

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Cidadania e Desenvolvimento – 7.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2023/2024

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

| DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES) | APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de: | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA | MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCENTRAÇÃO e EMPATIA 25% | <ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes pontos de vista. Reconhecer e considerar opiniões e sentimentos alheios. Entender e colocar-se na perspetiva do outro. Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos. Cooperar com os outros na prossecução de objetivos comuns. | Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, B, C, D, F, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, I) | Inquérito - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões; Observação - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Trabalhos multimédia (E-book) Análise de conteúdo - Trabalhos de pesquisa/investigação; Testagem - Questionamento oral; - Questões aula; |
| PENSAMENTO CRÍTICO e CRIATIVO 25% | <ul style="list-style-type: none"> Distinguir factos de opiniões e interpretações. Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes. Revelar capacidade de criar e inovar. Ajuizar sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações. | Conhecedor / Criativo / Comunicativo / Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) | |
| COMUNICAÇÃO e ARGUMENTAÇÃO 25% | <ul style="list-style-type: none"> Expressar opiniões, ideias e factos. Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros. Usar adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar. Ler, interpretar e produzir mensagens numa variedade de meios e suportes. Reconhecer e usar formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais. | Crítico/Analítico (A, B, C, D) Criativo (A, C, D) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) | |
| PARTICIPAÇÃO 25% | <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. Participar nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida. Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum. Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. Participar em experiências de intercâmbio cultural, de trabalho na escola e de serviço comunitário e refletir sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. | | |

Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) definidas em Subcoordenação Disciplinar para esta disciplina e com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

| | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|
| O Subcoordenador Disciplinar: | O Coordenador do Departamento Ciências Sociais e Humanas: | Crítérios Específicos e Perfis de Desempenho de Cidadania e Desenvolvimento: | Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: | Página |
| Ilídio Ribeiro | João Albuquerque | 2023/2024 | 2023/11/10 | 1 de 2 |

| DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO | ESCALA | | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | | | | |
| DESCENTRAÇÃO e EMPATIA 25% | Revela, com elevada qualidade, capacidades de entender e colocar-se na perspetiva do outro e interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos. | | Revela, de forma satisfatória, capacidades de entender e colocar-se na perspetiva do outro e interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos. | | Não revela capacidades de entender e colocar-se na perspetiva do outro e interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos. |
| PENSAMENTO CRÍTICO e CRIATIVO 25% | Revela, com elevada qualidade, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo. | | Revela, de forma satisfatória, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo. | | Não revela capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo. |
| COMUNICAÇÃO e ARGUMENTAÇÃO 25% | Revela, com elevada qualidade, capacidades de assumir posições pessoais, com clareza e rigor, e usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar. | | Revela, de forma satisfatória, capacidades de assumir posições pessoais, com clareza e rigor, e usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar. | | Não revela capacidades de assumir posições pessoais, com clareza e rigor, e usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar. |
| PARTICIPAÇÃO 25% | Revela, com elevada qualidade, capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático. | | Revela, de forma satisfatória, capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático. | | Não revela capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático. |

| | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|
| O Subcoordenador Disciplinar: | O Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: | Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Cidadania e Desenvolvimento. | Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: | Página |
| Ilídio Ribeiro | João Albuquerque | 2023/2024 | 2023/11/10 | 2 de 2 |