

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Tecnologias de Informação e Comunicação – 9.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2023/2024

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

| DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES) | APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de: | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA | MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|--|--|--|---|
| Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 15% | Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: <ul style="list-style-type: none"> - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; - Demonstrar: <ul style="list-style-type: none"> * <u>Responsabilidade</u>: cumprimento das regras estabelecidas e respeito pelo património comum, * <u>Relações interpessoais</u>: cooperação e entajuda, espírito de tolerância e respeito pelo outro. | Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | <ul style="list-style-type: none"> - Formulação de questões - Projetos - Portefólio - Atividades orientadas - Registos de observação direta - Grelhas de autoavaliação - Trabalho individual/grupo/pares - Resolução de problemas |
| Investigar e Pesquisar 15% | Utilizar metodologia de pesquisa e investigação: <ul style="list-style-type: none"> - Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e/ou outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Analisar criticamente a qualidade da informação. | Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | <ul style="list-style-type: none"> - Utilização de aplicações - Utilização de equipamentos - Gamificação |
| Colaborar e Comunicar 15% | Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---------------|
| A Subcoordenadora Disciplinar: | A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais: | Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TIC: | Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: | Página |
| Carla Faria | Ana Pereira | 2023/2024 | 2023/11/10 | 1 de 2 |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para a realização de trabalho colaborativo e a comunicação que se pretende efetuar; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Refletir sobre o seu desempenho e identificar modos de melhorar. | | |
| Criar e Inovar 55% | <p>Explorar ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais (plataforma <i>e-learning</i>, folha de cálculo e criação de aplicações móveis); - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Demonstrar: <ul style="list-style-type: none"> * <u>Empenho</u>: atenção, interesse participação nas aulas e realizar tarefas propostas em tempo útil, * <u>Autonomia</u>: ter iniciativa e capacidade de concretização. | | |

| DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO | ESCALA | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | | | | |
| Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 15% | Mostra profundo domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. | | Mostra algum domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. | | Ainda não mostra domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. |
| Investigar e Pesquisar 15% | Mostra profundo domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação | | Mostra algum domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação. | | Ainda não mostra domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação. |
| Colaborar e Comunicar 15% | Mostra profundo domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. | | Mostra algum domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. | | Ainda não mostra domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. |
| Criar e Inovar 55% | Mostra profundo domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos. | | Mostra algum domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos. | | Ainda não mostra domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos. |

Nota: Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---------------|
| A Subcoordenadora Disciplinar: | A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais: | Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TIC: | Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: | Página |
| Carla Faria | Ana Pereira | 2023/2024 | 2023/11/10 | 2 de 2 |