

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p><b>AQUISIÇÃO/COMPREENSÃO</b></p> <p><b>70%</b></p>	<p><b>Metrologia dimensional</b> - Identificar, selecionar e aplicar os instrumentos de medição mais adequados à determinação e controlo das dimensões das peças, em função da geometria das mesmas.</p> <p><b>Construções metalomecânicas – bancada e serralharia</b> Identificar e caracterizar as diversas ferramentas manuais, máquinas simples, instrumentos de medição e verificação, manipulá-las e operá-las. Executar peças simples envolvendo operações elementares de serralharia de bancada. Identificar e caracterizar as diversas ferramentas manuais, e equipamentos utilizados nas construções metálicas, manipulá-las e operá-las.</p> <p><b>Tecnologia da soldadura - fundamentos</b> Identificar e caracterizar os diferentes processos de soldadura por arco elétrico, bem como as diferenças entre eles, em relação a parâmetros, consumíveis, modo de funcionamento e segurança. Caracterizar e identificar os requisitos necessários à qualificação de soldadores de acordo com as normas.</p> <p><b>Tecnologia de Soldadura – Processos</b> Identificar e caracterizar, os equipamentos utilizados e a sua constituição nos processos de Soldadura Identificar e caracterizar os principais parâmetros de soldadura e sua influência. Identificar e caracterizar os consumíveis utilizados. Identificar e caracterizar os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança.</p>	<p>Informador/Comunicador (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Responsável/Autónomo (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Criativo (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (B, C, D,E, F, I)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/pares</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho Desempenho de Tecnologias e Processos	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	1 de 3

<b>Interpretar, Planear, Decidir</b>  <b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação</li> <li>- Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projectos.</li> <li>- Compreender a relevância de seleccionar e agrupar os Recursos Materiais e Humanos que melhor sirvam a concretização do Projecto. Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.</li> </ul>		
--	--	--	--

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>TÉCNICAS E PROCESSOS DE SOLDADURA</b>  <b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e caracteriza com clareza correcção, e eficácia os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e caracteriza os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, com alguma desenvoltura bem como os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica e caracteriza com alguma dificuldade e incorrecções, solicitando apoio, os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre consegue Identificar e caracterizar os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não Identifica nem caracteriza os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.</li> </ul>
<b>INTERPRETAR, PLANEAR, DECIDIR</b>  <b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distingue claramente as fases de realização de um projeto</li> <li>-Identifica claramente requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</li> <li>-Colabora sempre nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distingue com alguma clareza as fases de realização de um projeto</li> <li>-Identifica com alguma clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</li> <li>-Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distingue com alguma dificuldade as fases de realização de um projeto</li> <li>-Identifica com alguma dificuldade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</li> <li>-Colabora por vezes nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Não distingue com clareza as fases de realização de um projeto</li> <li>-Não Identifica com clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</li> <li>-Nem sempre colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Não distingue as fases de realização de um projeto</li> <li>-Não Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos</li> <li>-Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento</li> </ul>

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento de Expressões:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	2 de 3

	utilização de equipamento	utilização de equipamento	segurança na utilização de equipamento	utilização de equipamento	
--	---------------------------	---------------------------	--	---------------------------	--

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento de Expressões:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	3 de 3

Cofinanciado por:

