

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Tecnologias e Processos, 3.º Ano Curso Profissional de Técnico de Soldadura

Ano Letivo: 2024/2025

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>AQUISIÇÃO / COMPREENSÃO</p> <p>70%</p>	<p>Tecnologia dos materiais – introdução à metalurgia e soldabilidade de materiais metálicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os princípios básicos de metais e ligas metálicas, e respectivas propriedades e soldabilidade. - Classificar os diferentes tipos de aços de acordo com a norma em vigor. - Descrever os princípios básicos dos fenómenos metalúrgicos que ocorrem em juntas soldadas, o modo como as diferentes variáveis de soldadura afectam esses mecanismos e métodos para evitar a fissuração. - Identificar os princípios básicos sobre os diferentes tratamentos térmicos utilizados em construção soldada e as transformações metalúrgicas dos materiais durante esses tratamentos - Distinguir os princípios básicos dos vários tipos de corrosão. <p>Projeto, fabricação e aplicação de construção soldada – Introdução aos princípios de projeto, fabricação e aplicação de construção soldada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os fundamentos básicos relacionados com a escolha do tipo de junta e procedimento de soldadura de acordo com os diferentes requisitos de projeto e construção. - Descrever os principais ensaios mecânicos, metalografia, ensaios destrutivos e não destrutivos. - Identificar os princípios de qualidade, requisitos de controlo da qualidade e variáveis associadas aos custos e produtividade da construção soldada. - Interpretar normas e documentos técnicos relacionadas a actividade de soldadura. - Reconhecer os problemas associados ao uso de soldadura como um processo de reparação. 	<p>Informador / Comunicador (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Crítico / Analítico (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Responsável / Autónomo (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Criativo (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Sistematizador / Organizador (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, I)</p> <p>Autoavaliador (B, C, D, E, F, I)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Formulação de questões</p> <p>Observações informais</p> <p>Heteroavaliação</p> <p>Atividades orientadas</p> <p>Trabalho individual/grupo/pares</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Utilização de aplicações e equipamentos</p> <p>Autoavaliação dos alunos</p>
<p>INTERPRETAR, PLANEAR, DECIDIR</p> <p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Compreender a relevância de seleccionar e agrupar os Recursos Materiais e Humanos que melhor sirvam a concretização do Projeto. Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos 		

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TP	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	1 de 2

	diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais.		
--	--	--	--

DOMÍNIOS E PONDERAÇÃO	ESCALA				
	20 a 18	17 a 14	13 a 10	9 a 7	≤ a 6
DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS					
AQUISIÇÃO / COMPREENSÃO 70%	- Identifica e caracteriza com clareza correção, e eficácia os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, com alguma desenvoltura bem como os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Identifica e caracteriza com alguma dificuldade e incorreções, solicitando apoio, os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Nem sempre consegue identificar e caracterizar os equipamentos, os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.	- Não Identifica nem caracteriza os principais parâmetros de soldadura, os consumíveis utilizados e os procedimentos de soldadura com base nos requisitos de qualidade e cuidados de saúde, higiene e segurança, nos processos de Soldadura SER e MAG/FF.
INTERPRETAR, PLANEAR, DECIDR 30%	- Distingue claramente as fases de realização de um projeto. - Identifica claramente requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Colabora sempre nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	- Distingue com alguma clareza as fases de realização de um projeto. - Identifica com alguma clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	- Distingue com alguma dificuldade as fases de realização de um projeto. - Identifica com alguma dificuldade requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Colabora por vezes nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	- Não distingue com clareza as fases de realização de um projeto. - Não Identifica com clareza requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Nem sempre colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.	- Não distingue as fases de realização de um projeto. - Não Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Não colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de equipamento.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento de Expressões:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TP	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Darlene Oliveira	Ana Topete	2024/2025	2024/10/09	2 de 2