

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
De EMRC – Cursos Profissionais_11.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2024/2025

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA HUMANA 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. - Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Técnicas Diretas</p> <p>Fichas de trabalho Trabalhos individuais ou de grupo Chamadas orais Observações em aula Autoavaliação dos alunos</p> <p>Dinâmicas de trabalho</p> <p>Produção de textos (tipologias diversificadas) Apresentações orais Debates Trabalho individual Trabalho de grupo Narrativas digitais Dinâmicas de grupo</p>
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. - Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. - Identificar os valores evangélicos. - Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. - Descobrir a simbólica cristã. - Estabelecer um diálogo entre cultura e a fé. 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, D, F, G, I)</p>	
ÉTICA E MORAL 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Promover o bem comum e o cuidado do outro. - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Identificar o fundamento religioso da moral cristã. - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

(Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA): A - Linguagens e textos, B - Informação e comunicação, C - Raciocínio e resolução de problemas, D - Pensamento crítico e criativo, E - Relacionamento interpessoal, F - Desenvolvimento pessoal e autonomia, G - Bem-estar, saúde e ambiente, H - Sensibilidade estética e artística, I - Saber científico, técnico e tecnológico, J - Consciência e domínio do corpo)

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de EMRC	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas:: João Albuquerque	Critérios de Avaliação de EMRC 2024/2025	Aprovado em CP: 2024/10/09	Página 1 de 2
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------	---------------

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	ESCALA			
	20 - 18	17 - 14	13 - 10	9 -1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS			
RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA HUMANA 35%	Revela profundamente: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. - Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos. 	Revela capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. - Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos. 	Revela alguma capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. - Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos. 	Não revela ainda capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. - Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. - Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.
CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA 35%	Revela profundamente: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. - Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. - Identificar os valores evangélicos. - Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. - Descobrir a simbólica cristã. - Estabelecer um diálogo entre cultura e a fé. 	Revela capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. - Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. - Identificar os valores evangélicos. - Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. - Descobrir a simbólica cristã. - Estabelecer um diálogo entre cultura e a fé. 	Revela alguma capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. - Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. - Identificar os valores evangélicos. - Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. - Descobrir a simbólica cristã. - Estabelecer um diálogo entre cultura e a fé. 	Não revela ainda capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. - Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. - Identificar os valores evangélicos. - Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. - Descobrir a simbólica cristã. - Estabelecer um diálogo entre cultura e a fé.
ÉTICA E MORAL 30%	Revela profundamente: <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Promover o bem comum e o cuidado do outro. - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Identificar o fundamento religioso da moral cristã. - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. 	Revela capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Promover o bem comum e o cuidado do outro. - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Identificar o fundamento religioso da moral cristã. - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. 	Revela alguma capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Promover o bem comum e o cuidado do outro. - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Identificar o fundamento religioso da moral cristã. - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. 	Não revela ainda capacidade de: <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. - Promover o bem comum e o cuidado do outro. - Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. - Identificar o fundamento religioso da moral cristã. - Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.

Docentes Responsáveis: Subcoordenação de EMRC	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas:: João Albuquerque	Critérios de Avaliação de EMRC 2024/2025	Aprovado em CP: 2024/10/09	Página 2 de 2
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------	---------------

Cofinanciado por:

