

PROJETO 2022/2023

XENOFOBIA

VS

DISCRIMINAÇÃO



# ÍNDICE:

- 1.INTRODUÇÃO
- 2.PERCEÇÃO DE RACISMO/XENOFOBIA
- 3.DIFERENÇAS
- 4.CONTEXTO NA PSICOLOGIA
- 5.ORIGEM
- 6.RACISMO ATUALMENTE
- 7.RACISMO NA EUROPA
- 8.TIPOS DE DISCRIMINAÇÃO
- 9.RACISMO NAS REDES SOCIAIS
- 10.MULTICULTURALIDADE/INTERCULTURALIDADE
- 11.MEDIDAS DE PREVENÇÃO
- 12.COMBATE AO RACISMO E DISCRIMINAÇÃO
- 13.TESTEMUNHOS
- 14.MANEIRAS BÁSICAS DE COMBATE  
(PRODUTO FINAL)

# INTRODUÇÃO



O objetivo da apresentação deste projeto é falar um pouco sobre **Xenofobismo e Racismo** .

**Mostrar as diferenças entre um e outro** e mostrar também um tema de interesse comum, constante e bastante preocupante, e que **deve ser cada vez mais divulgado** para que se tomem grandes medidas para **por fim a comportamentos xenófobos e racistas**.



É o modo de pensar em que se dá grande importância à noção da existência de raças humanas distintas e superiores umas às outras. Verifica-se **racismo quando existe uma convicção de que alguns indivíduos**, pelas suas **características físicas** hereditárias, determinados **traços de carácter e inteligência** ou **manifestação culturais**, são superiores aos outros.



# RACISMO



# XENOFOBIA

Quer dizer **oposição a outras raças e culturas**. Muitas vezes é característica de um **nacionalismo excessivo**, isto é um **medo intensivo**, descontrolado e desmedido **em relação a pessoas ou grupos diferentes**, com as quais nós habitualmente não contactamos. A xenofobia faz, deste modo, **referência ao ódio**, receio, hostilidade e **rejeição em relação aos estrangeiros**.





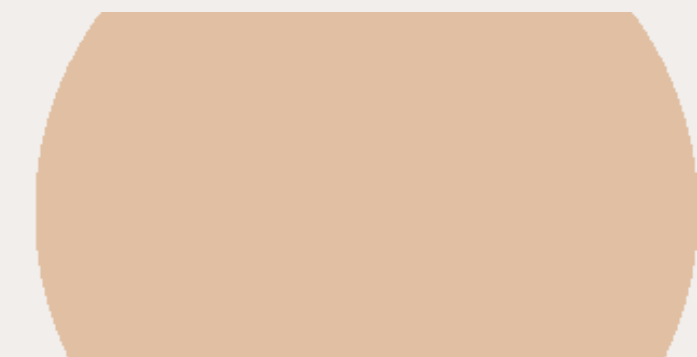
# RACISMO



# XENOFOBIA

- O **Racismo** consiste na **convicção** de que **alguns indivíduos** (devido às suas características físicas) **são superiores aos outros**.
- Verifica-se o **orgulho/superioridade da sua cultura relativamente à cultura do outro**.
- É uma forma de opressão que ocorre quando uma pessoa ou grupo de pessoas faz **generalizações negativas sobre outras pessoas, ou grupos** de pessoas com base em **sua raça**.

- A Xenofobia é um **medo ou ódio de estranhos, ou estrangeiros**.
- É o medo ou **ressentimento de outra cultura**.
- É um **tipo de intolerância** para quem **não faz parte do mesmo grupo**.





# RACISMO & XENOFOBIA NA PSICOLOGIA



Racismo

Preconceito



Discriminação



# ORIGEM

## RACISMO

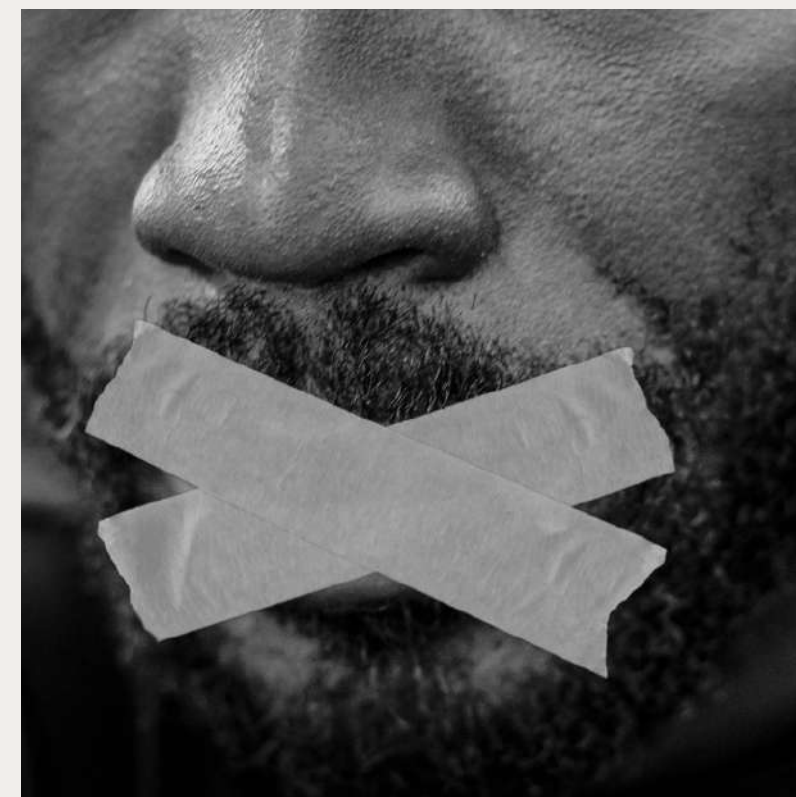
Facilmente percebemos o que é o racismo, mas poucos conseguem dizer com exatidão onde e quando surgiu. Sabemos que existe em todos os países e talvez seja tão antigo como o aparecimento do Homem.

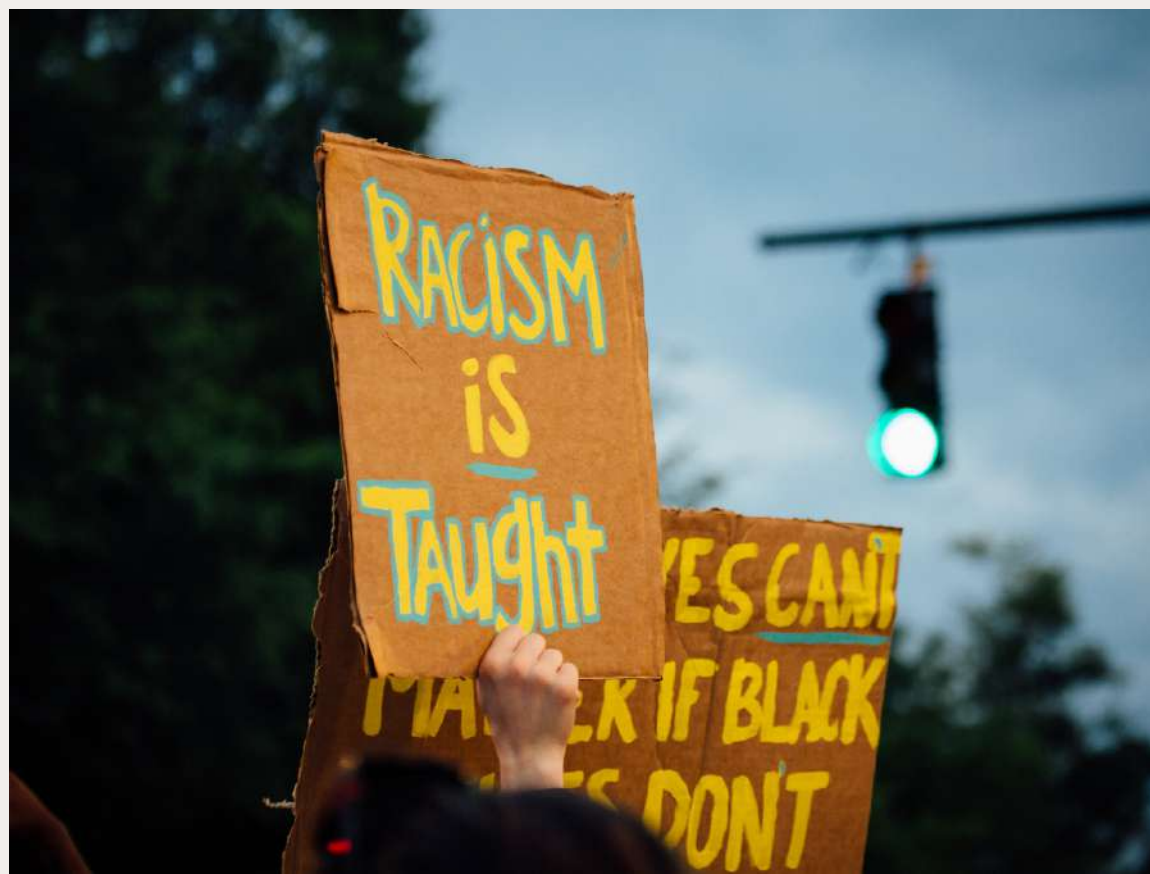




# RACISMO NOS DIAS DE HOJE

O Racismo verificado nos dias de hoje provém da educação das gerações anteriores, pois naqueles tempos era “normal” discriminar alguém apenas por ser de cor diferente.





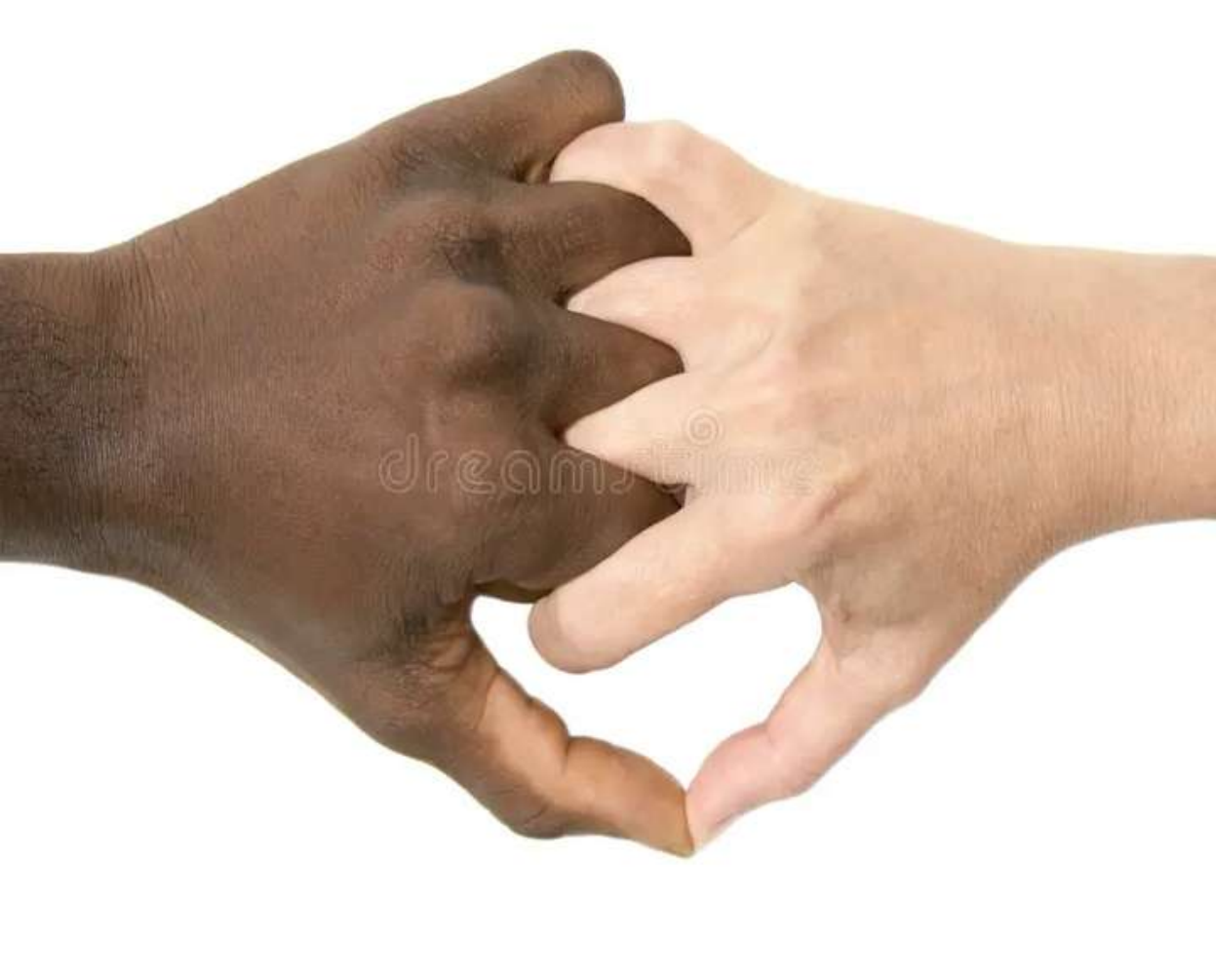
# RACISMO NA EUROPA



A Europa, tal como os restantes continentes, vive sob o impacto da globalização. Devido ao **aumento dos fluxos migratórios**, bem como ao desencadear de **vários conflitos armados**, dentro e fora da Europa, **provocaram a saída de milhares de pessoas das suas terras** (os refugiados) que **nem sempre são bem acolhidos quando chegam a outro país.**

DISCRIMINAÇÃO  
OU  
DISCRIMINAÇÕES?





# DISCRIMINAÇÃO RACIAL OU ÉTNICA

Como já vimos, entende-se por discriminação racial qualquer distinção, exclusão ou restrição em função a raça.



# DISCRIMINAÇÃO RELIGIOSA



"A liberdade de consciência, de religião e de culto é inviolável e garantida a todos em conformidade com a Constituição e leis atuais"

**Apesar de haver religiões que defendem a divergência religiosa, muitas pessoas não aceitam a religião do outro.**



# DISCRIMINAÇÃO RELIGIOSA



**Agora,  
lanço-vos um desafio para refletirem:**



# DISCRIMINAÇÃO GÉNERO OU ORIENTAÇÃO SEXUAL



O **sexismo nas relações de trabalho**, resultante de preconceitos e discriminações baseados no sexo ou na orientação sexual, **promovem atitudes de desvalorização profissional** do sexo feminino, dos homossexuais, dos transgéneros, e daqueles que não se identificam com nenhum dos gêneros.



# DISCRIMINAÇÃO GÉNERO OU ORIENTAÇÃO SEXUAL



**Agora,  
lanço-vos outro desafio para refletirem:**





# DISCRIMINAÇÃO COM A CLASSE SOCIAL



O preconceito de classe social está relacionado com o poder aquisitivo, ao acesso à renda, à posição social, ao nível de escolaridade, ao padrão de vida, entre outros.

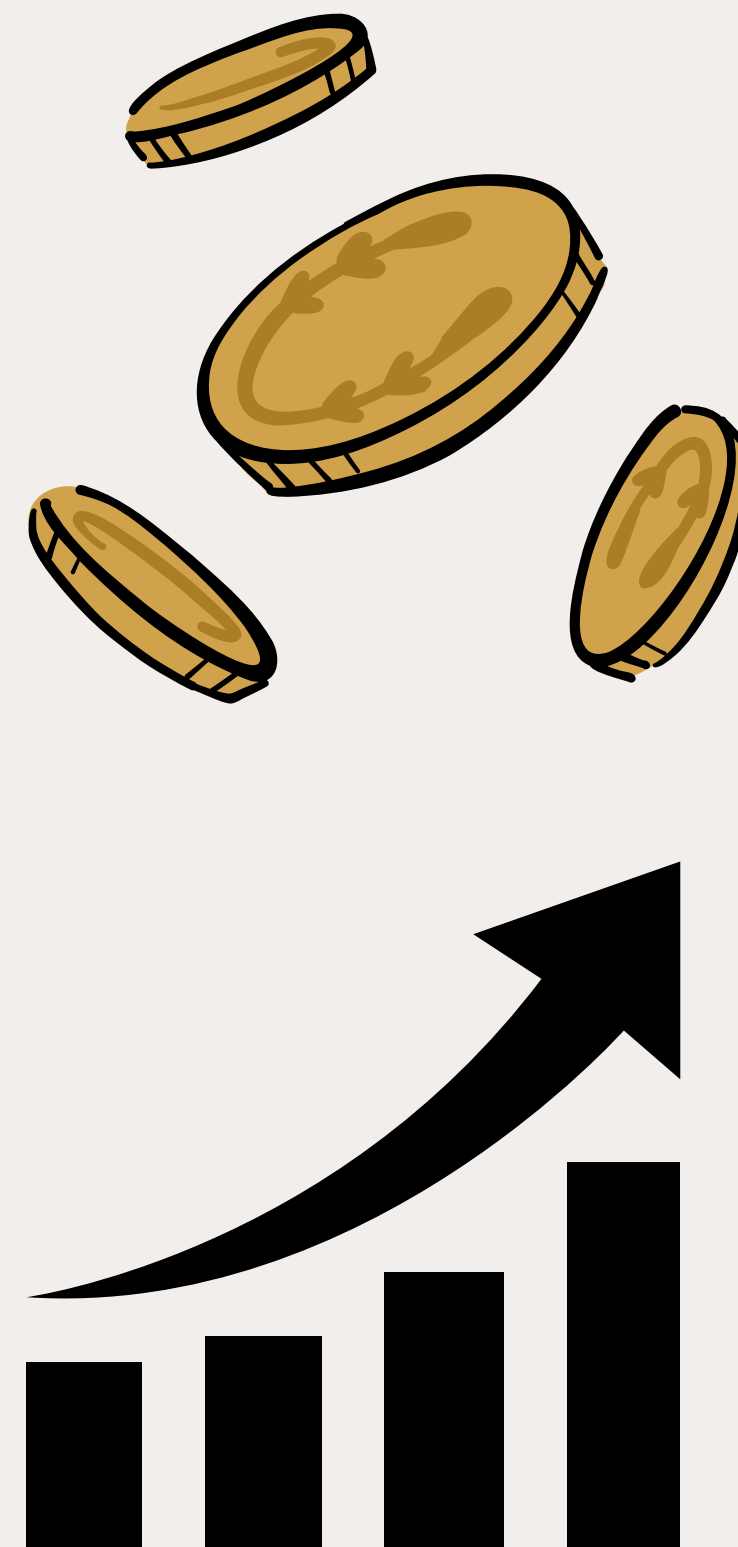
Esta **é uma forma de discriminação baseada na condição socioeconómica do indivíduo**, acontece quando pessoas que não estão em determinada classe social são segregadas, tratadas com aspereza ou impedidas de frequentar algum espaço.

# DISCRIMINAÇÃO COM A CLASSE SOCIAL

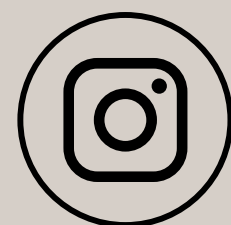


# Economicamente :

O racismo e a xenofobia são transversais a todas as áreas. Isso também inclui o lado económico/financeiro, onde **existe discriminação no mercado de trabalho a pessoas pertencentes a minorias étnico-culturais**. Outro exemplo de discriminação a nível económico é o **acesso à habitação no setor imobiliário**, já que **existem pessoas que discriminam** pela raça, etnia, sexualidade, género ou crenças.



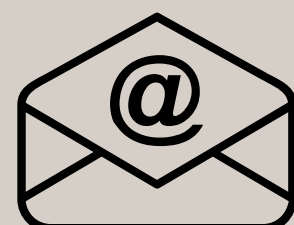
# RACISMO NAS REDES SOCIAIS



Discurso de ódio e linguagem ofensiva



Cyberbullying



Comunidades Racistas e Echo Chambers

# MULTICULTURALIDADE, INTERCULTURALIDADE



**A multiculturalidade é hoje uma realidade vivida nas sociedades de acolhimento de imigrantes, onde nascem cidades que se constituem como lugares de passagem, de encontro ou mistura cultural, mas também de contraste ou antagonismo social. A interculturalidade surge como utensílio de favorecimento de vinculação à ideia de outro, promovendo, por um lado, a integração e a defesa do direito à diferença.**

# MEDIDAS DE PREVENÇÃO, EDUCAÇÃO E PROTECÇÃO

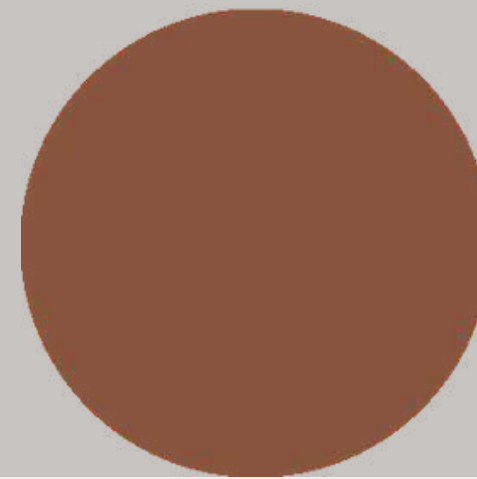
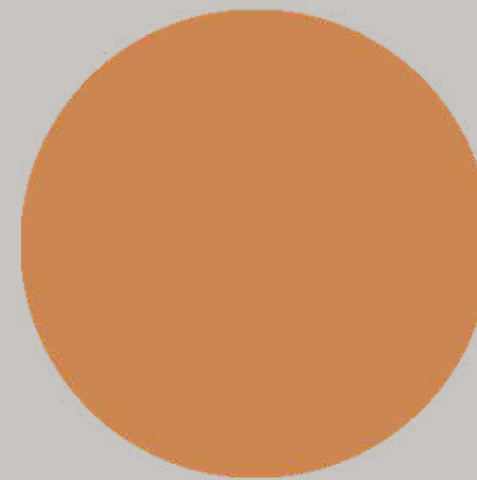
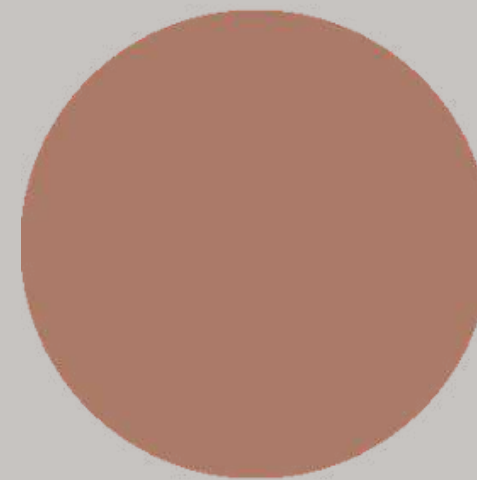
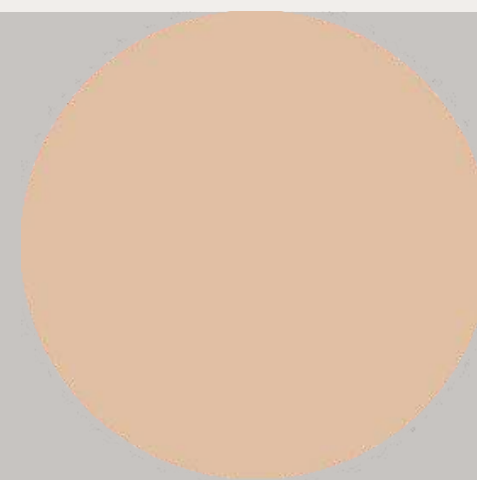
---

COM VISTA À ERRADICAÇÃO DO  
RACISMO, DA DISCRIMINAÇÃO RACIAL  
E DA XENOFOBIA

---



- É importante promover **uma verdadeira igualdade de oportunidades para todos**, em todos domínios, incluindo o do desenvolvimento
- É crucial **ultrapassar os obstáculos que se colocam à eliminação da discriminação racial** que se devem principalmente a falta de vontade política, à legislação fraca e à ausência de estratégias de aplicação e de medidas concretas por parte dos Estados
- É essencial **existir uma educação, desenvolvimento e respeito absoluto de todas as normas e obrigações internacionais de direitos humanos**, incluindo a adoção de leis e políticas no plano político, social e económico.



# COMBATE AO RACISMO E À DISCRIMINAÇÃO

É UM DESAFIO URGENTE DAS NOSSAS  
SOCIEDADES



**URGENT** 





●  
**A pandemia provocada pela Covid-19 agravou as desigualdades a todos os níveis e aumentou a estigmatização de grupos já vulneráveis, a nível nacional e global.**

**Presentemente, os fenómenos racistas continuam a acontecer de forma generalizada e no nosso dia a dia, violando direitos fundamentais.**



Assim, o Plano Nacional de Combate ao Racismo e à Discriminação assenta em quatro princípios transversais:

- desconstrução de estereótipos
- coordenação, governança integrada e territorialização
- intervenção integrada no combate às desigualdades
- interseccionalidade

Estando previstas também a atuação em 10 áreas de intervenção, desde a educação à segurança, passando pela justiça, saúde, habitação, emprego e recolha de dados.



# Na Inglaterra

O racismo **é um problema em muitos países do mundo, incluindo na Inglaterra**, em que a população é diversa, como pessoas de diferentes origens étnicas e culturais. **A discriminação racial é caracterizada por preconceito e ódio** com base na cor de pele, religião e nacionalidade.

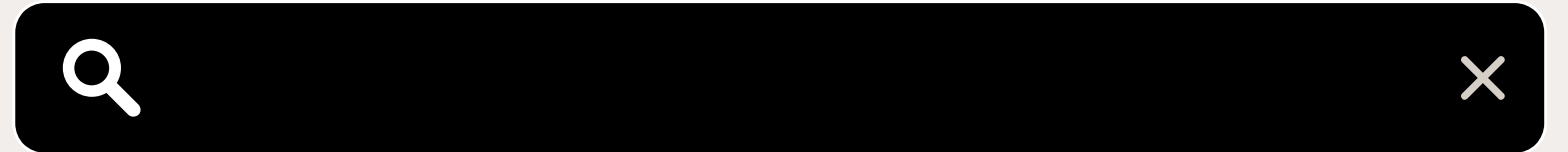
Existe **formas de racismo** na Inglaterra **que vão de insultos verbais e linguagem ofensiva até à discriminação do próprio emprego.**



**Existem várias resoluções e medidas que podem ser implementadas para combater o racismo na Inglaterra.**

**Seguem algumas sugestões:**

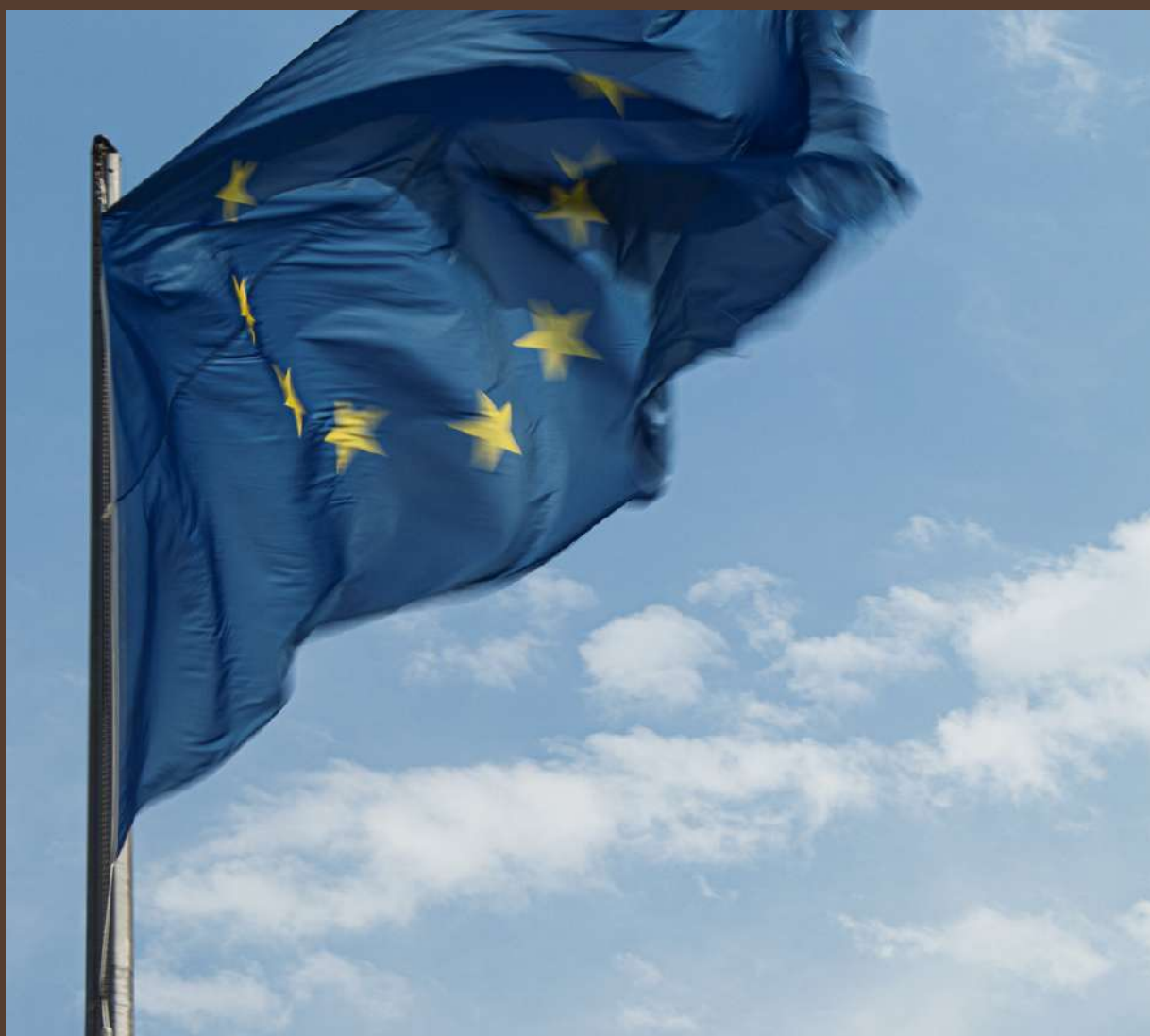
- 1. Educação e conscientização**
- 2. Treinamento e sensibilização**
- 3. Legislação e proteção dos direitos**
- 4. Promoção da diversidade em instituições e empresas**
- 5. Combate ao discurso de ódio**
- 6. Diálogo intercultural e intercomunitário**
- 7. Investimento em áreas desfavorecidas**
- 8. Monitoramento de pesquisa**



# TESTEMUNHOS



# Nacionalidade Portuguesa



Sexo feminino, 36 anos

- Em Portugal, enquanto chefia de pessoas com outras nacionalidades, não identifica nenhuma situação de racismo/xenofobia
- Pelo contrário, sempre verificou muita ajuda por parte dos colegas portugueses para com os colegas imigrantes
- Enquanto emigrante na Colômbia e Brasil sentiu que o facto de ser da Europa fazia com que fosse muito bem recebida, acolhida e até privilegiada.

Atualmente, já se encontra no país de origem, Portugal.

# Nacionalidade Ucraniana



## Sexo feminino, 56 anos

- Em Portugal desde 2005
- Não sofreu de racismo/xenofobia
- Bem recebida em Portugal, identificando uma cultura mais "aberta" do que a do país de origem
- A sua principal dificuldade foi encontrar emprego, devido à dificuldade que tinha em comunicar-se na língua Portuguesa.

Atualmente, está completamente integrada na cultura e na realidade do nosso país.

