

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos 1.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura

Ano Letivo: 2024/2025

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
AQUISIÇÃO/ COMPREENSÃO 70%	Metrologia dimensional - Identificar, selecionar e aplicar os instrumentos de medição mais adequados à determinação e controlo das dimensões das peças, em função da geometria das mesmas. Construções metalomecânicas – bancada e serralharia Identificar e caracterizar as diversas ferramentas manuais, máquinas simples, instrumentos de medição e verificação, manipulá-las e operá-las. Executar peças simples envolvendo operações elementares de serralharia de bancada. Identificar e caracterizar as diversas ferramentas manuais, e equipamentos utilizados nas construções metálicas, manipulá-las e operá-las.	Informador/Comunicador (B, C, D,E, F, I) Crítico/Analítico (B, C, D,E, F, I) Responsável/Autónomo (B, C, D,E, F, I) Criativo (B, C, D,E, F, I) Sistematizador/Organizador (B, C, D,E, F, I)	Fichas de avaliação Formulação de questões Observações informais Heteroavaliação Atividades orientadas Trabalho individual/grupo/ pares
Interpretar, Planear, Decidir 30%	- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projectos. - Compreender a relevância de seleccionar e agrupar os Recursos Materiais e Humanos que melhor sirvam a concretização do Projecto. Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.	Participativo/Colaborador (B, C, D,E, F, I) Autoavaliador (B, C, D,E, F, I)	Resolução de problemas Utilização de aplicações e equipamentos Autoavaliação dos alunos

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
TÉCNICAS E PROCESSOS DE SOLDADURA 70%	- Identifica e caracteriza com clareza correcção, e eficácia os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, com alguma desenvoltura bem como os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza com alguma dificuldade e incorrecções, solicitando apoio, os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Nem sempre consegue Identificar e caracterizar os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Não Identifica nem caracteriza os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.
INTERPRETAR, PLANEAR, DECIDIR 30%	-Distingue claramente as fases de realização de um projeto -Identifica claramente requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Colabora sempre nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Distingue com alguma clareza as fases de realização de um projeto -Identifica com alguma clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Distingue com alguma dificuldade as fases de realização de um projeto -Identifica com alguma dificuldade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Colabora por vezes nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Não distingue com clareza as fases de realização de um projeto -Não Identifica com clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Nem sempre colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento	-Não distingue as fases de realização de um projeto -Não Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos -Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	2 de 2