

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Educação Física – 3.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2024/2025

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O ALUNO DEVE FICAR CAPAZ DE:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Ginástica (35%)	Realizar em percursos diversificados habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento: cambalhotas; saltos; roda; pino; rolamentos. Realizar em percursos diversificados habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento utilizando objetos variados: cordas; bolas; arcos; raquetes; ringues; fitas; maçãs.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	Rubricas Grelhas de observação de desempenhos Listas de verificação
Jogos (35%)	Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo: Jogo do Mata; Futebol; Rolha; Voleibol; Rabia; Bola ao Poste; Bola ao Capitão; Bola ao Fundo; Bitoque/Râguebi. Realizar habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais com oportunidade e correção de movimentos (Jogos de Estafetas). Cooperar com os companheiros procurando realizar as ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo. Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito, evitando ações que ponham em risco a sua integridade física.	Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	Grelhas de Auto e Heteroavaliação
Percursos na natureza (30%)	Escolher e realiza habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação. Colaborar com os colegas e respeita as regras de segurança e preservação do ambiente. Colaborar com a sua equipa interpretando sinais informativos simples (no percurso e no mapa). Cumprir um percurso na mata, bosque, montanha, etc. de acordo com a orientação dada		

As Coordenadoras de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Educação Física	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Cláudia Silva	Graça Fernandes	2024/2025	2024/10/09	1 de 3

	<p>pelo professor.</p> <p>Combinar as habilidades aprendidas anteriormente, mantendo a percepção da direção do ponto de partida e outros pontos de referência.</p>		
--	--	--	--

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA			
	MB	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS			
Ginástica (35%)	Realiza com bastante facilidade habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Realiza com facilidade habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Realiza algumas habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Revela dificuldades na realização de habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.
Jogos (35%)	Participa com bastante facilidade em jogos, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com oportunidade e elevada correção de movimentos, cumprindo as regras estabelecidas e respeitando a integridade física dos colegas.	Participa com facilidade em jogos, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas com oportunidade e correção de movimentos, cumprindo as regras estabelecidas e respeitando a integridade física dos colegas.	Participa em jogos, realizando algumas habilidades básicas e ações técnico-táticas com correção satisfatória de movimentos, cumprindo algumas regras estabelecidas e respeitando a integridade física dos colegas..	Revela dificuldade em participar em jogos e na realização de habilidades básicas e ações técnico-táticas com pouca correção de movimentos, desconhecendo muitas das regras estabelecidas e revelando falta de respeito pela integridade física dos colegas.
Percursos na natureza (30%)	Escolhe e realiza, com bastante facilidade, habilidades apropriadas em	Escolhe e realiza, com facilidade, habilidades apropriadas em percursos na	Escolhe e realiza algumas habilidades apropriadas em percursos na natureza, de	Escolhe e realiza, com dificuldade, habilidades apropriadas em percursos na

As Coordenadoras de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Educação Física	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Cláudia Silva	Graça Fernandes	2024/2025	2024/10/09	2 de 3

	percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.	natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.	acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.	natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.
--	--	---	--	---

As Coordenadoras de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Educação	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Cláudia Silva	Graça Fernandes	Física 2024/2025	2024/10/09	3 de 3