Código 41

1.º Ciclo do Ensino Básico
2021/2022

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Oral de Equivalência à Frequência de **Português**, regulamentada pelo Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março (vulgo, Regulamento de Exames), que prevê a equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico, constituído por quatro anos de escolaridade, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário, e pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que visa materializar a execução dos princípios enunciados neste, definindo as regras de avaliação dos alunos que frequentam os três ciclos do ensino básico, atendendo, ainda, aos Domínios que constam no documento de referência “Aprendizagens Essenciais” referentes ao Ensino Básico, homologadas para a **Disciplina de Português**, pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

1. Objeto de avaliação

Esta prova realiza-se a nível de escola, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais, referentes à disciplina de **Português**, e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática. Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser utilizados textos da «Lista de obras e textos da Educação Literária» (PNL) ou de outras obras literárias.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A valorização dos domínios e respetivos conteúdos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – valorização dos domínios e conteúdos

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Oralidade	Interação discursiva Articulação, entoação e ritmo Adequabilidade do discurso Compreensão e expressão Objetividade, coerência e clareza do discurso Vocabulário: qualidade e adequabilidade Informação essencial e acessória; implícita Facto e opinião Ideias-chave	20
Leitura/ Educação Literária	Leitura Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia Compreensão de texto Vocabulário: alargamento temático Sentidos do texto: tema, subtema e assunto; sínteses parciais Personagens principais; coordenadas de tempo e de lugar Divisão do texto em partes Inferências de agente–ação, de causa–efeito, de problema–solução, de lugar e de tempo Linguagem figurada Respostas a questões sobre o texto Expressão de sentimentos e de ideias	25 40
Gramática	Classe das palavras Morfologia e lexicologia Sintaxe	15

2. Características e estrutura (tipologia, número de itens e cotação)

A **Prova Oral** desenvolve-se em três momentos, que correspondem à Leitura e realização de dois momentos de interação oral, cujos temas se inserem nos Domínios enunciados nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Quadro II – Caracterização

1.º Momento	Avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura de um texto em voz alta.
2.º Momento	Avalia-se a compreensão / interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e das ideias-chave.
3.º Momento	Avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática, nomeadamente classes de palavras, o léxico, a morfologia das palavras, constituintes da frase e funções sintáticas.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresenta-se no Quadro III.

Quadro III – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação (em pontos)
Item da oralidade	Correção e adequação discursiva.	2	10
	Clareza e fluência da expressão oral.		10
Item de leitura	Fluência	5	5
	Velocidade		5
	Prosódia		5
	Ritmo		5
	Articulação		5
Item da compreensão textual	Identificação dos valores e das ideias presentes no texto.	4	10
	Capacidade inferencial.		10
Item da Gramática	Classes das palavras	3	5
	Morfologia e lexicologia		5
	Sintaxe		5

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Duração e tipologia da prova

A prova tem a duração de 15 minutos, estipulada por lei, em conformidade com os anexos do Regulamento de Exames.

5. Material autorizado

O material necessário será fornecido pelos examinadores.

11 de maio de 2022

O Coordenador do Departamento do 1.ºCEB	A Diretora
Graça Maria da Rocha Fernandes	Maria do Rosário Pinheiro da Cruz Tavares