

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de História e Geografia de Portugal – 6.º Ano de Escolaridade

Ano Letivo: 2024/2025

* No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

** Objetivos gerais e Conteúdos Globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

| DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES) | APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES** : CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de: | DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA | MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO |
|---|--|---|--|
| <p>Compreensão histórica</p> <p>35%</p> | <ul style="list-style-type: none"> Localizar no espaço locais e eventos históricos; Utilizar, de forma sólida, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; Conhecer e compreender acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem; | <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> | <p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Questões de aula - Questionários (quizzes, testes interativos...) - Questionamento oral |
| <p>Tratamento de informação/Utilização de fontes</p> <p>35%</p> | <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar/selecionar e organizar, de forma crítica e autónoma, fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando informação relevante; Interpretar, de forma crítica e adequada, fontes de natureza diversa e em diferentes suportes; Sistematizar de forma supervisionada, mas progressivamente de forma autónoma, acontecimentos e processos históricos. | <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> | <p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produção de textos (relatórios, sínteses, comentários) - Trabalho de projeto - Trabalho de pesquisa/investigação - Portefólios |
| <p>Comunicar em História</p> <p>30%</p> | <ul style="list-style-type: none"> Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; Elaborar e comunicar (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados; Utilizar adequadamente, oralmente e por escrito, conceitos operatórios de História para a compreensão de diferentes contextos; Usar modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. | <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> | <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação do desempenho científico-atitude - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos |

Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) definidas em Subcoordenação Disciplinar para esta disciplina e com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|--------|
| O Subcoordenador Disciplinar: | O Coordenador do Departamento de CSH: | Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de HGP 6: | Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: | Página |
| João Albuquerque | João Albuquerque | 2024/2025 | 2024/10/09 | 1 de 2 |

| DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO | ESCALA | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS | | | | |
| COMPREENSÃO HISTÓRICA 35% | <ul style="list-style-type: none"> - Localiza no espaço, de forma muito rigorosa, locais e eventos históricos; - Utiliza, de forma muito sólida, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Conhece e compreende, muito bem, acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem. | | <ul style="list-style-type: none"> - Localiza no espaço, de forma satisfatória, locais e eventos históricos; - Utiliza, de forma satisfatória, referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Conhece e compreende, satisfatoriamente, acontecimentos e processos históricos, integrando-os no contexto em que se inserem. | | <ul style="list-style-type: none"> - Não localiza no espaço locais e eventos históricos; - Não utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Não conhece e não compreende acontecimentos e processos históricos, nem os integra no contexto em que se inserem. |
| TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES 35% | <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa/seleciona e organiza, de forma muito crítica e muito autónoma, fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando informação relevante; - Interpreta, de forma crítica e muito adequada, fontes de natureza diversa e em diferentes suportes; - Sistematiza de forma muito autónoma, acontecimentos e processos históricos. | | <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa/seleciona e organiza, de forma satisfatória, fontes históricas de tipologia diversa recolhendo e tratando informação relevante; - Interpreta, de forma satisfatória, fontes de natureza diversa e em diferentes suportes; - Sistematiza de forma satisfatória, acontecimentos e processos históricos. | | <ul style="list-style-type: none"> - Não pesquisa/seleciona e organiza fontes históricas de tipologia diversa e não recolhe e trata informação relevante; - Não interpreta fontes de natureza diversa e em diferentes suportes; - Não sistematiza acontecimentos e processos históricos. |
| COMUNICAR EM HISTÓRIA 30% | <ul style="list-style-type: none"> - Usa de forma muito correta a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Elabora e comunica, de forma muito correta, (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados; - Utiliza, de forma muito adequada, oralmente e por escrito, conceitos operatórios de História para a compreensão de diferentes contextos; - Usa, com elevada qualidade, modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar; - Evidencia elevada qualidade, pertinência, tolerância, empatia e responsabilidade na interação. | | <ul style="list-style-type: none"> - Usa de forma satisfatória a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Elabora e comunica, de forma satisfatória, (com correção linguística e de forma fundamentada) sínteses de assuntos tratados; - Utiliza, de forma satisfatória, oralmente e por escrito, conceitos operatórios de História para a compreensão de diferentes contextos; - Usa, de forma satisfatória, modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar; - Interage satisfatoriamente com tolerância, empatia e responsabilidade. | | <ul style="list-style-type: none"> - Usa, de forma muito débil, a Língua Portuguesa para comunicar oralmente e por escrito; - Não elabora nem comunica, com correção, sínteses de assuntos tratados; - Não utiliza, oralmente e por escrito, conceitos operatórios de História para a compreensão de diferentes contextos; - Não usa, modalidades e suportes técnicos diversos para comunicar e participar; - Não interage com tolerância, empatia e responsabilidade. |

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|--|---|--------|
| O Subcoordenador Disciplinar: | O Coordenador do Departamento de CSH: | Crítérios Específicos e Perfis de Desempenho de HGP 6: | Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico: | Página |
| João Albuquerque | João Albuquerque | 2024/2025 | 2024/10/09 | 2 de 2 |