

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho**  
**de Desenho Técnico**  
**1.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura**  
Ano Letivo: 2023/2024

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Processos e Técnicas de Desenho (70%)</b>	<p><b>Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os principais problemas ambientais.</li> <li>- Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente.</li> <li>- Explicar os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho.</li> <li>- Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho.</li> <li>- Identificar as obrigações do empregador e do trabalhador de acordo com a legislação em vigor.</li> <li>- Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas.</li> <li>- Reconhecer a sinalização de segurança e saúde</li> <li>- Explicar a importância dos equipamentos de proteção coletiva e de proteção individual.</li> </ul>	<p>Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/ pares</p>
<b>Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)</b>	<p><b>Desenho técnico – introdução à leitura e interpretação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.</li> <li>- Identificar as técnicas e proceder ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares.</li> <li>- Ler e interpretar as informações contidas em desenhos simples de construções mecânicas.</li> </ul>	<p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento de Expressões:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>Processos e Técnicas de Desenho (70%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entende e identifica claramente os problemas ambientais, segurança e saúde no posto de trabalho, assim como a necessidade da utilização dos EPC e EPI.</li> <li>- Lê, interpreta e desenha completamente peças simples de construção mecânicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entende e identifica facilmente os problemas ambientais, segurança e saúde no posto de trabalho, assim como a necessidade da utilização dos EPC e EPI.</li> <li>- Lê, interpreta e desenha facilmente peças simples de construção mecânicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entende e identifica os problemas ambientais, segurança e saúde no posto de trabalho, assim como a necessidade da utilização dos EPC e EPI.</li> <li>- Lê, interpreta e desenha peças simples de construção mecânicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entende e identifica com alguma dificuldade e incorreções os problemas ambientais, segurança e saúde no posto de trabalho, assim como a necessidade da utilização dos EPC e EPI.</li> <li>- Lê, interpreta e desenha com dificuldade peças simples de construção mecânicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não entende nem identifica os problemas ambientais, segurança e saúde no posto de trabalho, assim como a necessidade da utilização dos EPC e EPI.</li> <li>- Não lê, interpreta e desenha peças simples de construção mecânicas</li> </ul>
<b>Identificar Técnicas /Interpretação /Representação (30%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue/identifica claramente o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.</li> <li>- Identifica claramente as técnicas e procede corretamente ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue/identifica facilmente o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.</li> <li>- Identifica facilmente as técnicas e procede facilmente ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue/identifica o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.</li> <li>- Identifica as técnicas e procede ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue/identifica com dificuldade o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.</li> <li>- Identifica com dificuldade as técnicas e procede com dificuldade ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não distingue/identifica o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.</li> <li>- Não identifica as técnicas nem procede ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares.</li> </ul>

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento de Expressões:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	2 de 2



Cofinanciado por:

