

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho  
de Tecnologias de Informação e Comunicação – 5.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2023/2024

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b> 15%	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;</li> <li>- Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;</li> <li>- Entende as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras;</li> <li>- Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;</li> <li>- Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;</li> <li>- Demonstra: <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Responsabilidade</u>: cumprimento das regras estabelecidas e respeito pelo património comum,</li> <li>* <u>Relações interpessoais</u>: cooperação e entajuda, espírito de tolerância e respeito pelo outro.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulação de questões</li> <li>- Projetos</li> <li>- Portefólio</li> <li>- Atividades orientadas</li> <li>- Registos de observação direta</li> <li>- Grelhas de autoavaliação</li> <li>- Trabalho individual/grupo/pares</li> <li>- Resolução de problemas</li> <li>- Utilização de aplicações</li> <li>- Utilização de equipamentos</li> <li>- Gamificação</li> </ul>
<b>Investigar e Pesquisar</b> 15%	Utilizar metodologia de pesquisa e investigação: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar online;</li> <li>- Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>- Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</li> <li>- Utiliza o computador e/ou outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</li> <li>- Analisa criticamente a qualidade da informação.</li> </ul>		
<b>Colaborar e Comunicar</b> 15%	Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e utiliza diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</li> </ul>		

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TIC:</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Carla Faria	Ana Pereira	2023/2024	2023/11/10	1 de 2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecciona as soluções tecnológicas, mais adequadas, para a realização de trabalho colaborativo e a comunicação que se pretende efetuar;</li> <li>- Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>- Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</li> <li>- Reflete sobre o seu desempenho e identificar modos de melhorar.</li> </ul>		
<b>Criar e Inovar</b> 55%	<p>Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais (plataforma <i>e-learning</i>, processador de texto, apresentações multimédia e introdução à programação);</li> <li>- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem;</li> <li>- Demonstra: <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Empenho</u>: atenção, interesse participação nas aulas e realizar tarefas propostas em tempo útil,</li> <li>* <u>Autonomia</u>: ter iniciativa e capacidade de concretização.</li> </ul> </li> </ul>		

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA				
	5	4	3	2	1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b> 15%	Mostra profundo domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.		Mostra algum domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.		Ainda não mostra domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.
<b>Investigar e Pesquisar</b> 15%	Mostra profundo domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação.		Mostra algum domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação.		Ainda não mostra domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação.
<b>Colaborar e Comunicar</b> 15%	Mostra profundo domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.		Mostra algum domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.		Ainda não mostra domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.
<b>Criar e Inovar</b> 55%	Mostra profundo domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.		Mostra algum domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.		Ainda não mostra domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.

**Nota:** Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:</b>	<b>CrITÉRIOS ESPECÍFICOS e Perfis de Desempenho de TIC:</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Carla Faria	Ana Pereira	2023/2024	2023/11/10	2 de 2