

Critérios Específicos de Avaliação e Perfis de Desempenho de Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano de Escolaridade

Ano Letivo: 2024/2025

*No caso de alunos com Adaptações Curriculares Significativas, os domínios poderão não ser contemplados na sua totalidade e a ponderação deverá ser priorizada em função das características de cada um.

**Objetivos gerais e Conteúdos globalizantes, elaborados a partir dos respetivos Referenciais de Formação da disciplina (componente tecnológica de Curso Profissional).

DOMÍNIOS* e PONDERAÇÃO (TEMAS ORGANIZADORES)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS/OBJETIVOS GERAIS/CONTEÚDOS GLOBALIZANTES**: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES O aluno deve ficar capaz de:	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS/ACPA	MEIOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 15%	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: <ul style="list-style-type: none"> - Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Entender as regras para a criação e utilização de palavras-chave seguras; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; - Demonstrar: <ul style="list-style-type: none"> * <u>Responsabilidade</u>: cumprimento das regras estabelecidas e respeito pelo património comum, * <u>Relações interpessoais</u>: cooperação e entreaajuda, espírito de tolerância e respeito pelo outro. 	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> - Formulação de questões - Projetos - Portefólio - Atividades orientadas - Registos de observação direta - Grelhas de autoavaliação - Trabalho individual/grupo/pares - Resolução de problemas
Investigar e Pesquisar 15%	Utilizar metodologia de pesquisa e investigação: <ul style="list-style-type: none"> - Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e/ou outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Analisar criticamente a qualidade da informação. 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de aplicações - Utilização de equipamentos - Gamificação
Colaborar e Comunicar 15%	Mobilizar as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; 		

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	Crítérios Específicos e Perfis de Desempenho de TIC:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Ana Pereira	2024/2025	2024/10/09	1 de 2

	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para a realização de trabalho colaborativo e a comunicação que se pretende efetuar; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Refletir sobre o seu desempenho e identificar modos de melhorar. 		
Criar e Inovar 55%	<p>Explorar ideias, desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais (plataforma <i>e-learning</i>, edição de imagem e de vídeo e modelação 3D); - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Demonstrar: <ul style="list-style-type: none"> * <u>Empenho</u>: atenção, interesse participação nas aulas e realizar tarefas propostas em tempo útil, * <u>Autonomia</u>: ter iniciativa e capacidade de concretização. 		

DOMÍNIOS e PONDERAÇÃO	ESCALA				
	5	4	3	2	1
	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS				
Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 15%	Mostra profundo domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.		Mostra algum domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.		Ainda não mostra domínio em adotar atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.
Investigar e Pesquisar 15%	Mostra profundo domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação		Mostra algum domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação.		Ainda não mostra domínio a utilizar metodologia de pesquisa e investigação.
Colaborar e Comunicar 15%	Mostra profundo domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.		Mostra algum domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.		Ainda não mostra domínio a mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.
Criar e Inovar 55%	Mostra profundo domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.		Mostra algum domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.		Ainda não mostra domínio a explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos.

Nota: Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

A Subcoordenadora Disciplinar:	A Coordenadora do Departamento da Matemática e Ciências Experimentais:	Critérios Específicos e Perfis de Desempenho de TIC:	Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico:	Página
Carla Faria	Ana Pereira	2024/2025	2024/10/09	2 de 2