

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>TÉCNICAS E PROCESSOS DE SOLDADURA</b> <b>70%</b>	<p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e caracterizar, os equipamentos utilizados e a sua constituição no processo de Soldadura SER.</li> <li>- Identificar e caracterizar os principais parâmetros de soldadura e sua influência.</li> <li>- Identificar e caracterizar os consumíveis utilizados.</li> <li>- Identificar e caracterizar os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança.</li> <li>- Proceder à soldadura SER, processo 111 de forma a garantir as soldaduras topo a topo de chapa nas posições PA e PF de um ou dos dois lados sem junta de suporte e de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Proceder à soldadura TIG em aço carbono (141) de ângulo em chapas nas posições PA,PB e PC.</li> <li>•Proceder à soldadura TIG em aço carbono (141) de ângulo em chapas nas posições PD e PF de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> <li>•Proceder à soldadura TIG em aço Carbono (141) de chapa/Tubo nas posições PB e PD de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> <li>•Proceder à soldadura TIG em aço carbono (141) de chapa/tubo na posição PH de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> </ul> <p>Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono (135/136 e 138) de forma a permitir a soldadura de ângulo em chapas nas posições PA e PB de acordo com as especificações, normas e Directivas EWF/IIW aplicáveis.</p> <p>Proceder à soldadura MAG/FF em aço inoxidável (135/136 e 138) de forma a permitir a soldadura de ângulo em chapas nas posições PF e PD de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</p>	<p>Informador/Comunicador (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Responsável/Autónomo (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Criativo (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (B, C, D,E, F, I)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/pares</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>
<b>INTERPRETAR, PLANIFICAR, PROJETAR</b> <b>30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação</li> <li>- Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projectos.</li> <li>- Compreender a relevância de seleccionar e agrupar os Recursos Materiais e Humanos que melhor sirvam a concretização do Projecto. Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos</li> </ul>		

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b> Darlene Oliveira	<b>A Coordenadora do Departamento de Expressões:</b> Ana Topete	<b>CrITÉrios Específicos e Perfis de Desempenho Desempenho de Práticas de Soldadura</b> 2023/2024	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b> 2023/11/10	<b>Página</b> 1 de 2
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------

naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>TÉCNICAS E PROCESSOS DE SOLDADURA</b>  70%	- Identifica e caracteriza com clareza correção, e eficácia os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, com alguma desenvoltura bem como os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza com alguma dificuldade e incorreções, solicitando apoio, os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Nem sempre consegue identificar e caracterizar os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Não identifica nem caracteriza os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.
<b>INTERPRETAR, PLANEAR, DECIDIR</b>  30%	-Distingue claramente as fases de realização de um projeto -Identifica claramente requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Colabora sempre nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Distingue com alguma clareza as fases de realização de um projeto -Identifica com alguma clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Distingue com alguma dificuldade as fases de realização de um projeto -Identifica com alguma dificuldade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Colabora por vezes nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Não distingue com clareza as fases de realização de um projeto -Não identifica com clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Nem sempre colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Não distingue as fases de realização de um projeto -Não identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento de Expressões:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	2 de 2

Cofinanciado por:

