

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>AQUISIÇÃO/ COMPREENSÃO</p> <p>70%</p>	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Tecnologia da soldadura – complementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e reconhecer os fundamentos relacionados com a soldadura dos aços, os processos de fusão mais utilizados, assim como as regras de higiene e segurança na realização das diversas operações em cada processo; - Reconhecer os princípios básicos dos métodos de controlo das soldaduras, assim como a função de garantia da qualidade; - Reconhecer os princípios do sistema de normalização internacional; - Enumerar as principais normas para a Soldadura. <p>Tecnologia de soldadura – outros processos e corte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e caracterizar, os equipamentos, principais parâmetros, consumíveis utilizados e campos de aplicação de outros processos de soldadura: Arco Submerso, feixe de elevada densidade energética, Electro escória, Fricção, difusão, Aluminotermia, Alta-frequência e pressão a frio; - Identificar as vantagens e desvantagens entre os diferentes processos de soldadura por feixe de elevada densidade energética e problemas mais comuns; - Reconhecer os princípios básicos e o respectivo campo de aplicação dos mais comuns processos de corte e preparação de juntas utilizados em construção soldada, incluindo os equipamentos, principais variáveis e problemas mais comuns; - Identificar e caracterizar os procedimentos de soldadura, de corte e preparação de juntas com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança. 	<p>Informador/Comunicador (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Criativo (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Sistematizador/Organizador (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (B, C, D, E, F, I)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/pares</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TP	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	1 de 3

INTERPRETAR, PLANEAR, DECIDIR 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; - Compreender a relevância de seleccionar e agrupar os Recursos Materiais e Humanos que melhor sirvam a concretização do Projeto. Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais. 		
--	---	--	--

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
TÉCNICAS E PROCESSOS DE SOLDADURA 70%	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e caracteriza com clareza correcção, e eficácia os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e caracteriza os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, com alguma desenvoltura bem como os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica e caracteriza com alguma dificuldade e incorrecções, solicitando apoio, os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre consegue identificar e caracterizar os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não Identifica nem caracteriza os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.
INTERPRETAR, PLANEAR, DECIDIR 30%	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue claramente as fases de realização de um projeto. - Identifica claramente requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue com alguma clareza as fases de realização de um projeto. - Identifica com alguma clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue com alguma dificuldade as fases de realização de um projeto. - Identifica com alguma dificuldade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não distingue com clareza as fases de realização de um projeto. - Não Identifica com clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não distingue as fases de realização de um projeto. - Não Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Não colabora nos cuidados

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	CrITÉrios Específicos e Perfis de Desempenho de TP	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	2 de 3

	- Colabora sempre nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	- Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	- Colabora por vezes nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	- Nem sempre colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.
--	--	---	---	--	---

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TP	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	3 de 3