# Nacionalidade Ucraniana



Sexo masculino, 53 anos

- Em Portugal desde 2001
- Não sofreu de racismo/xenofobia
- Antes de chegar a Portugal passou por Espanha e por outras cidades diferentes da atual. Durante esse percurso assume ter passado muitas dificuldades por não ter oportunidade de emprego estável, suficiente para a sua sobrevivência
- A sua principal dificuldade inicialmente foi encontrar emprego, devido à dificuldade que tinha em comunicar-se na língua Espanhola e Portuguesa.

Atualmente, está completamente integrado na cultura e na realidade do nosso país, querendo trazer a restante família para Portugal.



# Nacionalidade Brasileira



Sexo masculino, 33 anos

- Encontra-se com a esposa, desde fevereiro de 2023
- Na generalidade, diz apenas ter passado por situações pontuais no que diz respeito a xenofobia

Exemplos:

- Dificuldades em obter um documento necessário para apresentar à sua entidade patronal, posteriormente, teve conhecimento que um português conseguiu o documento com mais rapidez
- Sentiu-se explorado no valor cobrado pelo aluguer da sua habitação e esse sentimento ainda foi reforçado com o discurso do senhorio.

Atualmente, considera que estes episódios não são relevantes comparativamente com outras realidades que conhece, cá em Portugal.

# Nacionalidade Venezuelano



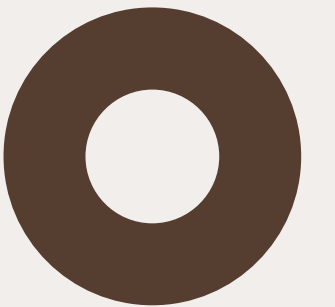
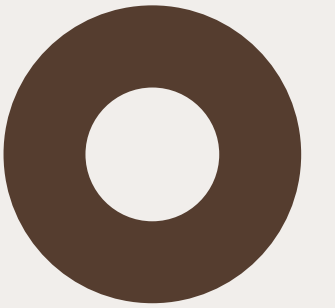
Sexo masculino, 50 anos

- Encontra-se com a esposa e dois filhos
- Não sofreu de racismo/xenofobia
- Em Portugal, iniciou o seu emprego numa padaria, tendo sido a própria gerente a convidá-lo uma vez que percebeu a sua situação atual e seu país de origem
- Essa gerente foi emigrante na Venezuela, tendo sido sensível à necessidade do senhor.

Atualmente, está completamente integrado. As relações que tem atualmente estabelecidas são com pessoas do mesmo país de origem ou com portugueses que já residiram na Venezuela.

# 10 MANEIRAS BÁSICAS DE SE COMBATER O RACISMO

- 
1. **Eduque as crianças** para o respeito à diferença;
  2. Atue quando textos, histórias, olhares, piadas e expressões sejam censuráveis com outras crianças, culturas e tradições. **Esteja alerta se isso acontecer e tome uma atitude;**
  3. Não classifique o outro pela cor da pele;
  4. **Abrace e apoie se seu filho(a) for discriminado.** Toda criança tem o direito de crescer sem ser discriminada;
  5. **Denuncie;**



# Continuação...

6. **Proporcione e estimule a convivência de crianças de diferentes raças e etnias nas brincadeiras**, nas salas de aula, em casa ou em qualquer outro lugar;
7. **Valorize e incentive o comportamento respeitoso** e sem preconceito em relação à diversidade étnico-racial;
8. **Procure um local de trabalho que tenha uma política de seleção** e de pessoal com base na multiculturalidade e na igualdade racial;
9. Valorize as iniciativas que os órgãos públicos de saúde e de assistência social estejam a trabalhar com rotinas de atendimento **sem discriminação para famílias indígenas e negras**;
10. **Colabore com a escola dos seus filhos na adoção de medidas** como: **aprender sobre a história e a cultura dos povos indígenas**, da população negra e como enfrentar o racismo. **As escolas são grandes espaços de aprendizagem.**

# CONCLUSÃO




Até à presente data, os esforços nacionais e internacionais contra o racismo, discriminação racial, xenofobia e outras formas de intolerância não foram bem-sucedidos.

A luta contra o racismo existe, no entanto, surgem novas formas de racismo, discriminação racial e preconceito étnico. Contudo, os organismos internacionais comprometidos no combate a essas formas de intolerância e à violência delas decorrente devem prosseguir e até mesmo intensificar os seus esforços.



Através dos meios próprios (organismos e entidades que defendem este temas), deve-se criar consciência pública, dentro das comunidades internacionais, com a certeza de que as formas de intolerância e violência referidas são violações inaceitáveis da dignidade humana e constituem crime internacional.

A luta contra o racismo, a discriminação racial, a xenofobia e outros preconceitos no campo da educação e do ensino está a exigir esforços adicionais, especialmente da Unesco.



*" A discriminação e o preconceito são o último estágio da ignorância "*

**Jane Fernanda N**