



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO

**Direção Geral Estabelecimentos Escolares**  
**Direção de Serviços Região Centro**  
Agrupamento de Escolas de Sever do Vouga – 161068  
Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga – 403015

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**PORTUGUÊS**  
PROVA ORAL  
**Código 41**

1.º Ciclo do Ensino Básico  
2023/2024

## Introdução

O presente documento visa divulgar as características da componente **Oral da Prova de Equivalência à Frequência de Português**, regulamentada pelo Despacho normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro (vulgo Regulamento de Exames), que prevê a equivalência à frequência do **1.º Ciclo do Ensino Básico**, constituído por quatro anos de escolaridade, em conformidade com os planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que estabelece os princípios orientadores da organização, da gestão e do desenvolvimento dos currículos dos ensinos básico e secundário, bem como da avaliação e certificação dos conhecimentos e capacidades desenvolvidos pelos alunos, aplicáveis às diversas ofertas curriculares do ensino básico e do ensino secundário, e pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que visa materializar a execução dos princípios enunciados neste, definindo as regras de avaliação dos alunos que frequentam os três ciclos do ensino básico, atendendo, ainda, aos Domínios que constam no documento de referência “Aprendizagens Essenciais” referentes ao Ensino Básico, homologadas para a **Disciplina de Português**, pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

### 1. Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência de Português, 1.º Ciclo do Ensino Básico, tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português do 1.º Ciclo do Ensino Básico, de julho de 2018, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, para os domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser utilizados textos da «Lista de obras e textos da Educação Literária» (PNL) ou de outras obras literárias.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A valorização dos domínios e respetivos conteúdos na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – valorização dos domínios e conteúdos**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Oralidade</b>	<p><b>Interação discursiva</b> Articulação, entoação e ritmo Adequabilidade do discurso</p> <p><b>Compreensão e expressão</b> Objetividade, coerência e clareza do discurso Vocabulário: qualidade e adequabilidade Informação essencial e acessória; implícita Facto e opinião Ideias-chave</p>	<b>20</b>
<b>Leitura/ Educação Literária</b>	<p><b>Leitura</b> Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</p> <p><b>Compreensão de texto</b> Vocabulário: alargamento temático Sentidos do texto: tema, subtema e assunto; sínteses parciais Personagens principais; coordenadas de tempo e de lugar Divisão do texto em partes Inferências de agente-ação, de causa-efeito, de problema-solução, de lugar e de tempo Linguagem figurada Respostas a questões sobre o texto Expressão de sentimentos e de ideias</p>	<b>25</b>  <b>40</b>
<b>Gramática</b>	Classe das palavras	<b>15</b>

	Morfologia e lexicologia Sintaxe	
--	-------------------------------------	--

## 2. Características e estrutura

### Tipologia, número de itens e cotação

A **Prova Oral** desenvolve-se em três momentos, que correspondem à Leitura e realização de dois momentos de interação oral, cujos temas se inserem nos Domínios enunciados nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.

#### Quadro II – Caracterização

<b>1.º Momento</b>	Avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura de um texto em voz alta.
<b>2.º Momento</b>	Avalia-se a compreensão / interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e das ideias-chave.
<b>3.º Momento</b>	Avaliam-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática, nomeadamente classes de palavras, o léxico, a morfologia das palavras, constituintes da frase e funções sintáticas.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresenta-se no Quadro III.

#### Quadro III – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		N.º de itens	Cotação (em pontos)
Item da oralidade	Correção e adequação discursiva.	2	10
	Clareza e fluência da expressão oral.		10
Item de leitura	Fluência	5	5
	Velocidade		5
	Prosódia		5
	Ritmo		5
	Articulação		5
Item da compreensão	Identificação dos valores e das ideias presentes no	4	10
			10

textual	texto.		10
	Capacidade inferencial.		10
Item da Gramática	Classes das palavras		5
	Morfologia e lexicologia	3	5
	Sintaxe		5

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### 4. Duração e tipologia da prova

A prova tem a duração de 15 minutos, estipulada por lei, em conformidade com o Despacho normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro (vulgo Regulamento de Exames).

### 5. Material autorizado

O material necessário será fornecido pelos elementos do júri da prova examinadores.

8 de maio de 2024

<b>A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB</b>	<b>A Diretora</b>
Graça Fernandes	Maria do Rosário Tavares