

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho  
de Práticas de Soldadura, 2.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura**

Ano Letivo: 2024/2025

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e Ponderação (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p><b>TÉCNICAS E PROCESSOS DE SOLDADURA</b></p> <p><b>70%</b></p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e caracterizar, os equipamentos utilizados e a sua constituição no processo de Soldadura MAG/FF;</li> <li>- Identificar e caracterizar os principais parâmetros de soldadura e sua influência;</li> <li>- Identificar e caracterizar os consumíveis utilizados;</li> <li>- Identificar e caracterizar os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança;</li> <li>- Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono (135/136 e 138) de ângulo chapa/tubo nas posições PB e PH, de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis;</li> <li>- Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono (135/136 e 138) de ângulo chapa/tubo na posição PD, de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis;</li> <li>- Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono (135/136) topo a topo de chapas, nas posições PA e PG, com e sem descarnagem, de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis;</li> <li>- Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono (135/136) topo a topo de chapas, na posição PF, com e sem descarnagem, de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis;</li> <li>- Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono (135/136) topo a topo de chapas por um só lado, na posição PE, de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis;</li> <li>- Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono (135/136) topo a topo de chapas por um só lado, na posição PC, de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis;</li> <li>- Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono (135/136) ângulo em chapa em T com penetração total nas posições PB, PF e PD, de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis;</li> <li>- Proceder à soldadura MAG/FF em aço carbono (135/136 e 138) topo a topo de tubagem, por um só lado, na posição PA, de acordo com as especificações, normas e diretivas EWF/IIW aplicáveis.</li> </ul>	<p>Informador/Comunicador</p> <p>(B, C, D, E, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>(B, C, D, E, F, I)</p> <p>Responsável/Autónomo</p> <p>(B, C, D, E, F, I)</p> <p>Criativo</p> <p>(B, C, D, E, F, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador</p> <p>(B, C, D, E, F, I)</p> <p>Participativo/Colaborador</p> <p>(B, C, D, E, F, I)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/pares</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p>
<p><b>INTERPRETAR, PLANIFICAR, PROJETAR</b></p> <p><b>30%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação</li> <li>- Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</li> <li>- Compreender a relevância de seleccionar e agrupar os Recursos Materiais e Humanos que melhor sirvam a concretização do Projeto;</li> <li>- Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.</li> </ul>	<p>Autoavaliador</p> <p>(B, C, D, E, F, I)</p>	<p>Autoavaliação dos alunos</p>

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de PSOLD	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>TÉCNICAS E PROCESSOS DE SOLDADURA</b>  <b>70%</b>	- Identifica e caracteriza com clareza correção, e eficácia os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, com alguma desenvoltura bem como os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza com alguma dificuldade e incorreções, solicitando apoio, os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Nem sempre consegue identificar e caracterizar os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Não Identifica nem caracteriza os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.
<b>INTERPRETAR, PLANIFICAR, PROJETAR</b>  <b>30%</b>	- Distingue claramente as fases de realização de um projeto - Identifica claramente requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Colabora sempre nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	- Distingue com alguma clareza as fases de realização de um projeto - Identifica com alguma clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	-Distingue com alguma dificuldade as fases de realização de um projeto -Identifica com alguma dificuldade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. -Colabora por vezes nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	- Não distingue com clareza as fases de realização de um projeto - Não Identifica com clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Nem sempre colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	- Não distingue as fases de realização de um projeto - Não Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b> Darlene Oliveira	<b>A Coordenadora do Departamento de Expressões:</b> Ana Topete	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de PSOLD</b> 2024/2025	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b> 2024/10/09	<b>Página</b> 2 de 2
---	--	---	--	-------------------------