

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Desenho Técnico
2.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura
Ano Letivo: 2023/2024

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Processos e Técnicas de Desenho (70%)	<p>Desenho técnico – leitura e interpretação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas. <p>Desenho de construções soldadas – leitura e interpretação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar, desenhos de construções soldadas, de acordo com as normas aplicáveis e em vigor (NP / EN / ISO). - Consultar normas, regulamentos e catálogos relacionados, utilizando simbologia normalizada. - Identificar os diversos tipos de soldadura. - Identificar as diversas posições de soldadura. - Identificar a nomenclatura das partes do chanfro. - Identificar as especificações e cotagem de soldadura. 	<p>Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/ pares</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>
Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)			

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Processos e Técnicas de Desenho (70%)	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta claramente dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas. - Lê, identifica, interpreta e consulta claramente desenhos, normas e simbologia de construção soldada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta facilmente dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas. - Lê, identifica, interpreta e consulta facilmente desenhos, normas e simbologia de construção soldada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas. - Lê, identifica, interpreta e consulta desenhos, normas e simbologia de construção soldada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta com dificuldade dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas. - Lê, identifica, interpreta e consulta com dificuldade desenhos, normas e simbologia de construção soldada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não lê nem interpreta dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas. - Não lê, identifica, interpreta e consulta desenhos, normas e simbologia de construção soldada.
Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue/identifica claramente o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico. - Identifica claramente as técnicas, e documentação relativa à construção soldada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue/identifica facilmente o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico. - Identifica facilmente as técnicas, e documentação relativa à construção soldada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue/identifica o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico. - Identifica as técnicas, e documentação relativa à construção soldada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue/identifica com dificuldade o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico. - Identifica com dificuldade as técnicas, e documentação relativa à construção soldada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não distingue/identifica o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico. - Não identifica as técnicas, e documentação relativa à construção soldada.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	2 de 2



Cofinanciado por:

