

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Desenho Técnico 2.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura**

Ano Letivo: 2024/2025

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Processos e Técnicas de Desenho (70%)</b>	<p><b>Desenho técnico – leitura e interpretação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas.</li> </ul> <p><b>Desenho de construções soldadas – leitura e interpretação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e interpretar, desenhos de construções soldadas, de acordo com as normas aplicáveis e em vigor (NP / EN / ISO).</li> <li>- Consultar normas, regulamentos e catálogos relacionados, utilizando simbologia normalizada.</li> <li>- Identificar os diversos tipos de soldadura.</li> <li>- Identificar as diversas posições de soldadura.</li> <li>- Identificar a nomenclatura das partes do chanfro.</li> <li>- Identificar as especificações e cotagem de soldadura.</li> </ul>	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Fichas de avaliação  Formulação de questões  Observações informais  Heteroavaliação  Atividades orientadas  Trabalho individual/grupo/ pares  Resolução de problemas  Utilização de aplicações e equipamentos  Autoavaliação dos alunos
<b>Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)</b>			

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>Processos e Técnicas de Desenho (70%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta claramente dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas.</li> <li>- Lê, identifica, interpreta e consulta claramente desenhos, normas e simbologia de construção soldada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta facilmente dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas.</li> <li>- Lê, identifica, interpreta e consulta facilmente desenhos, normas e simbologia de construção soldada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas.</li> <li>- Lê, identifica, interpreta e consulta desenhos, normas e simbologia de construção soldada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta com dificuldade dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas.</li> <li>- Lê, identifica, interpreta e consulta com dificuldade desenhos, normas e simbologia de construção soldada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta com muita dificuldade dados técnicos e informação contidos em desenhos de conjunto de construções mecânicas.</li> <li>- Lê, identifica, interpreta e consulta com muita dificuldade desenhos, normas e simbologia de construção soldada.</li> </ul>
<b>Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue/identifica claramente o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.</li> <li>- Identifica claramente as técnicas, e documentação relativa à construção soldada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue/identifica facilmente o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.</li> <li>- Identifica facilmente as técnicas, e documentação relativa à construção soldada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue/identifica o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.</li> <li>- Identifica as técnicas, e documentação relativa à construção soldada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue/identifica com dificuldade o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.</li> <li>- Identifica com dificuldade as técnicas, e documentação relativa à construção soldada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue/identifica com muita dificuldade o material, os equipamentos e as técnicas de base do desenho técnico.</li> <li>- Identifica com muita dificuldade as técnicas, e documentação relativa à construção soldada.</li> </ul>

<b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento de Expressões:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de DT:</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	2 de 2



Cofinanciado pela União Europeia