

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho  
de Estudo do Meio – 1.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2024/2025

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O ALUNO DEVE FICAR CAPAZ DE:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Sociedade</b> 25%	<p>Conhecer datas e factos significativos da sua história individual.</p> <p>Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e da sua história pessoal.</p> <p>Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples.</p> <p>Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.</p> <p>Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Rubricas</p> <p>Questionários</p> <p>Grelhas de observação de desempenho</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Fichas/Testes</p>
<b>Natureza</b> 25%	<p>Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana: sexo, idade, dentição, etc.</p> <p>Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos.</p> <p>Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.</p> <p>Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.</p> <p>Localizar lugares em mapas.</p> <p>Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.</p> <p>Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos.</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E,</p>	<p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Grelhas de Auto e</p> <p>Heteroavaliação</p>

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Estudo do Meio	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Celeste Maria Rodrigues Silva	Graça Fernandes	2024/2025	2024/10/09	1 de 4

	<p>Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra.</p> <p>Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas.</p>	<p><b>F, G, I, J)</b></p> <p>Cuidador de si e do outro <b>(B, E, F, G)</b></p>	
<p><b>Tecnologia</b> <b>25%</b></p>	<p>Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano.</p> <p>Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais.</p> <p>Saber manusear materiais e objetos do cotidiano, em segurança. Identifica as propriedades de diferentes materiais.</p> <p>Agrupar, montar, desmontar, ligar, explorando objetos livremente.</p> <p>Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</p>		
<p><b>Sociedade/Natureza/</b> <b>Tecnologia</b> <b>25%</b></p>	<p>Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu cotidiano.</p> <p>Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções.</p> <p>Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive.</p> <p>Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade.</p> <p>Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112).</p> <p>Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.</p>		

<b>A Coordenadora de Ano:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Estudo do Meio</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Celeste Maria Rodrigues Silva	Graça Fernandes	2024/2025	2024/10/09	2 de 4

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA			
	MB	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS			
<b>Sociedade</b> 25%	Adquire com <b>muita facilidade</b> : - conhecimento de si próprio; - valorização da sua identidade e raízes; - respeito pelo território, outros povos e outras culturas desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.	Adquire <b>com facilidade</b> : - conhecimento de si próprio; - valorização da sua identidade e raízes; - respeito pelo território, outros povos e outras culturas desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança	Adquire com <b>alguma facilidade</b> : - conhecimento de si próprio; - valorização da sua identidade e raízes; - respeito pelo território, outros povos e outras culturas desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança	Revela <b>lacunas</b> a nível do conhecimento de si próprio; da valorização da sua identidade e raízes; do respeito pelo território, outros povos e outras culturas desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança
<b>Natureza</b> 25%	Identifica <b>com muita facilidade</b> elementos naturais.  Reflete <b>com muito bom</b> sentido crítico sobre comportamentos e atitudes, vivenciados e observados, que concorrem para o bem-estar físico e coletivo.  Revela <b>muita facilidade</b> em reconhecer os seres vivos, as suas necessidades e os fatores essenciais à sua existência.	Identifica <b>com facilidade</b> elementos naturais.  Reflete <b>com bom</b> sentido crítico sobre comportamentos e atitudes, vivenciados e observados, que concorrem para o bem-estar físico e coletivo.  Revela <b>facilidade</b> em reconhecer os seres vivos, as suas necessidades e os fatores essenciais à sua existência.	Identifica <b>com alguma facilidade</b> elementos naturais  Reflete <b>com algum</b> sentido crítico sobre comportamentos e atitudes, vivenciados e observados, que concorrem para o bem-estar físico e coletivo.  Revela <b>alguma facilidade</b> em reconhecer os seres vivos, as suas necessidades e os fatores essenciais à sua existência.	Identifica <b>com dificuldade</b> elementos naturais.  Reflete <b>com pouco</b> sentido crítico sobre comportamentos e atitudes, vivenciados e observados, que concorrem para o bem-estar físico e coletivo.  Revela <b>dificuldade</b> em reconhecer os seres vivos, as suas necessidades e os fatores essenciais à sua existência.
<b>Tecnologia</b> 25%	Reconhece <b>com muita facilidade</b> , o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.  Utiliza <b>com muito rigor</b> processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	Reconhece, <b>com facilidade</b> , o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida;  Utiliza <b>com rigor</b> processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	Reconhece <b>com alguma facilidade</b> , o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida;  Utiliza <b>com algum</b> rigor processos científicos simples na realização de atividades experimentais.	Reconhece <b>com dificuldade</b> , o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida;  Utiliza <b>com pouco</b> rigor processos científicos simples na realização de atividades experimentais
<b>Sociedade/Natureza/Tecnologia</b> 25%	Descreve <b>com muita facilidade</b> itinerários simples, identifica e relaciona os espaços da sua vivência.	Descreve <b>com facilidade</b> itinerários simples, identifica e relaciona os espaços da sua vivência.	Descreve itinerários simples, identifica e relaciona os espaços da sua vivência, <b>apresentando algumas</b>	Revela <b>dificuldades</b> na descrição de itinerários simples e na identificação dos espaços da sua

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Estudo do Meio	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Celeste Maria Rodrigues Silva	Graça Fernandes	2024/2025	2024/10/09	3 de 4

	<p>Localiza <b>com bastante rigor</b> elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive.</p> <p>Manifesta <b>de forma bastante adequada</b> atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.</p> <p>Conhece <b>de forma bastante precisa</b> o número Europeu de Emergência Médica (112).</p> <p>Explora <b>com bastante precisão</b> objetos e identifica as propriedades de diferentes materiais, <b>com muita facilidade</b>.</p> <p>Realiza <b>com bastante facilidade</b> experiências simples.</p> <p>Reconhece <b>claramente</b> a importância da Tecnologia no dia-a-dia.</p>	<p>Localiza <b>com rigor</b> elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive.</p> <p>Manifesta <b>de forma adequada</b> atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.</p> <p>Conhece <b>de forma precisa</b> o número Europeu de Emergência Médica (112).</p> <p>Explora <b>com precisão</b> objetos e identifica <b>com facilidade</b> as propriedades de diferentes materiais.</p> <p>Realiza <b>com facilidade</b> experiências simples.</p> <p>Reconhece <b>com facilidade</b> a importância da Tecnologia no dia-a-dia.</p>	<p><b>fragilidades.</b></p> <p>Localiza elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, apresentando <b>algumas fragilidades.</b></p> <p>Manifesta <b>algumas</b> atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.</p> <p>Revela <b>insegurança</b> no conhecimento do número Europeu de Emergência Médica (112).</p> <p>Apresenta <b>insegurança</b> na exploração de objetos e na identificação de propriedades de diferentes materiais.</p> <p>Realiza <b>algumas</b> experiências simples evidenciando <b>fragilidades pontuais.</b></p> <p>Revela <b>insegurança</b> no conhecimento da importância da Tecnologia no dia-a-dia.</p>	<p>vivência.</p> <p>Revela <b>bastantes dificuldades</b> na localização de elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive.</p> <p><b>Raramente</b> manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo.</p> <p><b>Desconhece</b> o número Europeu de Emergência Médica (112).</p> <p>Revela <b>muita insegurança</b> na exploração de objetos e na identificação das propriedades de diferentes materiais.</p> <p><b>Raramente</b> realiza experiências simples.</p> <p><b>Desconhece</b> a importância da Tecnologia no dia-a-dia.</p>
--	--	--	--	---

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Estudo do Meio	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Celeste Maria Rodrigues Silva	Graça Fernandes	2024/2025	2024/10/09	4 de 4