

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Práticas de Soldadura**  
**Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura – 10.ºD**

Ano Letivo: 2023/2024

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p><b>TÉCNICAS E PROCESSOS DE SOLDADURA</b></p> <p><b>70%</b></p>	<p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e caracterizar, os equipamentos utilizados e a sua constituição no processo de Soldadura SER.</li> <li>• Identificar e caracterizar os principais parâmetros de soldadura e sua influência.</li> <li>• Identificar e caracterizar os consumíveis utilizados.</li> <li>• Identificar e caracterizar os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança.</li> <li>• Proceder à soldadura SER em aço Carbono, processo 111, de forma a garantir a soldadura de ângulo em chapas, nas posições PA e PB, de acordo as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> <li>• Proceder à soldadura SER em Aço Carbono, processo 111 de forma a garantir a soldadura de ângulo em chapas, nas posições PF e PG, de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> <li>• Proceder à soldadura SER em Aço Carbono, processo 111 de forma a garantir as soldaduras de ângulo em chapas, na posição PD e soldaduras de ângulo chapa/tubo nas posições PB e PD de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> <li>• Proceder à soldadura SER em aço carbono, processo 111 de forma a garantir as soldaduras de ângulo chapa/tubo na posição PH de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> <li>• Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono(135/136 e 138) de forma a permitir a soldadura de ângulo em chapas nas posições PA e PB de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> <li>• Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono(135/136 e 138) de forma a permitir a soldadura de ângulo em chapas na posição PG de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> <li>• Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono(135/136 e 138) de forma a permitir a soldadura de ângulo em chapas nas posições PF e PD de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> </ul>	<p>Informador/Comunicador (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Responsável/Autónomo (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Criativo (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (B, C, D,E, F, I)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/pares</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>

A Subcoordenadora Disciplinar: Darlene Oliveira	A Coordenadora do Departamento de Expressões: Ana Topete	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Práticas de Soldadura 2023/2024	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: 2023/11/10	Página 1 de 3
--	---	--	---	------------------

<b>INTERPRETAR, PLANIFICAR, PROJETAR</b>  <b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação</li> <li>- Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projectos.</li> <li>- Compreender a relevância de seleccionar e agrupar os Recursos Materiais e Humanos que melhor sirvam a concretização do Projecto. Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.</li> </ul>		
--	--	--	--

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>TÉCNICAS E PROCESSOS DE SOLDADURA</b>  <b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e caracteriza com clareza correcção, e eficácia os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e caracteriza os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, com alguma desenvoltura bem como os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e caracteriza com alguma dificuldade e incorrecções, solicitando apoio, os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre consegue identificar e caracterizar os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não Identifica nem caracteriza os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.</li> </ul>
<b>INTERPRETAR, PLANEAR, DECIDIR</b>  <b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distingue claramente as fases de realização de um projeto</li> <li>-Identifica claramente requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</li> <li>-Colabora sempre nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distingue com alguma clareza as fases de realização de um projeto</li> <li>-Identifica com alguma clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</li> <li>-Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distingue com alguma dificuldade as fases de realização de um projeto</li> <li>-Identifica com alguma dificuldade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</li> <li>-Colabora por vezes nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Não distingue com clareza as fases de realização de um projeto</li> <li>-Não Identifica com clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</li> <li>-Nem sempre colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Não distingue as fases de realização de um projeto</li> <li>-Não Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</li> <li>-Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento</li> </ul>

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	2 de 3

Cofinanciado por:



	utilização de equipamento				
--	---------------------------	--	--	--	--

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	3 de 3

Cofinanciado por:

