

**CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇ o e Perfis de Desempenho  
de Oferta Complementar - Laborat rio de Educa o Digital e Computacional – 1.  Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2024/2025

\*No caso de alunos com Adapta es Curriculares Significativas, os domÍnios poder o n o ser contemplados na sua totalidade e a pondera o dever  ser priorizada em fun o das caracterÍsticas de cada um.

| DOMÍNIOS* e PONDERA O<br>(TEMAS ORGANIZADORES) | APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTE DOS<br>GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES<br>O aluno deve ficar capaz de:  | DESCRITORES DO PERFIL<br>DOS ALUNOS/ACPA  | MEIOS DE RECOLHA DE<br>INFORMA O  |
|--|---|---|---|
| <b>Cidadania Digital</b><br>15%                | Adotar uma atitude crÍtica e respons vel no uso de tecnologias, ambientes e servi os digitais:<br>- Ter consci ncia do impacto das Tecnologias de Informa o e Comunica o na sociedade e no dia-a-dia;<br>- Conhecer e adotar regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletr nicos;<br>- Compreender a necessidade de pr ticas seguras na utiliza o de dispositivos digitais, nomeadamente no que se refere aos conceitos de privado/p blico;<br>- Demonstrar:<br>* <b>Responsabilidade</b> : cumprimento das regras estabelecidas e respeito pelo patrim nio comum,<br>* <b>Rela es interpessoais</b> : coopera o e ajuda, espÍrito de toler ncia e respeito pelo outro. | Conhecedor/ sabedor/ culto/<br>informado<br>(A, B, G, I, J)<br><br>Criativo<br>(A, C, D, J)<br><br>CrÍtico/AnalÍtico<br>(A, B, C, D, G)<br><br>Indagador/ Investigador<br>(C, D, F, H, I) | Formula o de quest es<br><br>Grelhas de observa o<br><br>Atividades orientadas<br><br>Utiliza o de aplica es<br><br>Utiliza o de equipamentos<br><br>Gamifica o |
| <b>Investigar e Pesquisar</b><br>15%           | Utilizar metodologia de pesquisa e investiga o:<br>- Formular quest es simples que permitam orientar a recolha de dados ou informa es;<br>- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investiga o e pesquisa;<br>- Realizar pesquisas com o apoio e orienta o do professor;<br>- Validar a informa o recolhida com o apoio e orienta o do professor.  | Respeitador da diferen a/ do<br>outro<br>(A, B, E, F, H)<br><br>Sistematizador/ organizador<br>(A, B, C, I, J)  |   |
| <b>Colaborar e Comunicar</b><br>15%            | Mobilizar as estrat gias e ferramentas de comunica o e colabora o:<br>- Identificar diferentes meios e aplica es (sÍncronos ou assÍncronos) que permitam comunicar e colaborar com os colegas;<br>- Utilizar diferentes meios e aplica es que permitam comunicar por texto,  udio, vÍdeo, etc.;<br>- Apresentar e partilhar produtos desenvolvidos, utilizando meios e aplica es que permitam comunicar e colaborar com os colegas;<br>- Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunica o e colabora o.  |   |   |

|                                       |   |  |  |               |
|---------------------------------------|---|--|--|---------------|
| <b>A Subcoordenadora Disciplinar:</b> | <b>A Coordenadora do Departamento da Matem tica e Ci ncias Experimentais:</b> | <b>CrITÉrios EspecÍficos e Perfis de Desempenho de OC_L@b-EDC:</b> | <b>Aprovado em reuni o de Conselho Pedag gico:</b> | <b>P gina</b> |
| Carla Faria                           | Ana Pereira   | 2024/2025  | 2024/10/09   | 1 de 2        |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| <b>Criar e Inovar<br/>55%</b> | <p>Explora ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer algumas potencialidades de diferentes aplicações digitais (plataforma <i>e-learning</i>, jogos educativos, ferramentas web 2.0, processador de texto e introdução à programação);</li> <li>- Utilizar as TIC para gerar ideias;</li> <li>- Utilizar e transformar informação digital sendo capaz de criar novos artefactos;</li> <li>- Resolver problemas matemáticos simples, com apoio em ferramentas digitais;</li> <li>- Resolve desafios simples através da programação (Scratch Júnior);</li> <li>- Demonstrar: <ul style="list-style-type: none"> <li>* <u>Empenho</u>: atenção, interesse participação nas aulas e realizar tarefas propostas em tempo útil,</li> <li>* <u>Autonomia</u>: ter iniciativa e capacidade de concretização.</li> </ul> </li> </ul> |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|

| DOMÍNIOS e<br>PONDERAÇÃO              | ESCALA   |  |   |   |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
|                                       | MB   | BOM  | SUFICIENTE  | INSUFICIENTE  |
|                                       | DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS  |  |   |   |
| <b>Cidadania Digital<br/>15%</b>      | Adota sempre ou quase sempre uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. | Adota frequentemente uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. | Adota por vezes uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. | Ainda não adota uma atitude crítica e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. |
| <b>Investigar e Pesquisar<br/>15%</b> | Utiliza sempre ou quase sempre metodologia de pesquisa e investigação.   | Utiliza frequentemente metodologia de pesquisa e investigação.   | Utiliza por vezes metodologia de pesquisa e investigação.   | Ainda não utiliza metodologia de pesquisa e investigação.   |
| <b>Colaborar e Comunicar<br/>15%</b>  | Mobiliza sempre ou quase sempre estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.                              | Mobiliza frequentemente estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.                              | Mobiliza por vezes ferramentas de comunicação e colaboração.  | Ainda não mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.                              |
| <b>Criar e Inovar<br/>55%</b>         | Explora sempre ou quase sempre ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. | Explora frequentemente ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. | Explora por vezes ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. | Ainda não explora ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos. |

**Nota:** Os conteúdos dos domínios “Cidadania Digital”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

|                                |  |   |   |        |
|--------------------------------|--|---|---|--------|
| A Subcoordenadora Disciplinar: | A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais: | Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de OC_L@b-EDC: | Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: | Página |
| Carla Faria                    | Ana Pereira  | 2024/2025   | 2024/10/09                                  | 2 de 2 |