

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Literacia da Informação e dos Dados</b>  (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais;</li> <li>- Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação;</li> <li>- Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais;</li> <li>- Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</li> </ul>	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)  Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H, I)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Testes  Formulação de questões  Observações informais  Heteroavaliação
<b>Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções</b>  (50%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais;</li> <li>- Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação;</li> <li>- Saber criar e atualizar sites;</li> <li>- Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas.</li> <li>- Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem.</li> <li>- Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem.</li> <li>- Utilizar aplicações de edição de imagem.</li> <li>- Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem.</li> <li>- Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas.</li> </ul>	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)  Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)  Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)  Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Atividades orientadas  Trabalho individual/grupo/ pares  Resolução de problemas  Utilização de aplicações e equipamentos  Autoavaliação dos alunos

**Nota:** Os conteúdos do domínio “Literacia da Informação e dos Dados” não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades/trabalhos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções”.

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TIC:</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Carla Faria	Ana Pereira	2023/2024	2023/11/10	1 de 2

Cofinanciado por:



DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	6 a 1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>Literacia da Informação e dos Dados (50%)</b>	Mostra profundo conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, revelando total rigor científico e linguístico.		Mostra algum conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, revelando algum rigor científico e linguístico.		Ainda não mostra conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, não revelando rigor científico e linguístico.
<b>Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções (50%)</b>	Mostra profundo conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, revelando total rigor científico no desenvolvimento de soluções concretas criativas e inovadoras.		Mostra algum conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, revelando algum rigor científico no desenvolvimento de soluções concretas criativas e inovadoras.		Ainda não mostra conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, não revelando rigor científico no desenvolvimento de soluções concretas criativas e inovadoras.

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TIC:</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Carla Faria	Ana Pereira	2023/2024	2023/11/10	2 de 2

Cofinanciado por:

