

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Geometria Descritiva
1.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura
Ano Letivo: 2023/2024**

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Geometria no espaço/ Técnicas de representação (70%)	<p>GEOMETRIA NO ESPAÇO. SISTEMAS DE REPRESENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer noções essenciais de geometria no espaço. - Posição relativa de duas retas: complanares (paralelas ou concorrentes), não complanares (enviesadas). - Posição relativa de retas e de planos: reta pertencente a um plano, reta paralela a um plano, reta concorrente com um plano, planos paralelos, planos concorrentes - Perpendicularidade de retas e de planos: retas perpendiculares, retas ortogonais, reta perpendicular a um plano, planos perpendiculares. - Identificar o objeto, finalidade e vocação particular da geometria descritiva no estudo exato das formas dos objetos e distingui-los da sua representação gráfica. - Identificar os elementos caracterizadores de uma projeção (centro de projeção, projetante, superfície de projeção, projeção). 	<p>Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/ pares</p>
Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a função e vocação particular de cada um dos sistemas de representação a partir de descrições gráficas de um mesmo objeto por: tipo de projeção, número de projeções utilizadas. - Identificar os planos que organizam o espaço no sistema de representação diédrica, respetivas retas de interseção, semi-espacos e coordenadas ortogonais: representação diédrica. - Diferenciar os planos que organizam o espaço no sistema de representação triédrica, respetivas retas de interseção (eixos coordenados), semi-espacos e coordenadas ortogonais: representação triédrica. 	<p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	1 de 3

<p align="center">Geometria no espaço/ Técnicas de representação (70%)</p>	<p>REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA I – PONTO E RETA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar o ponto pelas suas projeções e relacioná-las com a Localização do ponto no espaço. - Diferenciar as coordenadas e as projeções de pontos situados: nos diferentes diedros, nos planos de projeção e nos planos bissetores, na mesma projetante. - Representar o segmento de reta pelas suas projeções, e delas inferir a posição do segmento de reta no espaço, bem como eventuais relações de verdadeira grandeza entre este e a(s) sua(s) projeção(ões): - Segmento de reta perpendicular a um plano de projeção - Segmento de reta paralelo aos dois planos de projeção - Segmento de reta paralelo a um dos planos de projeção - Segmento de reta oblíquo aos dois planos de projeção - Determinar segmentos de reta paralelos a um ou a dois planos de projeção, definidos por um ponto e pelo seu comprimento. - Representar a reta pelas suas projeções e qualquer ponto que lhe pertença (incluindo os traços nos planos de projeção e nos planos bissetores), ou reta que se relacione com a reta inicial. Desta representação, inferir tanto sobre as relações destes elementos entre si, como a posição da reta no espaço. - Distinguir retas projetantes de retas não projetantes. - Distinguir e representar retas concorrentes e retas paralelas. - Distinguir retas coplanares de retas não coplanares. 		
<p align="center">Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)</p>	<p>REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA II – FIGURAS PLANAS E PLANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar construções elementares de geometria plana. - Representar polígonos e círculos horizontais, frontais ou de perfil e identificar o plano de projeção em que se projetam em verdadeira grandeza. - Representar o plano pelos elementos que o podem definir: três pontos não colineares; uma reta e um ponto exterior; duas retas paralelas; duas retas concorrentes (incluindo os traços nos planos de projeção). - Determinar qualquer ponto ou reta contidos no plano e, desta representação, deduzir não apenas as condições de pertença entre pontos, retas e plano, mas também a posição do plano no espaço: - Distinguir planos projetantes de planos não-projetantes. - Distinguir e representar a direção das retas horizontais e das retas frontais de um plano. 		

<p>A Subcoordenadora Disciplinar: Darlene Oliveira</p>	<p>A Coordenadora do Departamento de Expressões: Ana Topete</p>	<p>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT: 2023/2024</p>	<p>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: 2023/11/10</p>	<p>Página 2 de 3</p>
-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Geometria no espaço/ Técnicas de representação (70%)	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica claramente a representação do ponto e da reta. - Lê interpreta e identifica claramente a representação dos planos e as suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica facilmente a representação do ponto e da reta. - Lê interpreta e identifica facilmente a representação dos planos e as suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica a representação do ponto e da reta. - Lê interpreta e identifica a representação dos planos e as suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica com dificuldade a representação do ponto e da reta. - Lê interpreta e identifica com dificuldade a representação dos planos e as suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não lê, não interpreta e não identifica a representação do ponto e da reta. - Não lê, não interpreta e não identifica a representação dos planos e as suas interseções.
Identificar Técnicas /Interpretação /Representação (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica claramente as técnicas e procede corretamente ao traçado do ponto e da reta. - Identifica claramente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica facilmente as técnicas e procede corretamente ao traçado do ponto e da reta. - Identifica facilmente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica as técnicas e procede corretamente ao traçado do ponto e da reta. - Identifica as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica com dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado do ponto e da reta. - Identifica com dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica as técnicas e procede corretamente ao traçado do ponto e da reta. - Não identifica as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	3 de 3



Cofinanciado por:

