

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
AQUISIÇÃO/ COMPREENSÃO 70%	<p>Tecnologia dos materiais – introdução à metalurgia e soldabilidade de materiais metálicos Reconhecer os princípios básicos de metais e ligas metálicas, e respectivas propriedades e soldabilidade. Classificar os diferentes tipos de aços de acordo com a norma em vigor. Descrever os princípios básicos dos fenómenos metalúrgicos que ocorrem em juntas soldadas, o modo como as diferentes variáveis de soldadura afectam esses mecanismos e métodos para evitar a fissuração. Identificar os princípios básicos sobre os diferentes tratamentos térmicos utilizados em construção soldada e as transformações metalúrgicas dos materiais durante esses tratamentos Distinguir os princípios básicos dos vários tipos de corrosão.</p> <p>Projecto, fabricação e aplicação de construção soldada – Introdução aos princípios de projecto, fabricação e aplicação de construção soldada Identificar os fundamentos básicos relacionados com a escolha do tipo de junta e procedimento de soldadura de acordo com os diferentes requisitos de projecto e construção. Descrever os principais ensaios mecânicos, metalografia, ensaios destrutivos e não destrutivos. Identificar os princípios de qualidade, requisitos de controlo da qualidade e variáveis associadas aos custos e produtividade da construção soldada. Interpretar normas e documentos técnicos relacionadas a actividade de soldadura. Reconhecer os problemas associados ao uso de soldadura como um processo de reparação.</p>	<p>Informador/Comunicador (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Responsável/Autónomo (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Criativo (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (B, C, D,E, F, I)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D,E, F, I)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/pares</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p>
Interpretar, Planear, Decidir 30%	<p>- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação</p> <p>- Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projectos.</p> <p>- Compreender a relevância de seleccionar e agrupar os Recursos Materiais e Humanos que melhor sirvam a concretização do Projecto.Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes</p>	<p>Autoavaliador (B, C, D,E, F, I)</p>	<p>Autoavaliação dos alunos</p>

A Subcoordenadora Disciplinar: Darlene Oliveira	A Coordenadora do Departamento de Expressões: Ana Topete	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho Desempenho de Tecnologias e Processos 2023/2024	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: 2023/11/10	Página 1 de 2
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------

	contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
AQUISIÇÃO/ COMPREENSÃO 70%	- Identifica e caracteriza com clareza correção, e eficácia os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, com alguma desenvoltura bem como os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza com alguma dificuldade e incorreções, solicitando apoio, os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Nem sempre consegue identificar e caracterizar os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Não identifica nem caracteriza os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.
INTERPRETAR, PLANEAR, DECIDIR 30%	-Distingue claramente as fases de realização de um projeto -Identifica claramente requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Colabora sempre nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Distingue com alguma clareza as fases de realização de um projeto -Identifica com alguma clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Distingue com alguma dificuldade as fases de realização de um projeto -Identifica com alguma dificuldade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Colabora por vezes nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Não distingue com clareza as fases de realização de um projeto -Não identifica com clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Nem sempre colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Não distingue as fases de realização de um projeto -Não identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2023/2024	2023/11/10	2 de 2

Cofinanciado por:

