

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho
de Matemática – 4.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2024/2025

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

TEMAS ORGANIZADORES (PONDERAÇÃO)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O ALUNO DEVE FICAR CAPAZ DE:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Números/ Capacidades matemáticas 25%	<p>Ler e representa números no sistema de numeração decimal até ao milhão.</p> <p>Identificar o valor posicional de um algarismo e relaciona os valores das diferentes ordens e classes.</p> <p>Comparar e ordena números naturais.</p> <p>Reconhecer as propriedades das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão).</p> <p>Efetuar cálculo mental e algoritmos com números racionais não negativos.</p> <p>Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem.</p> <p>Aplicar estratégias na resolução de problemas.</p> <p>Utilizar as estratégias e aplica em novas situações.</p> <p>Expressar (oralmente e por escrito) ideias matemáticas e explica procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem próprios da matemática.</p>	<p>C, D, E, F, I</p> <p>A, C, D, E, F, I</p> <p>C, D, E, F, I</p> <p>A, B, C, E, F</p> <p>A, C, D, E, F, I</p> <p>C, D, E, F, H</p>	<p>Rubricas</p> <p>Questionários</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Fichas/Testes</p> <p>Questões de aula</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Diários de Aprendizagem</p> <p>Grelhas de auto e heteroavaliação</p>
Álgebra/ Capacidades matemáticas 25%	<p>Formular conjecturas sobre a estrutura de uma sequência de crescimento e testa essas conjecturas, explicando o raciocínio usado.</p> <p>Identificar e descreve regularidades em sequências de crescimento, explicando as suas ideias.</p> <p>Interpretar e modelar situações com variações de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados, usando representações múltiplas.</p> <p>Reconhecer as propriedades das operações em algoritmos alternativos e descreve os seus processos de construção, desenvolvendo o pensamento computacional.</p>	<p>A, B, C, D, E, F, I</p> <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I</p> <p>A, B, C, D, E, F, J, I</p>	

As Coordenadoras de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Matemática	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Madalena Barca	Graça Fernandes	2024/2025	2024/10/09	1 de 5

<p>Dados/ Capacidades matemáticas 25%</p>	<p>Formular questões estatísticas, recolhe e analisa dados. Analisar e interpreta informação estatística representada de diversas formas. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em várias situações. Expressar (oralmente e por escrito) ideias matemáticas e explica procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem próprios da matemática.</p>		
<p>Geometria e Medida/ Capacidades matemáticas 25%</p>	<p>Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. Identificar ângulos em polígonos (reto, agudo, obtuso, raso). Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos. Classificar os sólidos geométricos justificando os critérios utilizados. Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida. Aplicar estratégias na resolução de problemas. Utilizar as estratégias e aplica em novas situações. Expressar (oralmente e por escrito) ideias matemáticas e explica procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem próprios da matemática.</p>		

TEMAS ORGANIZADORES (PONDERAÇÃO)	ESCALA			
	MB	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<p>Capacidades matemáticas Números 25%</p>	<p>Identifica com bastante correção números até ao milhão. Escreve com bastante correção os números por ordens e classes. Compara e ordena com bastante facilidade os números naturais. Revela bastante segurança no cálculo utilizando as operações (adição,</p>	<p>Identifica com correção números até ao milhão. Escreve com correção os números por ordens e classes. Compara e ordena com facilidade os números naturais. Revela segurança no cálculo utilizando as operações (adição,</p>	<p>Revela algumas dificuldades na identificação de números até ao milhão. Evidencia algumas dificuldades na escrita de números por ordens e classes. Demonstra algumas dificuldades a comparar e ordenar os números naturais. Revela algumas dificuldades no cálculo</p>	<p>Revela dificuldades na identificação de números até ao milhão. Evidencia dificuldades na escrita de números por ordens e classes. Demonstra dificuldades a comparar e ordenar os números naturais. Revela dificuldades no cálculo utilizando as operações (adição,</p>

As Coordenadoras de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Matemática	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Madalena Barca	Graça Fernandes	2024/2025	2024/10/09	2 de 5

