

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento, Desenvolvimento e Resolução de Problemas (60%)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as áreas de intervenção de um administrador de base de dados. - Definir e implementar um plano de instalação de um sistema de base de dados. - Proceder à gestão e instalação de base de dados. - Proceder à replicação de base de dados e à execução e gestão de cópias de segurança e reposições. - Executar a gestão de transações e a importação e exportação de dados. 	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Fichas de avaliação Formulação de questões Observações informais Heteroavaliação Atividades orientadas
Literacia da Informação e Comunicação (40%)	<ul style="list-style-type: none"> - Adotar uma atitude crítica, refletida, autónoma, empenhada e responsável no uso de tecnologias. - Trabalhar de forma colaborativa e cooperativa nos projetos/soluções/trabalhos em que está envolvido. - Elaborar os tutoriais/relatórios/trabalhos dos projetos com rigor científico, tecnológico e seguindo as normas definidas. - Apresentar e defender os projetos desenvolvidos. - Demonstrar cooperação e entreajuda, espírito de tolerância e respeito pelo outro. 	Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	Trabalho individual/grupo/ pares Resolução de problemas Utilização de aplicações e equipamentos Prática simulada Autoavaliação dos alunos

A Subcoordenadora Disciplinar: Carla Faria	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais: Ana Pereira	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de SI: 2024/2025	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: 2024/10/09	Página 1 de 2
---	---	--	---	------------------

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	6 a 1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Conhecimento, Desenvolvimento e Resolução de Problemas (60%)	Mostra profundo conhecimento das aprendizagens previstas, revelando total rigor científico, demonstrando totalmente por meio de exercícios teóricos ou práticos.		Mostra algum conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.		Ainda não mostra conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.
Literacia da Informação e Comunicação (40%)	Mostra profundo conhecimento das aprendizagens previstas, revelando total rigor científico, demonstrando totalmente por meio de exercícios teóricos ou práticos.		Mostra algum conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.		Ainda não mostra conhecimento das aprendizagens previstas, revelando algum rigor científico, demonstrando alguns por meio de exercícios teóricos e práticos.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de SI:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Ana Pereira	2024/2025	2024/10/09	2 de 2



Cofinanciado pela
União Europeia