

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Desenho Técnico 1.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura

Ano Letivo: 2024/2025

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Processos e Técnicas de Desenho (70%)	Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho - conceitos básicos <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os principais problemas ambientais. - Promover a aplicação de boas práticas para o meio ambiente. - Explicar os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho. - Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho. - Identificar as obrigações do empregador e do trabalhador de acordo com a legislação em vigor. 	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Fichas de avaliação Formulação de questões Observações informais Heteroavaliação Atividades orientadas
Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas. - Reconhecer a sinalização de segurança e saúde - Explicar a importância dos equipamentos de proteção coletiva e de proteção individual. Desenho técnico – introdução à leitura e interpretação <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico. - Identificar as técnicas e proceder ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares. - Ler e interpretar as informações contidas em desenhos simples de construções mecânicas. 	Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Trabalho individual/grupo/ pares Resolução de problemas Utilização de aplicações e equipamentos Autoavaliação dos alunos

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Processos e Técnicas de Desenho (70%)	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica claramente os problemas ambientais, segurança e saúde no posto de trabalho, assim como a necessidade da utilização dos EPC e EPI. - Lê, interpreta e desenha completamente peças simples de construção mecânicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica facilmente os problemas ambientais, segurança e saúde no posto de trabalho, assim como a necessidade da utilização dos EPC e EPI. - Lê, interpreta e desenha facilmente peças simples de construção mecânicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica os problemas ambientais, segurança e saúde no posto de trabalho, assim como a necessidade da utilização dos EPC e EPI. - Lê, interpreta e desenha peças simples de construção mecânicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica com alguma dificuldade e incorreções os problemas ambientais, segurança e saúde no posto de trabalho, assim como a necessidade da utilização dos EPC e EPI. - Lê, interpreta e desenha com dificuldade peças simples de construção mecânicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entende e identifica com muita dificuldade e incorreções os problemas ambientais, segurança e saúde no posto de trabalho, assim como a necessidade da utilização dos EPC e EPI. - Lê, interpreta e desenha com muita dificuldade peças simples de construção mecânicas.
Identificar Técnicas /Interpretação /Representação (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue/identifica claramente o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico. - Identifica claramente as técnicas e procede corretamente ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue/identifica facilmente o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico. - Identifica facilmente as técnicas e procede facilmente ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue/identifica o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico. - Identifica as técnicas e procede ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue/identifica com dificuldade o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico. - Identifica com dificuldade as técnicas e procede com dificuldade ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue/identifica com muita dificuldade o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico. - Identifica com muita dificuldade as técnicas e procede com muita dificuldade ao traçado das principais figuras geométricas e representação de formas elementares.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	2 de 2