	<p>subtração, multiplicação, divisão).</p> <p>Efetua com muito rigor cálculo mental e algoritmos com números racionais não negativos.</p> <p>Representa com muita correção números racionais não negativos na forma de fração e percentagem.</p> <p>Aplica e usa com muito rigor estratégias na resolução de problemas.</p> <p>Explica com muito rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>	<p>subtração, multiplicação, divisão).</p> <p>Efetua com rigor cálculo mental e algoritmos com números racionais não negativos.</p> <p>Representa com correção números racionais não negativos na forma de fração e percentagem.</p> <p>Aplica e usa com rigor estratégias na resolução de problemas.</p> <p>Explica com rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>	<p>utilizando as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão).</p> <p>Efetua com algumas dificuldades cálculo mental e algoritmos com números racionais não negativos.</p> <p>Revela algumas dificuldades na representação de números racionais não negativos na forma de fração e percentagem.</p> <p>Evidencia algumas dificuldades na aplicação e utilização de estratégias na resolução de problemas.</p> <p>Demonstra algumas dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>	<p>subtração, multiplicação, divisão).</p> <p>Efetua com dificuldade cálculo mental e algoritmos com números racionais não negativos.</p> <p>Revela dificuldades na representação de números racionais não negativos na forma de fração e percentagem.</p> <p>Evidencia dificuldades na aplicação e utilização de estratégias na resolução de problemas.</p> <p>Demonstra dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>
<p> Capacidades matemáticas Álgebra 25%</p>	<p>Formula com bastante facilidade conjeturas sobre a estrutura de uma sequência de crescimento e testa essas conjeturas, explicando o raciocínio usado.</p> <p>Identifica e descreve regularidades em sequências de crescimento com bastante facilidade , explicando as suas ideias.</p> <p>Interpreta e modela com bastante facilidade situações com variações de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados, usando representações múltiplas.</p> <p>Reconhece com bastante facilidade as propriedades das operações em algoritmos alternativos e descreve os</p>	<p>Formula com facilidade conjeturas sobre a estrutura de uma sequência de crescimento e testa essas conjeturas, explicando o raciocínio usado.</p> <p>Identifica e descreve regularidades em sequências de crescimento com facilidade , explicando as suas ideias.</p> <p>Interpreta e modela com facilidade situações com variações de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados, usando representações múltiplas.</p> <p>Reconhece com facilidade as propriedades das operações em algoritmos alternativos e descreve os seus processos de construção,</p>	<p>Formula com alguma dificuldade conjeturas sobre a estrutura de uma sequência de crescimento e testa essas conjeturas, explicando o raciocínio usado.</p> <p>Identifica e descreve com alguma dificuldade regularidades em sequências de crescimento.</p> <p>Demonstra alguma dificuldade em Interpretar e modelar situações com variações de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados, usando representações múltiplas.</p> <p>Demonstra alguma dificuldade em reconhecer as propriedades das operações em algoritmos alternativos e descrever os seus processos de</p>	<p>Formula com dificuldade conjeturas sobre a estrutura de uma sequência de crescimento e testa essas conjeturas, explicando o raciocínio usado.</p> <p>Identifica e descreve com dificuldade regularidades em sequências de crescimento.</p> <p>Demonstra dificuldade em Interpretar e modelar situações com variações de quantidades ou grandezas e resolve problemas associados, usando representações múltiplas.</p> <p>Demonstra dificuldade em reconhecer as propriedades das operações em algoritmos</p>

As Coordenadoras de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Matemática	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Madalena Barca	Graça Fernandes	2024/2025	2024/10/09	3 de 5

	seus processos de construção, desenvolvendo o pensamento computacional.	desenvolvendo o pensamento computacional.	construção, desenvolvendo o pensamento computacional.	alternativos e descrever os seus processos de
Capacidades matemáticas Dados 25%	<p>Formula com bastante facilidade questões estatísticas, recolhe e analisa dados.</p> <p>Analisa e interpreta com bastante facilidade informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Resolve com grande capacidade problemas envolvendo a organização e tratamento de dados.</p> <p>Explica com muito rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>	<p>Formula com facilidade questões estatísticas, recolhe e analisa dados.</p> <p>Analisa e interpreta com facilidade informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Resolve com capacidade problemas envolvendo a organização e tratamento de dados.</p> <p>Explica com rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>	<p>Formula com alguma dificuldade questões estatísticas, recolhe e analisa dados.</p> <p>Analisa e interpreta com algumas dificuldades informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Denota algumas dificuldades na resolução de problemas.</p> <p>Demonstra algumas dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>	<p>Formula com dificuldade questões estatísticas, recolhe e analisa dados.</p> <p>Analisa e interpreta com dificuldades informação estatística representada de diversas formas.</p> <p>Denota dificuldades na resolução de problemas.</p> <p>Demonstra dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>
Capacidades matemáticas Geometria e Medida 25%	<p>Desenha e descreve com muito rigor a posição de polígonos recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas.</p> <p>Identifica com bastante segurança ângulos em polígonos.</p> <p>Identifica com bastante facilidade propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos.</p> <p>Classifica-os com bastante segurança justificando os critérios utilizados.</p> <p>Mede com muito rigor comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida.</p>	<p>Desenha e descreve com rigor a posição de polígonos recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas.</p> <p>Identifica com segurança ângulos em polígonos.</p> <p>Identifica com bastante facilidade propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos.</p> <p>Classifica-os com segurança justificando os critérios utilizados.</p> <p>Mede com rigor comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as</p>	<p>Evidencia algumas dificuldades a desenhar e a descrever a posição de polígonos.</p> <p>Demonstra algumas dificuldades a identificar ângulos em polígonos.</p> <p>Denota algumas dificuldades a identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos.</p> <p>Revela algumas dificuldades a classificar segundo os critérios utilizados.</p> <p>Mede com algumas dificuldades comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida.</p>	<p>Evidencia dificuldades a desenhar e a descrever a posição de polígonos.</p> <p>Demonstra dificuldades a identificar ângulos em polígonos.</p> <p>Denota dificuldades a identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos.</p> <p>Revela dificuldades a classificar segundo os critérios utilizados.</p> <p>Mede com dificuldades comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida.</p>

As Coordenadoras de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	CrITÉRIOS ESPECÍFICOS e Perfis de Desempenho de Matemática	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Madalena Barca	Graça Fernandes	2024/2025	2024/10/09	4 de 5

	<p>Aplica e utiliza com bastante facilidade estratégias na resolução de problemas.</p> <p>Explica com muito rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>	<p>unidades de medida.</p> <p>Aplica e utiliza com facilidade estratégias na resolução de problemas.</p> <p>Explica com rigor os procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>	<p>Evidencia algumas dificuldades na aplicação e utilização de estratégias na resolução de problemas.</p> <p>Demonstra algumas dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>	<p>Evidencia dificuldades na aplicação e utilização de estratégias na resolução de problemas.</p> <p>Demonstra dificuldades na explicação dos procedimentos e conclusões, usando vocabulário e linguagem matemática.</p>
--	---	---	--	--

As Coordenadoras de Ano:	A Coordenadora do Departamento do 1.º CEB:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de Matemática	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Madalena Barca	Graça Fernandes	2024/2025	2024/10/09	5 de 5