

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Geometria Descritiva 2.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura

Ano Letivo: 2024/2025

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Geometria no espaço/ Técnicas de representação (70%)</p> <p>Identificar Técnicas /Interpretar/Representar (30%)</p>	<p>REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA III – INTERSEÇÕES E SÓLIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar interseção de uma reta com um plano (definido ou não pelos seus traços), recorrendo, nos casos que o justifiquem, ao método geral da interseção de uma reta com m plano; - Interseção de uma reta com um plano projetante e não projetante; - Determinar a interseção de quaisquer dois planos (definidos ou não pelos seus traços), recorrendo, nos casos que o justifiquem, ao método geral da interseção de planos: - Interseção de dois planos projetantes; - Interseção de um plano projetante com um plano não projetante; - Interseção de dois planos não projetantes; - Compreender noções essenciais de geometria no espaço sobre superfícies e sólidos: - Superfícies: generalidades, geratriz e diretriz; - Sólidos: generalidades, poliedros e não-poliedros; - Representar pirâmides (retas ou oblíquas) de base regular e cones (retos ou oblíquos) de base circular, situada num plano horizontal, frontal ou de perfil; - Representar prismas (retos ou oblíquos) de bases regulares e cilindros (retos ou oblíquos) de bases circulares, situadas em planos horizontais, frontais ou de perfil; - Representar paralelepípedos retângulos com faces situadas em planos horizontais, frontais e/ou de perfil. 	<p>Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/ pares</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>
	<p>REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA IV – MÉTODOS GEOMÉTRICOS AUXILIARES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representar a esfera e as suas circunferências máximas horizontal, frontal e de perfil; - Aplicar métodos geométricos auxiliares para determinar a verdadeira grandeza das relações métricas entre elementos geométricos contidos num plano de perfil, vertical ou de topo, 		

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de GD:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	1 de 3

	<p>designadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mudança de diedros de projeção (casos que impliquem apenas uma mudança) para transformar as projeções: - de um ponto; - de uma reta; - dos elementos definidores de cada plano; - rebatimento (caso particular de uma rotação) de planos; - Projetantes para proceder: - ao rebatimento de planos de perfil, verticais e de topo; - Compreender espacialmente os métodos auxiliares em estudo e reconhecer as características e aptidões, selecionando o mais adequado, de acordo com o objetivo pretendido; - Representar polígonos e círculos contidos em planos de perfil, verticais e de topo; 		
--	---	--	--

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS					
Geometria no espaço/ Técnicas de representação (70%)	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica claramente a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica claramente a representação dos planos e as suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica facilmente a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica facilmente a representação dos planos e as suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica a representação dos planos e as suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lê interpreta e identifica com dificuldade a representação dos sólidos e suas interseções. - Lê interpreta e identifica com dificuldade a representação dos planos e as suas interseções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não lê, não interpreta e não identifica a representação dos sólidos e suas interseções. - Não lê, não interpreta e não identifica a representação dos planos e as suas interseções.
Identificar Técnicas /Interpretação	- Identifica claramente as técnicas e procede	- Identifica facilmente as técnicas e procede	- Identifica as técnicas e procede corretamente	- Identifica com dificuldade as técnicas e procede	- Não identifica as técnicas nem procede

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de GD:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	2 de 3

Cofinanciado por:



<p>/Representação</p> <p>(30%)</p>	<p>corretamente ao traçado dos sólidos e interseções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica claramente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<p>corretamente ao traçado dos sólidos e interseções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica facilmente as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<p>ao traçado dos sólidos e interseções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<p>corretamente ao traçado dos sólidos e interseções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica com dificuldade as técnicas e procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções. 	<p>corretamente ao traçado dos sólidos e interseções.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não identifica as técnicas nem procede corretamente ao traçado dos planos e suas interseções.
--	--	--	--	---	---

<p>A Subcoordenadora Disciplinar:</p> <p>Darlene Oliveira</p>	<p>A Coordenadora do Departamento de Expressões:</p> <p>Ana Topete</p>	<p>CrITÉrios Específicos e Perfis de Desempenho de GD:</p> <p>2024/2025</p>	<p>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</p> <p>2024/10/09</p>	<p>Página</p> <p>3 de 3</p>
--	---	--	---	------------------------------------

Cofinanciado por:

