

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Geometria Descritiva
1.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura
Ano Letivo: 2024/2025

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Geometria no espaço/ Técnicas de representação (70%)	<p>GEOMETRIA NO ESPAÇO. SISTEMAS DE REPRESENTAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer noções essenciais de geometria no espaço. - Posição relativa de duas retas: complanares (paralelas ou concorrentes), não complanares (enviesadas). - Posição relativa de retas e de planos: reta pertencente a um plano, reta paralela a um plano, reta concorrente com um plano, planos paralelos, planos concorrentes - Perpendicularidade de retas e de planos: retas perpendiculares, retas ortogonais, reta perpendicular a um plano, planos perpendiculares. - Identificar o objeto, finalidade e vocação particular da geometria descritiva no estudo exato das formas dos objetos e distingui-los da sua representação gráfica. - Identificar os elementos caracterizadores de uma projeção (centro de projeção, projetante, superfície de projeção, projeção). - Identificar a função e vocação particular de cada um dos sistemas de representação a partir de descrições gráficas de um mesmo objeto por: tipo de projeção, número de projeções utilizadas. - Identificar os planos que organizam o espaço no sistema de 	<p>Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/ pares</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>
Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)			

A Subcoordenadora Disciplinar: Darlene Oliveira	A Coordenadora do Departamento de Expressões: Ana Topete	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de GD: 2024/2025	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: 2024/10/09	Página 1 de 4
---	--	---	--	-------------------------

<p>Geometria no espaço/ Técnicas de representação (70%)</p>	<p>representação diédrica, respetivas retas de interseção, semi-espacos e coordenadas ortogonais: representação diédrica.</p> <p>REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA I – PONTO E RETA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar o ponto pelas suas projeções e relacioná-las com a Localização do ponto no espaço. - Diferenciar as coordenadas e as projeções de pontos situados: nos diferentes diedros, nos planos de projeção e nos planos bissetores, na mesma projetante. - Representar o segmento de reta pelas suas projeções, e delas inferir a posição do segmento de reta no espaço, bem como eventuais relações de verdadeira grandeza entre este e a(s) sua(s) projeção(ões): 	<p>(A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	
<p>Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Segmento de reta perpendicular a um plano de projeção - Segmento de reta paralelo aos dois planos de projeção - Segmento de reta paralelo a um dos planos de projeção - Segmento de reta oblíquo aos dois planos de projeção - Determinar segmentos de reta paralelos a um ou a dois planos de projeção, definidos por um ponto e pelo seu comprimento. - Representar a reta pelas suas projeções e qualquer ponto que lhe pertença (incluindo os traços nos planos de projeção e nos planos bissetores), ou reta que se relacione com a reta inicial. Desta representação, inferir tanto sobre as relações destes elementos entre si, como a posição da reta no espaço. - Distinguir retas projetantes de retas não projetantes. - Distinguir e representar retas concorrentes e retas paralelas. - Distinguir retas complanares de retas não complanares. <p>REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA II – FIGURAS PLANAS E PLANO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar construções elementares de geometria plana. 		

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de GD:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	2 de 4



	<ul style="list-style-type: none"> - Representar polígonos e círculos horizontais, frontais ou de perfil e identificar o plano de projeção em que se projetam em verdadeira grandeza. - Representar o plano pelos elementos que o podem definir: três pontos não colineares; uma reta e um ponto exterior; duas retas paralelas; duas retas concorrentes (incluindo os traços nos planos de projeção). - Determinar qualquer ponto ou reta contidos no plano e, desta representação, deduzir não apenas as condições de pertença entre pontos, retas e plano, mas também a posição do plano no espaço: - Distinguir planos projetantes de planos não-projetantes. - Distinguir e representar a direção das retas horizontais e das retas frontais de um plano. 		
--	---	--	--

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS					
Geometria no espaço/ Técnicas de representação (70%)	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica claramente a representação do ponto e da reta. - Lê interpreta e identifica claramente a representação dos planos e ias suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica facilmente a representação do ponto e da reta. - Lê interpreta e identifica facilmente a representação dos planos e ias suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica a representação do ponto e da reta. - Lê interpreta e identifica a representação dos planos e ias suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica com dificuldade a representação do ponto e da reta. - Lê interpreta e identifica com dificuldade a representação dos planos e ias suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica com muita dificuldade a representação do ponto e da reta. - Lê interpreta e identifica com muita dificuldade a representação dos planos e ias suas interseções.
Identificar Técnicas		- Identifica facilmente as	- Identifica as técnicas e	- Identifica com dificuldade	- Identifica com muita

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de GD:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	3 de 4



/Interpretação /Representação (30%)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica claramente as técnicas e procede corretamente ao traçado do ponto e da reta. - Identifica claramente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<p>técnicas e procede corretamente ao traçado do ponto e da reta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica facilmente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<p>procede corretamente ao traçado do ponto e da reta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<p>as técnicas e procede corretamente ao traçado do ponto e da reta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica com dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<p>dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado do ponto e da reta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica com muita dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções.
--	---	--	--	--	--

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de GD:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	4 de 4

