

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e Ponderação (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	
<p>Compreensão Oral 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender discursos muito simples, articulados de forma clara e pausada; Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples; Reunir, selecionar e associar informação necessária à realização de diferentes tarefas e trabalhos. 	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A,B,D,E,H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Questionários Grelhas de observação Listas de verificação Fichas de verificação de leitura Textos (tipologias diversificadas) Apresentações orais Fichas de avaliação sumativa Debates</p>	
<p>Compreensão Escrita 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender textos simples; Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. Reunir, selecionar e associar informação necessária à realização de diferentes tarefas e trabalhos. 			
<p>Produção/Interação Oral 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; Trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples; Falar sobre os temas explorados com apoio de imagens; (Re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples. Utilizar diferentes estratégias de comunicação (planificar, preparar, repetir, memorizar); Apresentar atividades de Show & Tell / apresentações orais, com confiança e segurança; Responder a perguntas sobre os temas preparados. Interagir com tolerância, empatia, responsabilidade, criatividade e espírito crítico. 			
<p>Produção/Interação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escrever pequenos textos sobre os conteúdos tratados, com ajuda de 			
<p>A Subcoordenadora Disciplinar:</p>	<p>A Coordenadora do Departamento de Línguas:</p>	<p>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Inglês</p>	<p>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</p>	<p>Página</p>
<p>Elisa Sá Costa</p>	<p>Zita Figueiredo</p>	<p>2023/2024</p>	<p>2023/11/10</p>	<p>1 de 3</p>

Escrita 25%	<p>tópicos e/ou imagens;</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressar opinião sobre preferências e interesses; Preencher formulários em papel e online; Responder a mensagens variadas, de forma simples; Utilizar diferentes estratégias de comunicação (planificar, preparar, repetir, memorizar); Responder a perguntas sobre os temas preparados; Reunir, selecionar e associar informação necessária à realização de diferentes tarefas e trabalhos. Revelar autonomia, pensamento crítico e criatividade. 		
------------------------------	--	--	--

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Compreensão Oral 25%	Compreende discursos simples, articulados de forma clara e pausada; Entende pedidos e perguntas que lhe são dirigidas; Cumpre instruções, reúne e seleciona informação para realizar uma tarefa; Acompanha conversas sobre assuntos que lhe são familiares.		Nem sempre compreende discursos simples, mesmo que articulados de forma clara e pausada; Nem sempre evidencia entender pedidos e perguntas que lhe são dirigidas; Nem sempre cumpre instruções, demonstrando alguma dificuldade em reunir e selecionar informação para realizar uma tarefa; Acompanha, mas com algumas dificuldades, conversas sobre assuntos que lhe são familiares.		Ainda não compreende discursos simples, articulados de forma clara e pausada; Não demonstra entender pedidos e perguntas que lhe são dirigidas; Não cumpre instruções, nem reúne ou seleciona informação para realizar uma tarefa; Ainda não acompanha conversas sobre assuntos que lhe são familiares.
Compreensão Escrita 25%	Lê e compreende textos diversificados, com presença do vocabulário trabalhado; Identifica e seleciona a informação pretendida, aplicando-a, corretamente, na realização de tarefas específicas.		Lê, com algumas incorreções e nem sempre compreende, textos diversificados, com presença do vocabulário trabalhado; Nem sempre identifica ou seleciona informação pretendida, para a realização de tarefas específicas.		Ainda não lê, nem compreende textos diversificados, com presença do vocabulário trabalhado; Não identifica, nem seleciona a informação pretendida, para a realização de tarefas específicas.
Produção/Interação Oral 25%	Troca informação simples e breve, sobre os temas tratados; Faz apresentações, previamente preparadas, utilizando diferentes estratégias de comunicação (planificar, preparar, repetir, memorizar); Interage, eficazmente, reformulando e adequando o discurso ao interlocutor; Descreve situações diversas com suporte de imagens e/ou guiões; Pronuncia e articula, com correção, as expressões e frases utilizadas.		Nem sempre evidencia facilidade na troca de informação simples e breve, sobre os temas tratados; Faz apresentações pouco estruturadas, com vocabulário pobre e/ou falhas gramaticais. Interage, de forma pouco eficaz e nem sempre reformula ou adequa o discurso ao interlocutor; Descreve algumas situações com suporte de imagens e/ou guiões; Pronuncia e articula, com alguma correção, as expressões e frases utilizadas.		Ainda não troca informação simples e breve, sobre os temas tratados; Ainda não faz apresentações orais; Ainda não interage com outros interlocutores; Ainda não descreve situações diversas com suporte de imagens e/ou guiões; Ainda não pronuncia, de forma perceptível, as expressões e frases utilizadas.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Línguas:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Inglês	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Elisa Sá Costa	Zita Figueiredo	2023/2024	2023/11/10	2 de 3

	Interage com tolerância, empatia, responsabilidade, criatividade e espírito crítico.			
Produção/Interação Escrita 25%	Escreve, com correção ortográfica e gramatical, pequenos textos sobre os conteúdos abordados, com ajuda de tópicos e/ou imagens; Reúne, seleciona e associa informação necessária à realização de diferentes tarefas e trabalhos. Revela autonomia, pensamento crítico e criatividade.		Escreve, com alguma correção ortográfica e gramatical, pequenos textos sobre os conteúdos abordados, com ajuda de tópicos e/ou imagens; Reúne, seleciona e associa informação necessária à realização de diferentes tarefas e trabalhos, evidenciando algumas dificuldades. Nem sempre revela autonomia, pensamento crítico e criatividade.	Ainda não escreve, com correção ortográfica e gramatical, pequenos textos sobre os conteúdos abordados, com ajuda de tópicos e/ou imagens; Ainda não é capaz de reunir, selecionar ou associar informação necessária à realização de diferentes tarefas e trabalhos. Não revela autonomia, pensamento crítico e criatividade.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Línguas:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Inglês	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Elisa Sá Costa	Zita Figueiredo	2023/2024	2023/11/10	3 de 3