

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho  
de Educação Física – 2.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2024/2025

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O ALUNO DEVE FICAR CAPAZ DE:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p><b>Perícias e Manipulações (35%)</b></p>	<p>Lançar uma bola em precisão a um alvo fixo, por baixo e por cima, com cada uma e ambas as mãos.</p> <p>Receber a bola com as duas mãos, após lançamento à parede, evitando que caia ou toque outra parte do corpo.</p> <p>Rodar o arco no solo, segundo o eixo vertical, saltando para dentro dele antes que finalize a sua rotação.</p> <p>Manter uma bola de espuma no ar, de forma controlada, com toques de raquete, com e sem ressalto da bola no chão.</p> <p>Driblar com cada uma das mãos, em deslocamento, controlando a bola para manter a direção desejada.</p> <p>Lançar uma bola em distância com a «mão melhor» (a mão mais forte) e com as duas mãos, para além de uma marca.</p> <p>Lançar para cima (no plano vertical) uma bola (grande) e recebe-a com as duas mãos acima da cabeça (o mais alto possível) e perto do solo (o mais baixo possível).</p> <p>Rolar a bola, nos membros superiores e nos membros inferiores (deitado) unidos e em extensão, controlando o seu movimento pelo ajustamento dos segmentos corporais.</p> <p>Pontapear a bola em precisão a um alvo, com um e outro pé, dando continuidade ao movimento da perna e mantendo o equilíbrio.</p>	<p>Respeitador da diferença <b>(A, B, E, F, H)</b></p> <p>Cuidador de si e do outro <b>(B, E, F, G)</b></p> <p>Questionador e Comunicador <b>(A, B, D, E, F, G, H, I, J)</b></p> <p>Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo <b>(B, C, D, E, F, G, I, J)</b></p>	<p>Rubricas</p> <p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação de desempenhos</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de Auto e Heteroavaliação</p>

A Coordenadora de Ano: Sónia Leite	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB: Graça Fernandes	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Educação Física 2024/2025	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: 09/10/2024	Página 1 de 3
---------------------------------------	---	--	---	------------------

	<p>Pontapear a bola em distância, para além de uma zona/marca, com um e outro pé, dando continuidade ao movimento da perna e mantendo o equilíbrio.</p> <p>Fazer toques de sustentação de um «balão», com os membros superiores e a cabeça, posicionando-se no ponto de queda da bola</p>		
<b>Deslocamentos e Equilíbrios (35%)</b>	<p>Rastejar deitado dorsal e ventral, em todas as direções, movimentando-se com o apoio das mãos e ou dos pés.</p> <p>Rolar sobre si próprio em posições diferentes, nas principais direções e nos dois sentidos.</p> <p>Fazer cambalhota à frente (engrupada), num plano inclinado, mantendo a mesma direção durante o enrolamento.</p> <p>Saltar sobre obstáculos de alturas e comprimentos variados, com chamada a um pé e a «pés juntos», com receção equilibrada no solo.</p> <p>Saltar para um plano superior (mesa ou plinto), após chamada a pés juntos, apoiando as mãos para se sentar, ou apoiar os pés, ou os joelhos.</p> <p>Cair voluntariamente, no colchão e no solo, partindo de diferentes posições, rolando para amortecer a queda (sem apoiar as mãos para travar o movimento).</p> <p>Saltar de um plano superior com receção equilibrada no colchão.</p> <p>Subir e descer o espaldar (ou objeto que o substitua), percorrendo os degraus alternadamente com um e com o outro pé e com uma e outra mão.</p>		
<b>Jogos (30%)</b>	<p>Praticar jogos infantis, cumprindo as suas regras.</p> <p>Praticar jogos infantis realizando ações características desses jogos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posições de equilíbrio;</li> <li>- Deslocamentos em corrida com «fintas» e «mudanças de direção e de velocidade»;</li> <li>- Combinações de apoios variados associados com corrida, marcha e voltas;</li> <li>- Lançamentos de precisão e à distância;</li> <li>- Pontapés de precisão e à distância.</li> </ul>		

<b>A Coordenadora de Ano:</b>	<b>A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:</b>	<b>Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Educação Física</b>	<b>Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:</b>	<b>Página</b>
Sónia Leite	Graça Fernandes	2024/2025	09/10/2024	2 de 3

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA			
	MB	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS			
<b>Perícias e Manipulações (35%)</b>	Realiza <b>com bastante facilidade</b> ações motoras com aparelhos portáteis (bola, arco, balão) segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos.	Realiza <b>com facilidade</b> ações motoras com aparelhos portáteis (bola, arco, balão) segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos.	Realiza <b>algumas</b> ações motoras com aparelhos portáteis (bola, arco, balão) segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos.	<b>Revela dificuldade</b> na realização de ações motoras com aparelhos portáteis (bola, arco, balão) segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos.
<b>Deslocamentos e Equilíbrios (35%)</b>	Realiza <b>com bastante facilidade</b> ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos.	Realiza <b>com facilidade</b> ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos.	Realiza <b>algumas</b> ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos.	<b>Revela dificuldade</b> na realização de ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos.
<b>Jogos (30%)</b>	Participa <b>com bastante facilidade</b> em jogos, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com oportunidade e <b>elevada</b> correção de movimentos.	Participa <b>com facilidade</b> em jogos, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com oportunidade e correção de movimentos.	Participa em jogos, realizando <b>algumas</b> habilidades básicas e ações técnico-táticas com correção satisfatória de movimentos.	<b>Revela dificuldade</b> em participar em jogos e na realização de habilidades básicas e ações técnico-táticas com pouca correção de movimentos.

A Coordenadora de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	CrITÉRIOS ESPECÍFICOS e Perfis de Desempenho de Educação Física	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Sónia Leite	Graça Fernandes	2024/2025	09/10/2024	3 de 3