

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Desenho Técnico
3.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura
Ano Letivo: 2023/2024**

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Processos e Técnicas de Desenho (70%)	<p>Introdução ao CAD – metalurgia e metalomecânica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os componentes de um sistema e posto de trabalho para desenho assistido por computador (CAD). - Distinguir entre as formas de representação por sistema CAD e os sistemas tradicionais. - Executar operações elementares em CAD2D para representação de figuras geométricas de peças simples. <p>Desenho de construções metálicas – leitura e interpretação de (isometrias)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar desenhos de tubagens metálicas industriais. - Executar esboços de representações isométricas, recorrendo a normas e simbologia em vigor. - Consultar normas, regulamentos e catálogos aplicáveis utilizando a simbologia normalizada. 	<p>Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/ pares</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>
Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)			

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Processos e Técnicas de Desenho (70%)	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica claramente os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta claramente desenhos, normas e simbologia de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica facilmente os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta facilmente desenhos, normas e simbologia de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta desenhos, normas e simbologia de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica com dificuldade os comandos do desenho assistido por computador. - Lê, identifica, interpreta e consulta com dificuldade desenhos, normas e simbologia de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não entende nem identifica os comandos do desenho assistido por computador. - Não Lê nem identifica, interpreta e consulta com muita dificuldade desenhos, normas e simbologia de construção metálica.
Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza claramente os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador - Distingue/identifica claramente os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza facilmente os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica facilmente os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com dificuldade os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Distingue/identifica com dificuldade os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza os comandos e ferramentas do desenho assistido por computador. - Não distingue/identifica com muita dificuldade os materiais, os equipamentos e as técnicas de base do desenho de construção metálica.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	2 de 2



Cofinanciado por:

