

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Área de Integração – 12.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2024/2025

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b>  35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos relativos aos vários temas abordados.</li> <li>Distinguir factos de opiniões e interpretações.</li> <li>Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes.</li> <li>Revelar capacidade de criar e inovar.</li> <li>Pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.</li> </ul>	<p><b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</b> <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</b> <b>Criativo (A, B, C, D, F, I)</b> <b>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</b></p>	<p><b>Inquérito</b> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;</p>
<b>COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO</b>  35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar opiniões, ideias e factos.</li> <li>Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros.</li> <li>Usar adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar.</li> <li>Mobilizar conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias sobre os vários temas/problemas abordados em cada módulo.</li> <li>Revelar uma expressão corporal adequada a um bom ambiente de aprendizagem em sala de aula.</li> </ul>	<p><b>Conhecedor / Criativo / Comunicativo / Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I)</b></p>	<p><b>Observação</b> - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Trabalhos multimédia (E-book)</p>
<b>PARTICIPAÇÃO</b>  30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito;</li> <li>Elaborar e comunicar (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados;</li> <li>Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.</li> <li>Participar nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida.</li> <li>Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum.</li> <li>Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.</li> <li>Participar ativamente na construção do seu saber.</li> <li>Adquirir atitudes de curiosidade, honestidade e rigor intelectuais.</li> </ul>	<p><b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</b></p> <p><b>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</b></p> <p><b>Criativo (A, C, D)</b> <b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b></p> <p><b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b></p>	<p><b>Análise de conteúdo</b> - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Cadernos diários;</p> <p><b>Testagem</b> - Questionamento oral; - Testes; - Questões aula;</p>

Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) definidas em Subcoordenação Disciplinar para esta disciplina de oferta complementar e com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

O Subcoordenador Disciplinar:	O Coordenador do Departamento Ciências Sociais e Humanas:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Área de Integração:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
José Jorge Marques	João Albuquerque	2024/2025	2024/10/09	1 de 2

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	<= a 6
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO</b>  (35%)	Revela, com elevada qualidade, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	Revela, com qualidade, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	Revela, de forma satisfatória, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	Ainda não revela, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.	Não revela capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.
<b>COMUNICAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO</b>  (35%)	Revela, com elevada qualidade, capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	Revela, com qualidade, capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	Revela, de forma satisfatória, capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	Ainda não revela, capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.	Não revela capacidades de usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.
<b>PARTICIPAÇÃO</b>  (30%)	Revela, com elevada qualidade, capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	Revela, com qualidade, capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	Revela, de forma satisfatória, capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	Ainda não revela, capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.	Não revela capacidades de Interagir e cooperar com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.

<b>O Subcoordenador Disciplinar:</b>	<b>O Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Área de Integração</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
José Jorge Marques	João Albuquerque	2024/2025	2024/10/09	2 de 2