

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O ALUNO DEVE FICAR CAPAZ DE:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p>Métodos de estudo e de trabalho (40%)</p> <p>Recolha/pesquisa, tratamento e seleção de informação (30%)</p> <p>Expressão e comunicação (30%)</p>	<p>Desenvolver competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia (autonomia, organização, participação, empatia, flexibilidade e adaptabilidade, saber ouvir, trabalhar em equipa, curiosidade, respeito, responsabilidade, abertura à diferença cultural/tolerância).</p> <p>Mobilizar conhecimentos trabalhados nas diferentes áreas do saber (compreensão; aquisição; aplicação).</p> <p>Promover pensamento crítico e criativo (observação, análise, argumentação, comunicação, resolução de problemas).</p> <p>Desenvolver competências de participação ativa plural e responsável (liberdade de opinião, espírito cívico, interação com os outros).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Rubricas</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação de desempenho</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de Auto e Heteroavaliação</p>

A Coordenadora de Ano: Sónia Leite	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB: Graça Fernandes	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Apoio ao Estudo 2024/2025	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: 09/10/2024	Página 1 de 3
---------------------------------------	---	--	---	------------------

			Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	
--	--	--	--------------------------------------	--

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA			
	MB	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS			
Métodos de estudo e de trabalho (40%)	Revela claramente ter desenvolvido competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia (autonomia, organização, participação, empatia, flexibilidade e adaptabilidade, saber ouvir, trabalhar em equipa, curiosidade, respeito, responsabilidade, abertura à diferença cultural/ tolerância).	Revela ter desenvolvido competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia (autonomia, organização, participação, empatia, flexibilidade e adaptabilidade, saber ouvir, trabalhar em equipa, curiosidade, respeito, responsabilidade, abertura à diferença cultural/ tolerância).	Revela ter desenvolvido algumas competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia (autonomia, organização, participação, empatia, flexibilidade e adaptabilidade, saber ouvir, trabalhar em equipa, curiosidade, respeito, responsabilidade, abertura à diferença cultural/ tolerância).	Revela ainda necessidade de desenvolver competências pessoais e sociais enquadradas numa cultura de democracia (autonomia, organização, participação, empatia, flexibilidade e adaptabilidade, saber ouvir, trabalhar em equipa, curiosidade, respeito, responsabilidade, abertura à diferença cultural/ tolerância).

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Apoio ao Estudo	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Sónia Leite	Graça Fernandes	2024/2025	9/10/2024	2 de 3

Recolha/ pesquisa, tratamento e seleção de informação (30%)	Revela bastante facilidade em mobilizar conhecimentos trabalhados nas diferentes áreas do saber (compreensão; aquisição; aplicação).	Revela alguma facilidade em mobilizar conhecimentos trabalhados nas diferentes áreas do saber (compreensão; aquisição; aplicação).	Revela algumas dificuldades em mobilizar conhecimentos trabalhados nas diferentes áreas do saber (compreensão; aquisição; aplicação).	Revela bastantes dificuldades em mobilizar conhecimentos trabalhados nas diferentes áreas do saber (compreensão; aquisição; aplicação).
Expressão e comunicação (30%)	Utiliza com muita facilidade o pensamento crítico e criativo (observação, análise, argumentação, comunicação, resolução de problemas). Revela com segurança ter desenvolvido competências de participação ativa plural e responsável (liberdade de opinião, espírito cívico, interação com os outros).	Utiliza com alguma facilidade o pensamento crítico e criativo (observação, análise, argumentação, comunicação, resolução de problemas). Revela com alguma segurança ter desenvolvido competências de participação ativa plural e responsável (liberdade de opinião, espírito cívico, interação com os outros).	Utiliza com pouca frequência o pensamento crítico e criativo (observação, análise, argumentação, comunicação, resolução de problemas). Revela ter desenvolvido algumas competências de participação ativa plural e responsável (liberdade de opinião, espírito cívico, interação com os outros).	Revela dificuldade em promover o pensamento crítico e criativo (observação, análise, argumentação, comunicação, resolução de problemas). Revela ainda necessidade de desenvolver competências de participação ativa plural e responsável (liberdade de opinião, espírito cívico, interação com os outros).

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Apoio ao Estudo	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Sónia Leite	Graça Fernandes	2024/2025	9/10/2024	3 de 3