

Curso Profissional de Técnico de Informática-Sistemas/Soldadura – 10.º Ano
Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de TIC
 Ano Letivo: 2024/2025

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Literacia da Informação e dos Dados (50%)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais; - Analisar, comparar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação; - Respeitar os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam à informação e aos conteúdos digitais; - Usar as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas. 	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Testes Formulação de questões Observações informais Heteroavaliação
Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções (50%)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada em ambientes digitais; - Implementar as diferentes fases de desenvolvimento de um site: planeamento, conceção, produção, teste e validação; - Saber criar e atualizar sites; - Desenvolver sites e criar conteúdos no âmbito de situações concretas. - Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento e ângulos, entre outras) de captação e de edição de imagem. - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem. - Utilizar aplicações de edição de imagem. - Saber realizar operações de manipulação e de edição de imagem. - Criar conteúdos, integrando imagens em soluções concretas. 	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Atividades orientadas Trabalho individual/grupo/ pares Resolução de problemas Utilização de aplicações e equipamentos Autoavaliação dos alunos

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TIC:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Ana Pereira		2024/2025 2024/10/09	1 de 2

--	--	--	--

Nota: Os conteúdos do domínio “**Literacia da Informação e dos Dados**” não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades/trabalhos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “**Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções**”.

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	6 a 1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Literacia da Informação e dos Dados (50%)	Mostra profundo conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, revelando total rigor científico e linguístico.		Mostra algum conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, revelando algum rigor científico e linguístico.		Ainda não mostra conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, não revelando rigor científico e linguístico.
Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções (50%)	Mostra profundo conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, revelando total rigor científico no desenvolvimento de soluções concretas criativas e inovadoras.		Mostra algum conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, revelando algum rigor científico no desenvolvimento de soluções concretas criativas e inovadoras.		Ainda não mostra conhecimento das aprendizagens essenciais previstas no domínio, não revelando rigor científico no desenvolvimento de soluções concretas criativas e inovadoras.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	CrITÉrios Específicos e Perfis de Desempenho de TIC:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Ana Pereira	2024/2025	2024/10/09	2 de 2



Cofinanciado pela União Europeia