

**Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Cidadania e Desenvolvimento – 7.º Ano de Escolaridade**

Ano Letivo: 2024/2025

\*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

\*\*Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>Descentração e empatia</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar diferentes pontos de vista.</li> <li>Reconhecer e considerar opiniões e sentimentos alheios.</li> <li>Entender e colocar-se na perspetiva do outro.</li> <li>Interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.</li> <li>Cooperar com os outros na prossecução de objetivos comuns.</li> </ul>	<b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</b> <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)</b> <b>Criativo (A, B, C, D, F, I)</b> <b>Questionador (A, B, C, D, E, F, I)</b>	<b>Inquérito</b> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;  <b>Observação</b> - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Trabalhos multimédia (E-book)  <b>Análise de conteúdo</b> - Trabalhos de pesquisa/investigação;  <b>Testagem</b> - Questionamento oral; - Questões aula;
<b>Pensamento crítico e criativo</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir factos de opiniões e interpretações.</li> <li>Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar capacidade de criar e inovar.</li> <li>Ajuizar sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Conhecedor / Criativo / Comunicativo / Colaborativo (A, B, C, D, E, F, I)</b>  <b>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</b>  <b>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</b>	
<b>Comunicação e argumentação</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar opiniões, ideias e factos.</li> <li>Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros.</li> <li>Usar adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar.</li> <li>Ler, interpretar e produzir mensagens numa variedade de meios e suportes.</li> <li>Reconhecer e usar formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais.</li> </ul>	<b>Criativo (A, C, D)</b> <b>Comunicador (A, B, D, E, H)</b>  <b>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</b>	
<b>Participação</b> 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida.</li> </ul> </li> <li>Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum.</li> <li>Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática.               <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em experiências de intercâmbio cultural, de trabalho na escola e de serviço comunitário e refletir sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.</li> </ul> </li> </ul>		

Este documento está de acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE) definidas em Subcoordenação Disciplinar para esta disciplina e com o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*.

Docentes Responsáveis: Coordenador de Cidadania e Desenvolvimento: Patrícia Coutinho	Coordenador de Departamento de Ciências Sociais e Humanas: João Albuquerque	Critérios de Avaliação de Cidadania – 7.º Ano 2024/2025	Aprovado em CP: 2024/10/09	Página 1 de 2
--	---	--	-------------------------------	---------------

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	ESCALA				
	5	4	3	2	1
	DESCRIPTORIOS DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
<b>DESCENTRAÇÃO e EMPATIA</b> 25%	Revela, com elevada qualidade, capacidades de entender e colocar-se na perspetiva do outro e interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.		Revela, de forma satisfatória, capacidades de entender e colocar-se na perspetiva do outro e interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.		Não revela capacidades de entender e colocar-se na perspetiva do outro e interagir com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.
<b>PENSAMENTO CRÍTICO e CRIATIVO</b> 25%	Revela, com elevada qualidade, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.		Revela, de forma satisfatória, capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.		Não revela capacidades de pesquisar e utilizar informação relevante para construir um pensamento crítico e criativo.
<b>COMUNICAÇÃO e ARGUMENTAÇÃO</b> 25%	Revela, com elevada qualidade, capacidades de assumir posições pessoais, com clareza e rigor, e usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.		Revela, de forma satisfatória, capacidades de assumir posições pessoais, com clareza e rigor, e usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.		Não revela capacidades de assumir posições pessoais, com clareza e rigor, e usar adequadamente a expressão oral e escrita para argumentar e comunicar.
<b>PARTICIPAÇÃO</b> 25%	Revela, com elevada qualidade, capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático.		Revela, de forma satisfatória, capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático.		Não revela capacidades de reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação, utilizando regras do debate democrático.