

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho  
de Apoio ao Estudo – 1.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2023/2024

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O ALUNO DEVE FICAR CAPAZ DE:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p><b>Métodos de estudo e de trabalho (40%)</b></p> <p><b>Recolha/pesquisa, tratamento e seleção de informação (30%)</b></p> <p><b>Expressão e comunicação (30%)</b></p>	<p><b>Desenvolver competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia</b> (autonomia, organização, participação, empatia, flexibilidade e adaptabilidade, saber ouvir, trabalhar em equipa, curiosidade, respeito, responsabilidade, abertura à diferença cultural/tolerância).</p> <p>Mobilizar <b>conhecimentos</b> trabalhados nas diferentes áreas do saber (compreensão; aquisição; aplicação).</p> <p><b>Promover pensamento crítico e criativo</b> (observação, análise, argumentação, comunicação, resolução de problemas).</p> <p><b>Desenvolver competências de participação ativa plural e responsável</b> (liberdade de opinião, espírito cívico, interação com os outros).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Rubricas</p> <p>Observação Direta</p> <p>Grelhas de observação de desempenho</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de Auto e Heteroavaliação</p>

As Coordenadoras de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Apoio ao Estudo	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Maria La Salete Andrade	Graça Fernandes	2023/2024	2023/11/10	1 de 2

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA			
	MB	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS			
<b>Métodos de estudo e de trabalho (40%)</b>	Revela <b>claramente</b> ter desenvolvido competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia (autonomia, organização, participação, empatia, flexibilidade e adaptabilidade, saber ouvir, trabalhar em equipa, curiosidade, respeito, responsabilidade, abertura à diferença cultural/ tolerância).	<b>Revela</b> ter desenvolvido competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia (autonomia, organização, participação, empatia, flexibilidade e adaptabilidade, saber ouvir, trabalhar em equipa, curiosidade, respeito, responsabilidade, abertura à diferença cultural/ tolerância).	Revela ter desenvolvido <b>algumas</b> competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia (autonomia, organização, participação, empatia, flexibilidade e adaptabilidade, saber ouvir, trabalhar em equipa, curiosidade, respeito, responsabilidade, abertura à diferença cultural/ tolerância).	Revela <b>ainda necessidade</b> de desenvolver competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia (autonomia, organização, participação, empatia, flexibilidade e adaptabilidade, saber ouvir, trabalhar em equipa, curiosidade, respeito, responsabilidade, abertura à diferença cultural/ tolerância).
<b>Recolha/ pesquisa, tratamento e seleção de informação (30%)</b>	Revela <b>bastante facilidade em mobilizar conhecimentos</b> trabalhados nas diferentes áreas do saber (compreensão; aquisição; aplicação).	Revela <b>facilidade</b> em mobilizar conhecimentos trabalhados nas diferentes áreas do saber (compreensão; aquisição; aplicação).	Revela <b>algumas dificuldades</b> em mobilizar conhecimentos trabalhados nas diferentes áreas do saber (compreensão; aquisição; aplicação).	Revela <b>bastantes dificuldades</b> em mobilizar conhecimentos trabalhados nas diferentes áreas do saber (compreensão; aquisição; aplicação).
<b>Expressão e comunicação (30%)</b>	Utiliza com <b>muita facilidade</b> o pensamento crítico e criativo (observação, análise, argumentação, comunicação, resolução de problemas).  Revela <b>com segurança</b> ter desenvolvido competências de participação ativa plural e responsável (liberdade de opinião, espírito cívico, interação com os outros).	Utiliza <b>com alguma facilidade</b> o pensamento crítico e criativo (observação, análise, argumentação, comunicação, resolução de problemas).  Revela <b>com alguma segurança</b> ter desenvolvido competências de participação ativa plural e responsável (liberdade de opinião, espírito cívico, interação com os outros).	Utiliza <b>com pouca frequência</b> o pensamento crítico e criativo (observação, análise, argumentação, comunicação, resolução de problemas).  Revela ter desenvolvido <b>algumas</b> competências de participação ativa plural e responsável (liberdade de opinião, espírito cívico, interação com os outros).	Revela <b>dificuldade</b> em promover o pensamento crítico e criativo (observação, análise, argumentação, comunicação, resolução de problemas).  Revela <b>ainda necessidade</b> de desenvolver competências de participação ativa plural e responsável (liberdade de opinião, espírito cívico, interação com os outros).

As Coordenadoras de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Crítérios Específicos e Perfis de Desempenho de Apoio ao Estudo	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Maria La Salete Andrade	Graça Fernandes	2023/2024	2023/11/10	2 de 2